

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)5-11-56, 5-02-42, 5-06-00, 3-15-07
E-mail:school8nazarovo@gmail.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №8»
А.П.Верц
«03» сентября 2013г

Порядок организации предпрофильной подготовки в МАОУ «СОШ № 8»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, финансирование предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной деятельности. Предпрофильная подготовка учащихся проводится для создания системы специализированной подготовки учащихся старших классов основной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

1.2.1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федерального Базисного учебного плана (приказ Минобрнауки России № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

1.2.3. Устава Школы

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки.

3.1. Предпрофильная подготовка в себя включает:

- информационную работу;
- профконсультирование и профориентационная работа;
- курсы по выбору учащихся;

3.2. Информационная работа – это информирование учащихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство учащихся старших классов основной школы с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

3.3. Профконсультирование и профориентационная работа - оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование учащихся 9 класса, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

3.4. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В образовательном округе реализуются следующие виды курсов:

Предметно-ориентированные (пробные) курсы призваны помочь школьнику реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность

к изучению предмета на повышенном уровне. Программы предметно-ориентированных курсов включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки. В процессе реализации предметно-ориентированных курсов по выбору решаются следующие задачи:

- реализация учеником интереса к выбранному предмету;
- уточнение готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создание условий для подготовки к экзаменам по выбору.

Межпредметные (ориентационные) курсы ориентируют школьника в мире современных профессий. Межпредметные курсы предполагают ознакомление с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний и способами их разработки в различных профессиональных сферах. Задачами данных курсов являются:

- создание базы для ориентации учеников в мире современных профессий;
- ознакомление на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддержание мотивации ученика к тому или иному профилю.

4. Организация предпрофильной подготовки

4.1. Объем предпрофильной подготовки равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 часа в неделю при 34 учебных неделях в году.

2/3 объема времени отводится на курсы по выбору; 1/3 объема времени, примерно 30 – 35 учебных часов в год, используется для информационной работы, профориентации и профконсультирования.

4.2. Профориентационную работу целесообразно совмещать с уроками технологии, проводить её во внеурочное время.

- 4.3. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:
- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
- привлекать к преподаванию курсов по выбору работников начального, среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности;
- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD- диски, дистанционные формы и т.д.);
- использовать практику экстерната, при которой обучающемуся представляется право самостоятельного выбора форм обучения по той или иной учебной дисциплине.

4.4. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курса.

5. Обеспечение предпрофильной подготовки

5.1. С целью научно-методического обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки *администрация* образовательного учреждения:

- создаёт необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с учётом предпрофильной подготовки в старших классах;
- устанавливает штатное расписание, распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат с учётом специфики проводимой работы по предпрофильной подготовке;
- осуществляет экспертизу и мониторинг реализации программы курсов по выбору;
- представляет ежегодный аналитический отчёт о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.
- осуществляет ведение школьной документации по предпрофильной подготовке.

5.2. Для обеспечения реализации предпрофильной подготовки *классный руководитель* 9-го класса :

- осуществляет контроль посещения курсов по выбору;
- организует профориентационную работу;
- участвует в совместной работе со школьным психологом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- информирует родителей об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети; о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов; о результатах исследований и опросов их детей.

5.3. В функциональные обязанности *психолога* входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.

5.4. В функции школьного *медицинского работника* входит:

- консультирование учащихся и их родителей о степени соответствия состояния здоровья школьника и выбранного профиля обучения или профессии;
- оказание помощи учащимся в осуществлении профессионального подбора.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители)

обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных Школой, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- изменить свой выбор курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами медиацентра.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать выбранные курсы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать правила поведения обучающихся;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания курсов.

6.5. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися выбранных курсов.

7. Аттестация учащихся в рамках предпрофильной подготовки

7.1. Итоговый контроль и итоговая аттестация учащихся в рамках освоения предпрофильных курсов производится на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки, зафиксированным в программе курса, утвержденной (согласованной) руководителем образовательного учреждения.

7.2. Итоговая отметка по результатам освоения предпрофильного курса выставляется в форме «зачтено – не зачтено» в журнале предпрофильной подготовки после прохождения не менее 2/3 курсов.

