

Тема: Деление с остатком

Цель:

1)Формирование предметных результатов: умений выполнять деление с остатком

2)Формирование метапредметных результатов:

Регулятивные: планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата (с помощью учителя и самостоятельно);

контроль - сличение способа действия и его результата

Познавательные: структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной и письменной форме

Коммуникативные: выражение своих мыслей с достаточной полнотой

1. Орг.момент

2. Постановка цели и задач урока

У нас сегодня на уроке в гостях мудрая сова. Она предлагает вам выполнить несколько заданий.

1. Задание

Выполните действия:

30:5	47:6
103:10	48:8
34:5	131:11
63:7	46:6
60:7	138:6

На какие две группы можно разделить данные выражения? Почему? Ответ обоснуйте.

В первой группе выражения, которые делятся нацело, в другой с остатком

2. Задание

Найдите значения выражений и заполните таблицу. Таблица лежит у вас на столе.

23*11	Е	1313:13	Н
6*10	И	1236:6	С
77:1	О	84:6	Т
61:61	А	105:5	К

$400:10$

Л

$8*125$

М

$47*9$

Д

423	253	40	253	101	60	253	206

77	206	14	1	14	21	77	1000

Прочитайте тему урока. Чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

Деление с остатком.

3. Актуализация знаний

При делении с остатком по двум данным числам m (делимому) и n (делителю) находят два числа q (неполное частное) и r (остаток). $m:n=q$ (ост. r)

Способ письменного деления «уголком» очень удобен при делении с остатком (остаток выделяется при этом легко). Пример (слайд 7).

На экране несколько примеров:

- $100:8$ $79:8$ $144:8$ $115:8$ $213:8$
- Учитель предлагает выполнить деление с остатком и выполнить несколько заданий.
- Прочитайте, какие остатки получились при делении на 8.
- Какие остатки могут быть еще при делении на 8?
- Сделайте вывод
- Как сделать проверку? Объясните.

При делении на 8 могут получиться остатки равные 0,1,2,3,4,5,6,7. То есть все числа меньше 8.

При делении с остатком остаток всегда меньше делителя.

Произведение делителя на неполное частное плюс остаток равняются делимому.

Работа с текстом учебника.

- Проверим правильность наших выводов.
- Прочитайте статью учебника (страница 81) и приготовьтесь отвечать на вопросы.

Учащиеся отвечают на вопросы:

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли он быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?

4. Первичное усвоение новых знаний

Выполните № 533

- $458:9=50(\text{ост. } 8)$
- $247:4=61(\text{ост. } 3)$
- $384:10=38(\text{ост. } 4)$
- $10\,000:3=3\,333(\text{ост. } 1)$
- $127:100=1(\text{ост. } 27)$
- $7\,978:89=89(\text{ост. } 57)$
- $12\,080:63=191(\text{ост. } 47)$
- $66\,500:3\,200=20(\text{ост. } 2\,500)$
- $65\,306:121=539(\text{ост. } 87)$

5. Контроль усвоения.

Обменяйтесь тетрадями и проверьте выполнение задания соседом. Ответы на экране.

- Поставьте оценку:

«5» - если выполнены правильно все примеры

«4» – если правильно выполнены 7-8 примеров

«3» – если правильно выполнены 5-6 примеров

6. Рефлексия.

Какая тема урока была сегодня?

Чем занимались на уроке?

Что узнали сегодня на уроке?

Что получилось и что не получилось?

7. Домашнее задание

П. 13 учебника №517, 524