

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия» 10-11 классы (базовый уровень)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы СОО школы.

Рабочая программа отражает содержание курса химии среднего общего образования, соответствует государственному образовательному стандарту химического образования 2004 года (стандарту 1 поколения). Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004, № 1312;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004, № 1089;
- Примерная государственная программа по химии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень / О. С. Габриелян –7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010

Программа базового курса химии 10-11 классов О.С. Габриеляна отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы.

2. Содержание курса химии средней школы

- Позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет в советской и российской школе
- Представляет курс, освобожденный от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени
- Включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, также с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы, которая не имеет ярко выраженной связи с химией
- Полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня
Методологической основой построения учебного содержания курса химии базового уровня для средней школы явилась идея **интегрированного курса, но не естествознания, а химии:**
- Внутрипредметная интеграция учебной дисциплины «Химия».
- Межпредметная естественно-научная интеграция
- Интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой, мировой художественной культурой.

2. Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей

- **Освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях
- **Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов
- **Развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных
- **Воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
- **Применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека в окружающей среде.
- Программа данного курса химии построена на основе концентрического подхода. Особенность ее состоит в том, чтобы сохранить присущий русской средней школе высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Практические работы сгруппированы в блоки – химические практикумы, которые служат не только средством закрепления умений и навыков, но также средством контроля за качеством их сформированности.

3. Изучение химии на старшей ступени школы направлено на достижение следующих целей образовательной программы школы:

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе, поэтому в содержании календарно-тематического планирования предусмотрено формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Данная рабочая программа позволяет сохранить целостность курса химии: является продолжением курса химии 8-9, в 10 классе изучается органическая химия, в 11 классе общая химия. Объем отобранного содержания рабочей программы определен в соответствии с нормативной продолжительностью изучения химии в старшей школе, которая установлена базисным учебным планом (по 1 учебному часу в неделю в 10 и 11 классах), с учетом 34 учебных недель, определенных календарным учебным графиком.

