

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 5-11-56, 5-02-42, 5-06-00, 3-15-07
E-mail:school8nazarovo@gmail.com

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №8
А.П. Верц
Приказ № 40/18.03 2011г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЦЕССУАЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ

1. Общие положения

1.1. Мониторинг в МОУ «СОШ №8» (далее «мониторинг») представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП НОО или отдельных их элементах.

1.2. Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный «следящий» контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, оперативными планами работы, методическими материалами и настоящим Положением.

1.4. Мониторинг организуется на начальной ступени обучения.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития на основе обобщения и анализа получаемой информации о состоянии обученности обучающихся начальной школы.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, сбор достоверной и объективной информации об результатах обучения учащихся начальной школы.
- систематизация и анализ информации;
- разработка и использование нормативных материалов и методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- обеспечение органов управления, заинтересованных граждан общественно-значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются:

3.1 Ученик, класс, классы, параллель; ступень.

3.2. Компоненты образовательного процесса:

- результаты (текущие и итоговые, готовность к продолжению образования и др.).

4. Основные направления и виды мониторинга

Мониторинговые исследования осуществляются по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- качество подготовки школьников по предметным областям;

4.2. Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, может использовать различные виды измерений: педагогические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5. Информационный фонд мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного наблюдения и накопления данных на основе:

в) документов и материалов, полученных в ходе:

д) результатов обследований, осуществляемых по запросам федеральных, региональных и муниципальных органов власти;

ж) результатов плановых, специально организованных, мониторинговых исследований.

5.2. Формирование информационного фонда на основе других мероприятий и показателей, не входящих в состав вышеперечисленных, может осуществляться только на основе договоров между органами управления образованием или учредителей с образовательными учреждениями.

5.3. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

6. Организация и управление мониторингом

6.1. Осуществляют мониторинг педагогические работники (заместитель директора по УВР, учителя, , специалисты) в ходе образовательной деятельности, представляющий собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучаемого (воспитанника) и корректировать по мере необходимости процессы обучения в его интересах.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.4. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (аналитическая справка)