

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)5-11-56, 5-02-42, 5-06-00, 3-15-07
E-mail:school8nazarovo@gmail.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №8»
_____ А.П.Верц
«03» сентября 2013г.

Положение

о курсах по выбору предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и элективных курсах профильного обучения обучающихся 10-11 классов.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

1.1.1. Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.3. Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157 ин /13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в общеобразовательных учреждениях »;

1.1.4. Информационным письмом Министерства образования Российской Федерации «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.03 № 14-51-277/13-03;

1.1.5. Федеральным Базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России № 1312 от 09.03.04 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов, курсов по выбору.

1.4. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается директором Школы.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Положение определяет:

- место курсов в системе профильного обучения;
- виды и функции элективных курсов;
- порядок и процедуру экспертизы программ элективных курсов;
- этапы организации и реализации элективных курсов;
- критерии оценивания достижений учащихся на элективных курсах;
- контроль обучения на элективных курсах.

2. Виды и функции элективных курсов по выбору.

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке могут быть:

- предметно-ориентированные курсы

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

- межпредметные (ориентационные) курсы

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы, «надстройки» профильного учебного предмета;

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне.

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных

предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

➤ курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Порядок и процедура утверждения программ элективных курсов

3.1. Программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются на педагогическом совете.

3.2. Оценка программ осуществляется согласно следующим критериям:

- *Соответствие положению концепции профильного обучения.*
- *Степень новизны для учащихся.*
- *Мотивирующий потенциал, полнота и научность содержания, практическая направленность, системность учебного материала.*
- *Выбор методов обучения.*

4. Этапы организации и реализации элективных курсов

4.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 3 часа в неделю, из них не менее 2-х часов в неделю отводится на предметные курсы. Курсы модульные. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

4.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

4.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

4.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих

работ школьников

и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание курсов по выбору в

рамках предпрофильного обучения и элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на школьном уровне.

4.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

4.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

4.9. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение ИУП курсами по выбору в течение учебного года, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников с использованием ресурсов образовательной сети.

4.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиН, в соответствии с нормативами учебного времени.

4.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

4.12. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

4.13. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- анализ результатов участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

4.14. Переход на другие элективные курсы осуществляется организованно, в срок с 20 по 29 декабря и с 20 по 25 мая. Отметки о получении зачетов выставляются руководителями курсов в журнал.

5. Критерии оценивания достижений учащихся на элективных курсах

5.1. Для оценивания достижений учащихся при проведении элективных курсов используется система «зачет - незачет».

5.2. Курс может считаться зачетным, если

- а) учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- б) выполнил итоговую зачетную работу

5.3. Сведения о прохождении элективных курсов учитываются при аттестации по соответствующему предмету.

6. Контроль занятий элективных курсов

6.1. Мониторинг эффективности элективных курсов осуществляет администрация школы.

6.2. Учет посещаемости учащимися элективных курсов ведут руководители курсов и классные руководители.

