

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)5-11-56, 5-02-42, 5-06-00, 3-15-07
E-mail:school8nazarovo@gmail.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №8»
_____ А.П.Верц
«03» сентября 2013г

Порядок организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам в МОУ «СОШ № 8»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в 10-11-х классах с профильным и базовым уровнем обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Назарово Красноярского края (далее-Школа).

1.2. Положение разработано на основании:

1.2.1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федерального Базисного учебного плана (приказ Минобрнауки России № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

1.2.3. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

1.2.5. Устава Школы.

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается директором Школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Порядок комплектования профильных классов

2.1. Прием в 10-11 классы с профильным и базовым уровнем обучения проводится по заявлению родителей (законных представителей) выпускников 9 классов на основаниях, не нарушающих право на получение обязательного среднего общего образования, установленного законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12.2012г. №273-ФЗ).

2.2. Комплектование профильных классов завершается 1 июля. В исключительных случаях, при наличии свободных мест в 10-11 классах, осуществляется дополнительный приём с 01 до 30 августа текущего года.

2.3. Зачисление в 10-11 классы оформляется приказом директора Школы не позднее 31 августа.

2.4. Порядок перевода обучающихся из группы профильного уровня на базовый и наоборот в течение учебного года может быть осуществлен при наличии условий:

- успеваемости ученика по всем учебным предметам;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства учеников и их родителей (законных представителей).
- наличия мест.

3. Принципы организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов

3.1. Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по профилю.

3.2. Количество 10 классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений обучающимися, от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

3.3. Учебный план среднего общего образования (СОО) основан на идее двухуровневого стандарта общего образования: базового и профильного (повышенного уровня).

Учебные предметы могут быть выбраны для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне. Если предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, каждый учащийся школы вправе формировать собственный учебный план, содержащий обязательные компоненты:

- обязательный базовый компонент образования,
- региональный компонент,
- профильные дисциплины,
- элективные курсы.

Учебный план школы формируется на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Определяется общий набор учебных предметов базового и профильного уровней, предлагаемых для освоения, затем формируются индивидуальные учебные планы каждого ученика, их совокупность определяет учебный план школы, затем ведется работа по составлению расписания занятий.

Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам, классам.

3.4. Подготовка расписания предполагает составление расписаний учителей и каждого обучающегося. Также организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов предполагает наличие классных журналов предметов профильного и базового уровней.

Механизм составления индивидуальных учебных планов и учебного плана старшей школы.

Этап 1. Составление индивидуальных образовательных программ будущими десятиклассниками (2-е полугодие 9-го класса). Индивидуальная образовательная программа – система представлений старшеклассника о будущем и способах его достижения.

Этап 2. Составление предварительного варианта учебного плана школы, включающего в себя набор учебных предметов, которые учащиеся могут изучать на профильном или на базовом уровне. Осуществление выбора учениками (2-е полугодие 9 класса).

Этап 3. Составление индивидуальных учебных планов. Обязательным является выбор двух предметов профильного уровня обучения. После определения учащимися предметов профильного и базового уровня производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНами. В отдельных случаях разрешается изучение большего числа предметов профильного обучения (более 2-х) при условии возможности вхождения в школьное расписание.

Этап 4. Анализ выбора учащихся. Администрация школы делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся старших классов.

Таблица выбора учебных предметов базового и профильного уровня:

<i>Учебный предмет</i>	<i>Базовый уровень</i>			<i>Профильный уровень</i>		
	<i>Учебных часов в неделю</i>	<i>Кол-во обучающ., выбравш. данный предмет</i>	<i>Учебные группы</i>	<i>Учебных часов в неделю</i>	<i>Кол-во обучающ., выбравш. данный предмет</i>	<i>Учебные группы</i>
<i>Русский язык</i>						
<i>Литература</i>						

Математика						
История						
...						
Всего учебных групп						

Этап 5. Анализ возможностей школы (средства, расписание, кадры и т.д.). В режиме переговоров с семьей старшеклассника возможна коррекция индивидуальных учебных планов.

Этап 6. Подписание трехсторонних соглашений о совместной образовательной деятельности МАОУ «СОШ №8», родителей и учеников. Утверждение индивидуальных учебных планов десятиклассников и учебного плана СОО.

Формирование профильных групп

1. Профильные предметные группы формируются согласно индивидуальным учебным планам учащихся, финансовым и кадровым возможностям школы.
2. Формирование профильных групп десятиклассников начинается в мае предыдущего учебного года (9 класс) и заканчивается к началу нового учебного года (10 класс).
3. При открытии профильных групп учитывается наполняемость: минимальное количество учащихся в профильной группе – 8, максимальное количество учащихся – 20.

Возможности, условия, правила изменения индивидуального учебного плана

1. Учащиеся профильных групп могут изменить профильный предмет на другой, подав заявление на имя директора школы. В заявлении необходимо указать причину перехода. Заявление подписывают ученик и его родители. Заявление рассматривается последовательно: на заседании школьного методического объединения данной предметной области, на научно-методическом совете, директором, где принимается окончательное решение.
2. Учащиеся, занимающиеся в группах базового уровня обучения, могут перейти в группу профильного уровня обучения при условии успешной сдачи зачета по предмету в установленные сроки. Зачет проводится на учебном материале групп профильного обучения. Формы зачета могут быть как письменные, так и устные.
3. Переход из группы базового обучения в группу профильного обучения возможен дважды: в конце 1-го полугодия 10 класса (15 – 25 декабря), а также в конце 2-го полугодия 10 класса (15 – 25 мая).