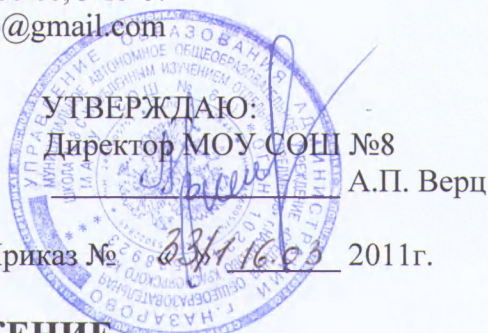


Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 5-11-56, 5-02-42, 5-06-00, 3-15-07
E-mail:school8nazarovo@gmail.com



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с п.2 ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», Уставом Учреждения с целью регламентации деятельности должностных лиц и учителей по реализации государственных образовательных стандартов в ходе образовательного процесса по предмету.

- 1.1 Программа по учебному предмету, курсу общеобразовательного учреждения – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Программа является компонентом основных образовательных программ, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов.
- 1.2 Программы по учебному предмету составляются на основе:
 - примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования;
 - примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе;
 - примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекса (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне);
- 1.3 Количество часов, отводимых на освоение программы по предмету, должно соответствовать Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

1.4 Обязательный минимум содержания каждой программы по предмету устанавливается в соответствии с примерной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Структура и требования к разработке программы по учебному предмету.

2.1 Структура программы составляется с учетом:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, курсов;
- познавательных интересов учащихся;
 - выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

2.2. Структура программы включает следующие компоненты:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. содержание программы учебного предмета, курса;
4. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
5. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
6. перечень материально – технического обеспечения.

2.4. Программа по учебному предмету составляется с учетом требований к примерным (типовым) учебным программам.

2.5. Учитель составляет программу на основе имеющихся примерных (типовых) учебных программ, авторских рабочих учебных программ. При этом программа может отличаться от вышеназванных программ не более чем на 20 %.

2.6. Титульный лист программы должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения и согласования программы;
- название учебного предмета, курса;
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, курс;
 - класс (параллель), в котором изучается учебный предмет, курс;
 - год составления программы;
- название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана программа по учебному предмету;

2.7. В тексте пояснительной записки к программе указывается:

- цели и задачи начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса в учебном плане.

2.8. Содержание программы учебного предмета, курса, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности оформляется в виде таблиц:

Таблица 1.

Таблица планируемых результатов, содержания, тематическое планирование по _____ (1кл.)

Раздел	Содержание	Кол – во часов	Планируемые результаты	
			Предметные	Метапредметные

Таблица 2.

Тематическое планирование.

№ урока	Дата	Тема урока

3. Сроки и порядок рассмотрения программ по учебному предмету.

3.1. Сроки и порядок рассмотрения программы определяется данным положением.

3.2. Сроки и порядок рассмотрения программы осуществляется следующим образом:

3.2.1. Первый этап – программа рассматривается на заседании методического совета школы (результаты рассмотрения заносятся в протокол);

Второй этап - программа рассматривается и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.2.2. После утверждения руководителем образовательного учреждения программа по учебному предмету становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении. Общий перечень программ утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

3.2.3. Программа по учебному предмету обновляется ежегодно.