

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

*Только вместе с родителями, общими усилиями,
учителя могут дать детям большое человеческое счастье.*
В.А. Сухомлинский

Экономическая нестабильность, социальная дезорганизованность, озабоченность большинства семей проблемами материального, а порой и физического выживания, негативно сказываются на воспитании детей. Родители не успевают приспособиться к постоянно меняющимся обстоятельствам жизни, не умеют достаточно быстро изменить свои воспитательные взгляды и приемы. Отсюда и небывалая потребность в педагогической помощи, знаниях, советах, и возрастающий к ней интерес современном обществе.

В школе немало хороших семей, которые осознают высокую родительскую миссию, не даром народная мудрость гласит, что добрая семья прибавит разума-ума. Но есть родители, не имеющие возможности пользоваться специальной литературой, не владеющие культурой и тактикой общения с детьми с учетом их психологических возрастных особенностей, мало интересующиеся школьными проблемами ребенка ввиду занятости и недостатка времени. Вследствие этого они не могут объективно оценить создавшуюся неблагоприятную ситуацию, правильно отреагировать и вовремя принять соответствующие меры.

Молодым современным родителям для эффективного воспитания детей необходимо овладеть знаниями, которыми владеет мы, педагоги, окончившие специальные высшие учебные заведения, так как по мнению психологов «основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не школа, а родители» (А.Фромм).

Тематическое родительское собрание как универсальное средство пропаганды педагогических знаний и взаимодействия семьи и школы может оказать неоценимую помощь. Педагог общеобразовательного учреждения выступает не только как воспитатель детей, но и наставник родителей, которые нуждаются в помощи школы и опытных учителей. Действительно, воспитывать надо уметь и воспитывать надо учить.

С целью педагогического просвещения, положительного воздействия на наших детей – наших учеников и в будущем родителей, эффективного взаимодействия семьи и школы, рекомендуем тематику классных родительских собраний.

Исходя из того, что младшие школьники полностью доверяют своим родителям, сфера нравственного воздействия семьи на ребенка очень широка, родителей учеников начальных классов надо научить по-новому контролировать ребенка в связи с необходимостью учиться и подчиняться новым правилам жизни, предъявляемым школой, учителем, одноклассниками, а также строить положительный психологический контакт с ребенком-учеником.

Темы для родителей учеников начальной школы

1. В семье школьник. Правила поведения в школе и дома.
2. Личная гигиена и режим дня.
3. Культура поведения в общественных местах воспитываются в семье.
4. Культура внешнего вида.
5. Как защитить ребенка от преступных посягательств дома и на улице.
6. Психовозрастные особенности младшего школьника.
7. Учить детей доброте. Азбука нравственности.
8. Опасность никотина на растущий организм.

9. Досуг ваших детей.
10. Ответственность родителей за воспитание своих детей.
11. Как помочь ребенку учиться, контролировать выполнение домашнего задания.
12. Безболезненная адаптация к новым социальным условиям.

С приближением подросткового возраста у родителей возникают новые проблемы; подросток начинает высоко ценить свои отношения со сверстниками. Это во многом определяет его поведение. Через внутренние конфликты с самим собой и окружающими. Через внешние срывы и достижения он приобретает чувство взрослости, переживает начало становления себя как личности. Несмотря на внешнее противодействие взрослым, он все же испытывает потребность в поддержке, помощи, понимании старшего друга. Поэтому родителей учеников среднего школьного возраста необходимо нацелить на психологически верную воспитательную позицию и дисциплинирование подростка без риска потерять контакт и испортить отношения.

Темы для родителей учеников среднего школьного возраста

1. Моральный Кодекс школьника. Единство требований в школе и дома.
2. Взаимоотношения в семье: умение свести к минимуму конфликты и прийти на помощь в случае необходимости.
3. Как обучать детей правилам безопасного поведения.
4. Последствия алкоголя на растущий организм.
5. Профилактика правонарушений.
6. Человек среди людей. Взаимоотношения с окружающими.
7. Учить культуре внешнего вида, как составной части имиджа.
8. Помочь ребенку снять психическое напряжение.
9. Проблема наркомании и токсикомании.
10. Проблема переходного возраста.
11. Помочь ребенку учиться.
12. Свободное время подростка и неформальное общение со сверстниками.
13. Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание и образование детей.

Закономерность и острая проблема юношеского возраста – перестройка отношений с родителями, переход от детской зависимости к отношениям, основанным на взаимном доверии, взаимопонимании, неуклонно растущем равенстве. Больше всего старшеклассникам хотелось бы видеть в родителях друзей, особенно в сложной житейской ситуации. Выступая в качестве друга, можно значительно облегчить детям поиск места в системе новых взаимоотношений, помочь оценить свои способности и возможности, лучше познать себя. В целом родителям можно посоветовать взрослый уровень отношений со взрослыми детьми на основе взаимоуважения и взаимодоверия в разумных пределах, поскольку ответственность за их проблемы лежит все-таки на взрослых.

Темы для родителей старшеклассников

1. Взаимоотношения с работниками правоохранительных органов. Ваши права.
2. Как помочь выпускникам сдать экзамены без дистресса.
3. Как добиться успеха. Культура делового человека.
4. Научить тактике поведения в стрессовой ситуации.
5. СПИД и венерические болезни.
6. Взаимоотношения юношей и девушек.
7. Культура общения со взрослыми детьми. Психовозрастные особенности.
8. Выбор профессии.

Информация такого плана внесет осознанность в действия родителей, придаст их влиянию на детей более целесообразный характер, повысит уровень положительного отношения к школе, убедит в том, что только единство семьи и школы приведет к должному воспитательному эффекту.

Таким образом, мы могли бы решить одну из задач общеобразовательного учреждения: формирование у родителей убеждения в их решающей роли в воспитании, ведь главным образом через семью наследуются детьми нравственные координаты и направленность личности. И в этом ее непреходящее значение.

Седых Т.К. Нравственность – залог здорового образа жизни. – Якутск: Изд-во ИПКРО, 2004. – 64 с.