

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №8»  
г. Назарово Красноярского края  
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А  
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60  
E-mail: school8nazarovo@gmail.com

---

Утверждаю  
Директор МАОУ «Лицей №8»  
А.П.Верц  
от 4 сентября 2018 г.

## Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 8» г. Назарово Красноярского края (далее по тексту – лицей) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

### 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 8» (далее – лицей).

1.3.1. . Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предоставляют обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени.

Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

1.3.2. Система дистанционного обучения (СДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в лицее.

СДО должна обеспечивать:

- централизованное автоматизированное управление обучением;
- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;
- поддержку современных стандартов;
- персонализацию учебного контента и возможность его многократного использования;
- широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

2. Назначение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих в лицее по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы среднего общего образования с подготовкой к поступлению в вуз;
- обучающихся, временно отсутствующих в лицее по причине длительной командировки родителей (законных представителей).
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями.

3. Цели и задачи электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

3.1. Основной целью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательной программы обучающимися вне зависимости от возможности их физического присутствия в лицее.

3.2. Основными задачами при реализации электронного обучения являются:

3.2.1. Создание СДО, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса;

3.2.2. Сбор и систематизация обучающих ресурсов;

3.2.3. Предоставление обучающимся, административным и педагогическим работникам лица доступа к системе;

3.2.4. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

3.3. Для реализации поставленных задач, СДО предоставляет следующие возможности:

- доступ к ЭОР в любое удобное для обучающихся время из любого места, где есть доступ к сети Интернет;
- разнообразие и наглядность учебных материалов, заданий, тестов, иных обучающих ресурсов и элементов;
- возможность для общения с педагогическими работниками и сверстниками в информационной среде лица;
- возможность выбрать удобный режим освоения материала, индивидуальную образовательную траекторию;
- преимущество технологии при поступлении в ВУЗ;
- автоматизированная система тестирования, рейтинговая система оценивания, позволяющая педагогическим работникам осуществлять контроль за освоением образовательной программы обучающимися, проводить их аттестацию.
- контроль за качеством освоения образовательной программы в режиме реального времени.

4. Форма реализации ДОТ в СДО

4.1. Основной формой реализации ДОТ является электронный учебный курс (ЭОР). ДОТ могут реализовываться в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ, образовательных платформ.

4.2. ДОТ могут реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

4.3. Лицей самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

4.4. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

5. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в лицее

5.1. Электронное обучение осуществляется как по предметам, включенным в учебный план лицея, так и по программам дополнительного образования.

5.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором лицея и с учетом мнения педагогического совета лицея.

5.3. При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

5.4. Зачисление обучающихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие обучающегося в школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора лицея по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

5.5. При наличии заявления, учащийся обязан в течение трех рабочих дней с момента выхода приказа:

5.5.1. Зарегистрироваться на обучающем сайте лицея, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами;

5.5.2. Получить у учителей-предметников кодовое слово для доступа к курсу по каждому предмету, указанному в заявлении;

5.5.3. Используя кодовое слово, самостоятельно записаться на все электронные образовательные курсы, указанные в заявлении;

5.5.4. Выполнять задания и тесты в соответствии со сроками, установленными преподавателем;

5.6. В случае невыполнения требований 5.5.1-5.5.4 обучающимся по образовательным программам, осваиваемым посредством ДОТ, и при отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению,

обучающийся, не исправивший имеющуюся задолженность в течение двух недель с момента возникновения такой задолженности, по решению педагогического совета переводится на форму обучения, предполагающую присутствие в лицее.

5.7. Обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием ДОТ на основании личного заявления.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут отчетную документацию/ журнал успеваемости, листы достижений, матрицы результатов, поурочные планы с указанием ссылок на используемые электронные ресурсы/.

5.9. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием интерактивного оборудования в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с интерактивным оборудованием не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Внеучебные занятия с использованием интерактивных комплексов рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Лицей:

6.1.1. Лицей вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.1.2. принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

6.1.3. Приказом директора лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Утверждается график/расписание занятий, консультаций, продолжительность занятий, функциональные обязанности участников электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, формы отчета и хранения материалов обучения.

6.1.4. При реализации образовательной программы лицей самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1.5. Лицей вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае обучающимся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от их территориального местонахождения.

6.1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.

6.1.7. Общий контроль за организацией и реализацией электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет директор лицея.

6.1.8. Организацию электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по УВР.

6.2. Педагогические работники:

6.2.1. На основании выявленных потребностей в электронном обучении, формируют базу учебных материалов по предмету.

6.2.2. Формируют систему оценивания и контроля при освоении обучающимися образовательной программы по предмету.

6.2.3. Осуществляют контроль за актуальностью размещенной информации для освоения обучающимися образовательной программы по предмету.

6.2.4. Проходят обучение по программам разработки электронных обучающих курсов.

6.2.5. На заседаниях методических объединений педагогические работники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

6.2.6. Посещают обучающие семинары, консультации и «круглые» столы.

6.3. Ответственными за экспертизу ЭОК на предмет соответствия требованиям ФГОС, календарно-тематическому планированию, количественным объемам ресурсов и элементов являются руководители методических объединений.

6.4. Обучающиеся при освоении образовательной программы с использованием ДОТ обязаны:

6.4.1. Своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план;

6.4.2. При наличии академической задолженности устранять ее в течение двух недель с момента ее возникновения.

7. Техническое обеспечение использования электронного обучения в школе

7.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- устройства для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Лицея;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

7.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для разработки/использования электронных образовательных ресурсов.

7.3. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории школы, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д).