Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@gmail.com

Отчет по участию в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы.

(Смешанное обучение с Яндекс.Учебником)

В сентябре 2019 года администрацией МАОУ «Лицей №8» г.Назарово было принято решение об участии в конкурсе по отбору школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы (Приказ КГАУ ДПО ККИПК и ППРО» № 270 от 10.09.2019г). В соответствии с целью и задачами конкурса заместителем директора по УВР была сформирована заявка на участие в конкурсе и сформирован пакет необходимых документов.

Был получен Приказ КГАУ ККИПК и ППРО № 342 от 21.10.2019 г. об утверждении списка для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы Яндекс.Учебник в условиях построения цифровой образовательной среды школы и наш «Лицей №8» вошел в данный список.

Был заключен трехсторонний договор о сотрудничестве и составлен Приказ о создании рабочей группы № 43 от 17.02.2020 г. В рабочую группу вошли три педагога начальной школы. В период ноябрь – декабрь два педагога и заместитель директора по УВР прошли курсы повышения квалификации по программе «Смешанное обучение в начальной школе (на

примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник»)»

В декабре для дальнейшей работы учителя, принимающие участие в апробации, зарегистрировали своих обучающихся на образовательной онлайн платформе «Яндекс.Учебник», выдали им логины и пароли для входа, в январе на родительских собраниях ознакомили родителей (законных представителей) с технологией «Смешанное обучение». Для других учителей начальной школы был проведен ознакомительный семинар, на котором учителя, выступая в роли учеников, по модели «Ротация станций» получили первичное знакомство со Смешанным обучением.

На официальном сайте МАОУ «Лицей №8» г. Назарово была создана вкладка, посвященная Смешанному обучению. Данная вкладка пополняется информационным материалом.

6 -7 февраля 2020 года в г.Красноярске администрация лицея приняла участие в региональном проектировочном семинаре – совещание по апробации инновационных моделей обучения в образовательном процессе образовательной организации, где участвовали в дискурс-лекциях по темам связанным с Цифровой образовательной средой школы, принимали участие в групповой работе, посетили индивидуальные консультации с персональными тьюторами. В рамках апробации инновационных моделей обучения в школу поступило 8 новых ноутбуков для проведения уроков и занятий по технологии смешанного обучения. В кабинеты начальных классов были приобретены роутеры для раздачи Wi-Fi и увеличена скорость интернета.

В соответствии с требованиями соглашения о сотрудничестве членами рабочей группы были разработаны и выставлены в сетевое сообщество конспекты уроков по технологии Смешанное обучение. Один педагог – участник рабочей группы разработал и выставил 10 уроков, что соответствует условиям соглашения, а другой участник рабочей группы только 6 уроков. Учителя вели Дневники апробатора, в которых фиксировали используемые на уроках материалы платформы Яндекс.Учебник и

анализировали, как эти материалы влияли на достижение планируемых результатов уроков. Каждый разработанный урок, сопровождался комментариями тьютора. Анализируя работу взаимодействия тьютора и педагогов, участников рабочей группы по апробации, можно сделать вывод, что тесного взаимодействия не состоялось: платформа Дистанционное обучение Красноярья на сайте КИПК не стала местом активного профессионального общения для педагогов; учителя не в полном объеме выполняли советы тьютора и не вносили изменения в конспекты проведенных уроков, в силу загруженности и занятости и/или не было должного интереса. На уроки по технологии Смешанного обучения с использованием онлайн – платформы Яндекс.Учебник учителя-апробаторы приглашали своих коллег, но большого интереса эта технология у учителей не вызвала, что не позволило найти единомышленников среди коллег и новых участников для апробации. К сожалению, из-за пандемии, и перехода на дистанционное обучение, педагогам не удалось провести все разработанные уроки. А вот использовать онлайн – платформу Яндекс.Учебник при переходе на дистанционное обучение начали еще 3 педагога начальных классов. Учителя, работающие с образовательной онлайн – платформой Яндекс.Учебник, отмечают её положительные стороны: все задания разработаны на основе примерных программ по учебным предметам и соответствуют ФГОС начального общего образования; имеются задания, как для отработки навыков, так и для проверки знаний; задания можно использовать, как для работы на уроках, так и для домашних заданий; ведется автоматическая проверка заданий; содержание платформы позволяет индивидуализировать и дифференцировать обучение; ведется статистика по каждому ребёнку и по всему классу.

Заместителем директора по УВР (куратором) велись рефлексивно-аналитические записки, в которых отражалась работа за истекший период (месяц) по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе. В сетевое сообщество

учителей было выставлено только две рефлексивно-аналитические записки – за январь и февраль. С переходом школ в марте месяце на дистанционное обучение рефлексивно – аналитические записки куратором не велись.

В начале марта 2020 года, началась подготовка ко Дню открытых дверей, который должен был состояться 1 апреля 2020 года. Для данного мероприятия был разработан план проведения, назначены ответственные, были определены учителя, которые будут давать открытые уроки и мастер классы. Но День отрытых дверей не состоялся, в связи санитарно-эпидемиологической обстановкой в России.

Проанализировав работу участников рабочей группы по апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе можно сделать следующие выводы:

- обязательства трехстороннего соглашения со стороны МАОУ «Лицей №8» выполнены не в полном объёме: не составлено обязательное количество конспектов уроков, проведено мало уроков, что не позволяет судить о полноте внедрения технологии Смешанное обучение в образовательный процесс лицея; слабая просветительская работа по внедрению технологии Смешанного обучения не позволила найти единомышленников среди коллег.

Как мы видим дальнейшее развитие проекта в начальной школе лицея:

- в 2020 – 2021 учебном году продолжить внедрять технологию Смешанного обучения в классах (4А, 4Б, 3А), участвовавших в апробации и присоединить вновь прибывшие первые классы(1А,1В);

- продолжить получение консультаций у персонального тьютора;

- изучить материалы, размещенные в методической копилке на платформе Дистанционное обучение Красноярья на сайте КИПК;

- принимать участие во всех семинарах, вебинарах, совещаниях по актуальным для проекта темам.

Заместитель директора по УВР (куратор) _____И.В. Сергеева