

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края

ПРИНЯТО

школьным методическим
объединением

Руководитель ШМО

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
7 КЛАСС
на 2015/2016 учебный год**

Разработчик программы:

учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Лесникова Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку, методического письма основного общего образования «О преподавании русского языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта

общего образования», требований к оснащению образовательного процесса и образовательной программы МАОУ СОШ №8 авторской программы В.В.Бабайцевой для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка 5-9 классов.

Необходимость составления данной программы возникла ввиду того, что русский язык является обязательным предметом в перечне предметов базисного учебного плана МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов г. Назарово, Красноярского края».

Реализация данной рабочей программы направлена на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Примерная программа, на основе которой составлена данная рабочая программа, содержит общий список тем и количество часов на их освоение за курс 5-9 классов. В связи с этим в рабочей программе предусмотрена разбивка учебного материала по темам конкретно для каждого класса, а также определено точное количество часов на прохождение этих тем. Данная информация подробно отражена в календарно-тематическом планировании. Порядок прохождения тем определен УМК для каждого класса.

В соответствии со списком рекомендованных учебников и пособий для достижения целей и задач, заявленных в программе, используется следующий основной учебно-методический комплект:

- учебник «Русский язык. Теория. 5-9 классы» (автор В.В. Бабайцева)
- сборники заданий для 5, 6-7, 8-9 классов (авторы В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, А.В.Глазков, М.И.Сергиенко)

Программа предполагает развитие четырех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо и организации самостоятельной, групповой и парной работы. Предусмотрены следующие виды работы:

- обучающее занятие
- практическое занятие
- учебное исследование
- самостоятельная работа

- контрольная работа

Для достижения поставленных в программе целей используются такие формы и методы как репродуктивный; метод самостоятельной работы; приёмы самостоятельной работы с книгой; практический метод (упражнения). Основной формой урока является комбинированный урок.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №8 рабочая программа рассчитана на 7 класс – 204 часа

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, взаимодиктант, творческий);
- устное высказывание на лингвистическую тему;
- тест
- изложение
- сочинение

	Содержание и речь	грамотность
«5»	1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют. 3. Содержание излагается последовательно. 4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1—2 речевых недочета	Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка
«4»	1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 — 4 речевых недочетов	Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки
«3»	1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов	Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок
«2»	1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями	Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9

2-3	Фонетика	2		Урок повторения и обобщения	Карточки, ОК, презентация	Уметь давать характеристику звукам, выполнять транскрибирование, фонетический разбор	У. ставить учебную задачу, планировать свою деятельность	Фонетический разбор
4-5	Лексика и фразеология	2		Урок повторения и обобщения	Карточки, ОК, презентация	З. основные понятия по теме, производить лексический анализ текста, объяснять значение фразеологизмов, составлять с ними предложения	У. ставить учебную задачу, планировать свою деятельность	Составление предложений
6-7	Состав слова и словообразование	2		Урок повторения и обобщения	Карточки, ОК, презентация	Производить морфемный и словообразовательный разбор	У. ставить учебную задачу, планировать свою деятельность	Словообразовательный разбор морфемный
8-9	Морфология Орфография	2		Урок повторения и обобщения	Карточки, ОК, презентация	З. части речи изученные , их морфологические признаки и синтаксическую роль	У. ставить учебную задачу, планировать свою деятельность	Морфологический разбор
10-11	Синтаксис и пунктуация	2		Урок повторения и обобщения	Карточки, ОК, презентация	Производить синтаксический и пунктуационный разбор	У. ставить учебную задачу, планировать свою деятельность	Синтаксический и пунктуационный разбор
12-13	Контрольный диктант и его анализ по теме: «Повторение изученного»	1		Урок контроля	диктант	Н. грамотного письма	Н. самостоятельной работы	диктант
14-15	Р/р. Контрольное изложение и его анализ	2		Урок развития речи	Учебник, карточки	Умение писать изложение	У.отбирать необходимую информацию, составлять план, выделять главное , ключевые слова	изложение

Грамматика. Морфология. Местоимение

16-17	Понятие о местоимении. Местоимение и другие части речи	2		Урок изучения нового материала	Карточки, ОК, презентация	З. особенности семантики местоимения, понимать соотносительность м. с другими ч. Р.	Работать с текстом, составлять план	Работа с текстом
18-19	Местоимение как одно из средств связи частей текста	2		Урок изучения нового материала	Учебник, карточки	З. особенности семантики местоимения, понимать соотносительность м. с другими ч. Р.	У. соотносить, устанавливать причинно-следственные связи	Устный и письменный опрос.
20-21	Разряды местоимений по значению -личные	2		Урок изучения нового материала	Учебник, ИД, ЗТФ	З. значение личных местоимений, нормы употребления их в речи	У. аргументированно доказывать свою точку зрения	Выполнение ЗТФ
22	-возвратные	1		Урок изучения нового материала	Карточки, ОК, презентация	Понимать значение, уметь склонять и употреблять в речи	Выслушивать друг друга, объективно оценивать	Редактирование текста
23	-притяжательные	1		Урок изучения нового материала	Карточки, ОК, презентация	Понимать значения и специфику употребления в речи м. свой, предупреждать ошибки в употреблении	Решать учебную задачу	Составление текста
24	-вопросительные	1			Карточки, ОК, презентация	Понимать значение и сферу употребления, их соотносительность с д.ч.р., усвоить нормы употребления	Решать учебную задачу	Составление предложений
25	-относительные	1			Карточки, ОК, презентация	Понимать значение и сферу употребления, их соотносительность с д.ч.р., усвоить нормы употребления	Решать учебную задачу	Работа над синтаксическим и синонимами
26-27	Р/р. Типы речи. Описание общего вида местности	2			учебник	Составлять текст описание общего вида местности	Работать с текстом	сочинение
28	-неопределенные	1			Карточки, ОК, презентация	Понимать значение и сферу употребления, их	У. вести диалог, ставить учебную	Выборочный диктант

						соотнесенность с д.ч.р., усвоить нормы употребления, правописание местоимений	задачу	
29	-отрицательные	1			Карточки, ОК, презентация	Понимать значение и сферу употребления, их соотнесенность с д.ч.р., усвоить нормы употребления, правильно писать не и ни	У. вести диалог, ставить учебную задачу	Объяснительны й диктант
30	Урок-практикум «Орфограммы»	1			Учебник, ИД	У. опознавать части речи с изученными орфограммами, безошибочно писать, группировать слова разной части речи, выделять общее и различное, сопоставляя изученные разряды местоимений	У. сопоставлять, выделять общее и различное.	Практические упражнения
31-32	Сочинение по картине «Утренний натюрморт»	2			Репродукция картины	У. создавать текст-описание картины	Н. самостоятельной работы	сочинение
33	-определительные	1			Карточки, ОК, презентация	У. отличать о.м. от местоимений других разрядов, знать их морфологические признаки и синтаксическую функцию	У. излагать текст в соответствии с планом, создавать	Письменный опрос
34	-указательные	1			Карточки, ОК, презентация	У. отличать у.м. от местоимений других разрядов, знать их морфологические признаки и синтаксическую функцию	сложный план, извлекать главную информацию из текста.	Составление плана устного сообщения
35	Повторение изученного о местоимении	1			ЗТФ	У.выбирать правильный вариант ответа в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами	У. использовать на практике теоретический материал	Выполнение ЗТФ

36-37	Контрольный диктант по теме: «Местоимение»	2			диктант	Умение применить на практике полученные знания, 3. разрядов местоимений, грамотное письмо	У. вести диалог, ставить учебную задачу	диктант
38-39	Контрольное тестирование по теме: «Местоимение»	2			Учебник, ИД		У. принимать участие в дискуссиях на различные темы	Устный опрос
40-41	Понятие о причастии	2		У. усвоения нового материала	Учебник, ИД	3. общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические функции, опознавать причастия в тексте, отличать от прилагательных	У. создавать текст, учитывая речевую ситуацию, характер адресата речи, выбирать способ воздействия на адресата	Письменный опрос
42-43	Признаки прилагательного у причастия	2		У. усвоения нового материала	Учебник, карточки	У. определять окончания и прич., морфологические признаки, отличать от прил.	У. использовать на практике теоретический материал	Устный и письменный опрос.
44	Признаки глагола у причастия	1		У. усвоения нового материала	Учебник, презентация	У. правильно согласовывать причастия, у. определять признаки глагола у причастия	У. составлять устное монологическое высказывание.	Устный опрос
45	Повторение и закрепление изученного по теме: «Причастие»	1		У. закрепления изученного	Учебник, ИД	Признаки причастия, отличать от других частей речи	У. использовать на практике теоретический материал, н. самостоятельной работы	Устный и письменный опрос.
46-47	Причастный оборот	2		У. закрепления изученного	Учебник, ИД	У. определять границы причастного оборота, графически обозначать п.о., уметь составлять предложения с п.о., выделять на письме и в устной речи	У. использовать на практике теоретический материал	Устный и письменный опрос.
48-49	Роль причастий в речи	2		У.развития речи	Тексты,	3. роль причастий в речи,	Работать с текстом	Тест

					учебник	уметь правильно их использовать в устной и письменной речи		
50-51	Книжная и стилистическая окраска причастий	2		У.развития речи	Тексты, учебник	З.роль причастий в речи, у.правильно их использовать в устной и письменной речи	Работать с текстом	Тест
52-53	Р.р. Описание действий	2		У.развития речи	Учебник, иллюстрации	У. составлять текст – описание действий	У. вести диалог, ставить учебную задачу	Текст-описание Трудовых действий «Я делаю это так..»
54-55	Правописание не с причастиями	2		У. усвоения нового материала, урок закрепления	Учебник, карточки	З.правила слитного и раздельного написания не с прич., обозначать орфограмму, применять алгоритм правила на практике	У. составлять конспект	Составление таблицы не с прич. Объяснительный диктант
56-57	Изложение	2		У.развития речи	Текст изложения	Понимать содержание худ. произведения, воспринимать его на слух, составлять сложный план, воспроизводить текст, сохраняя логику изложения	Работать с текстом	изложение
58-60	Диктант по теме «Причастие» и его анализ	3		У. контроля	Диктант. тетрадь	У. безошибочно воспроизводить текст, воспринимая его на слух, записывая под диктовку, соблюдая на письме орфографические и пунктуационные нормы.	Н. самостоятельной работы	диктант
61-62	Действительные и страдательные причастия	2		У. усвоения нового материала	Учебник, ИД	З. отличия страдательных и действительных причастий, аргументированно доказывать принадлежность	У. сопоставлять, выделять общее и различное.	Составление конспекта
63-64	Словообразование причастий. Образование и правописание действительных причастий настоящего времени	2		У. усвоения нового материала и закрепления	Учебник, ИД	З. способы образования д.п., обосновывать выбор гласной в суффиксе	У. составлять устное монологическое высказывание.	Устный опрос

65-66	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени	2		У. усвоения нового материала и закрепления	Учебник, ИД	З. способы образования с.п., обосновывать выбор гласной в суффиксе	У. использовать дополнительные источники	Устный и письменный опрос.
67-68	Р.р. Повествование. Рассказ на основе услышанного	2		У. развития речи	Учебник, подготовленные рассказы	У. писать преамбулу (вступление)рассказа, выбирать необходимое, воспринимать материал для рассказа от собеседника на слух, создавать рассказ на основе услышанного	У. слушать, выбирать главное	Рассказ на основе услышанного
69-70	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени	2		У. усвоения нового материала	ЗТФ	З. способы образования д.п., обосновывать выбор гласной в суффиксе	У. группировать, обобщать и систематизировать данные.	Выполнение ЗТФ
71-72	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	2		У. усвоения нового материала	Текст	З. способы образования с.п., обосновывать выбор гласной в суффиксе	У. использовать на практике теоретический материал	Диктант
73-74	Склонение причастий их правописание	2		У. усвоения нового материала	Текст	З. способы образования с.п., обосновывать выбор гласной в суффиксе	У. использовать на практике теоретический материал	тест
75-76	Правописание гласных перед нн и н	2		У. усвоения нового материала	Учебник Ид	У. правильно писать суффиксы страдательных причастий	У.обобщать и систематизировать ранее изученный материал	Устный и письменный опрос.
77-78	Р.р. Отзыв о книге	2		У.развития речи	Тексты произведений	У. оценить содержание прочитанного произведения, его язык и стиль, писать сочинение-отзыв	У. создавать собственное высказывание на основе исходного текста, делать выводы, аргументировать собственную точку зрения.	Отзыв о книге

79-80	Краткие причастия	2		У. усвоения нового материала и закрепления	Учебник, ИД	З, как образуются, у. отличать от кр. прил. и наречий, определять их синтаксическую функцию, употреблять в речи	У. вести диалог, ставить учебную задачу	тест
81-82	Р/р. Изложение текста, насыщенного причастиями	2		Урок развития речи	Текст изложения	Понимать содержание худ. произведения, воспринимать его на слух, составлять сложный план, воспроизводить текст, сохраняя логику изложения	У. выделять главное, обобщать, систематизировать	Текст изложения
83-84	Правописание нн в причастиях	2		У. усвоения нового материала и закрепления	Карточки, презентация	У. обосновывать написание н и нн в причастиях.	У. вести диалог, ставить учебную задачу	Графический диктант
85-86	Не с причастиями	2		У. усвоения нового материала		У. применять правило написания не с полными и краткими прич.	Планировать свою деятельность	Свободный диктант
87-88	Переход причастий в другие части речи	2		У. усвоения нового материала	Учебник, карточки	Способы образования причастий, з. способ образования причастий – переход из других частей речи	Оценивать работу одноклассников	Словообразовательный разбор
89-90	Систематизация и обобщение по теме «Причастие»	2		Повторительно-обобщающий урок	Карточки, презентации	У. безошибочно воспроизводить текст, воспринимая его на слух, записывая под диктовку, соблюдая на письме орфографические и пунктуационные нормы.	Оценивать работу одноклассников	Диктант проверяю себя
91-92	Р/р. Изложение и его анализ по теме: «Причастие»	2		У. развития речи	Текст изложения	Понимать содержание худ. произведения, воспринимать его на слух, составлять сложный план, воспроизводить текст, сохраняя логику изложения	У. выделять главное, обобщать, систематизировать	Текст изложения
93-94	Контрольное тестирование по теме: «Причастие» и его анализ	2		Урок контроля	тест	У. безошибочно воспроизводить текст, воспринимая его на слух, записывая под диктовку, соблюдая на письме орфографические и	Н. самостоятельной работы	тест

						пунктуационные нормы.		
95-96	Р. Р Отзыв о научно-популярной книге	2		У.развития речи	книги	У. писать отзыв по составленному плану, оценить содержание, форму и стиль научно-популярной книги. Владеть разными типами речи, подтверждать примерами, фактами каждое положение отзыва	Работа с текстом	Сочинение-отзыв
97-98	Р.р. Редактирование предложений, текста	2		У.развития речи	Предложения тексты	У.видеть, слышать речевые ошибки, исправлять их, редактировать чужой текст	У. выделять главное, обобщать, систематизировать	
Деепричастие								
99-100	Деепричастие Понятие о деепричастии	2		У. усвоения нового материала	Учебник, презентация	3. лексическое и грамматическое значение деепричастий, уметь разграничивать основное и добавочное действие, конструировать предложения с д., соблюдать нормы их употребления	Ставить учебную задачу, уметь вести диалог	Конструирование предложений
101-102	Признаки глагола и наречия у деепричастий, не с деепричастиями	2		У. усвоения нового материала	Учебник, презентация	Сопоставлять с глаголом и причастием, безошибочно писать не с деепричастием	Ставить учебную задачу, уметь вести диалог	Объяснительный диктант
103-104	Деепричастный оборот	2		У. усвоения нового материала и закрепления	Учебник, презентация	3. определение, у.находить деепричастный оборот, конструировать предложения с д.о.	У. выделять главное, обобщать, систематизировать	Комментированное письмо
105-106	Р/р. Анализ домашних сочинений «Описание спортивных действий»	2		Развития речи	Тексты сочинений	3. композицию описания , создавать свой текст, уместно включая деепричастия и д.о.	Работа с текстом	Сочинение - описание спортивных действий
107-108	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	2		У. изучения и закрепления	Текст изложения	3 способы образования д, правильно писать д, конструировать предложения с д.	Ставить учебную задачу, уметь вести диалог	Свободный диктант
109-110	Повторение изученного в разделе «Деепричастие»	2		Повторительно-обобщающий урок	Учебник, презентация	3. определение, у.находить деепричастный оборот, конструировать предложения	Ставить учебную задачу, уметь вести диалог	Осложненное списывание

						с д.о.		
111-112	Р/р. Контрольный диктант по теме «Деепричастие» и его анализ	2		У. контроля и коррекции	Текст диктанта	У. распознавать д. по суффиксам и значению, безошибочно писать, воспроизводить текст, воспринимаемый на слух, в соответствии с нормами	Н. самостоятельной работы	Диктант с грамматическим заданием
113-114	Р.р. Характеристика литературного героя	2		У. развития речи	Тексты худ.произведений	У. составить характеристику, включать цитаты в собственный текст, систематизировать фактический материал, необходимый для характеристики, использовать смысловые связи между частями текста	У. сопоставлять, анализировать	Сочинение-характеристика лит.героя
115-116	Повторим орфографию	2		Повторительно-обобщающий урок	Карточки, тексты	У. осуществлять выбор орфограмм, применять алгоритм при рассуждении, группировать по видам орфограмм	У. сопоставлять, анализировать, группировать	Свободный диктант
117-118	Р.р. Книжные стили речи	2		У. развития речи	тексты	3. признаки публицистического стиля, анализировать тексты, составлять собственные тексты	У. сопоставлять, анализировать, группировать	Устное выступление «Знания нужны»
119-120	Повторим пунктуацию	2		Повторительно-обобщающий урок	Учебник, презентация	У. определять структуру предложения, расставлять знаки препинания, анализировать конструкции заданной модели, конструировать предложения по схемам	У. сопоставлять, анализировать, группировать	Конструирование предложений, составление устного сообщения на тему «Что я знаю о пунктуации»
Служебные части речи.								
121-122	Служебные части речи Понятие о служебных частях речи	2		У. усвоения нового материала	Учебник, презентация	У. различать самостоятельные и служебные части речи, знать их специфику, определять их значение и роль в предложении, находить в	Ставить учебную задачу, уметь вести диалог	Выборочный диктант

						тексте		
123-124	Предлог Понятие о предлоге	2		У. закрепления изученного	Учебник, карточки	3. определение предлога как служебной части речи, его роль в предложении, отличать от омонимичных приставок	Планировать свою деятельность под руководством учителя	Объяснительный диктант
125-126	Правописание предлогов	2		У. усвоения нового материала		3. значение и строение неопределенно-личных предложений, сферу употребления, способы выражения сказуемых в них. У. находить неопределенно-личные предложения по их значению и структурным особенностям, использовать в разных стилях речи, заменять двусоставные предложения синонимичными односоставными-	Ставить учебную задачу, уметь вести диалог	Творческий диктант
127-128	Р/р. Как создавать киносценарий	2		У. усвоения нового материала	Тексты, презентация	3. как составить сценарий по худ. произведению	Работать с текстом	сценарии
129-130	Повторение и закрепление изученного в разделе «Предлог»	2		У. усвоения нового материала	Презентации, инд. карточки	Отличать предлоги от других частей речи, безошибочно писать предлоги, правильно использовать в речи	Оценивать работу одноклассников	Диктант проверяю себя
131-132	Контрольный диктант по теме «Предлог» и его анализ	2		У. контроля и коррекции	Текст диктанта	У. распознавать предлог по значению, безошибочно писать, воспроизводить текст, воспринимаемый на слух, в соответствии с нормами	Н. самостоятельной работы	Диктант с грамматическим заданием
133-134	Союз Понятие о союзе	2		У. усвоения нового материала	Учебник, презентация ppt	Отличать предлоги от других частей речи, безошибочно писать предлоги, правильно использовать в речи	Оценивать работу одноклассников	Диктант проверяю себя
135-136	Р/р. Отзыв о прочитанной книге	2		У. развития речи	Тексты произведений	У. оценить содержание прочитанного произведения, его язык и стиль, писать сочинение-отзыв	У. создавать собственное высказывание на основе исходного текста, делать выводы, аргументировать собственную точку зрения.	Отзыв о книге
137-	Сочинительные союзы	2		У. закрепления	Учебник,	3. определение союза как	Планировать свою	Объяснительны

138				изученного	карточки	служебной части речи, его роль в предложении, отличать от омонимичных	деятельность под руководством учителя	й диктант
139-140	Подчинительные союзы	2		У. закрепления изученного	Учебник, карточки	3. определение союза как служебной части речи, его роль в предложении, отличать от омонимичных	Планировать свою деятельность под руководством учителя	Объяснительный диктант
141-142	Правописание союзов	2		У. закрепления изученного	Учебник, карточки	3. определение союза как служебной части речи, его роль в предложении, отличать от омонимичных	Планировать свою деятельность под руководством учителя	Объяснительный диктант
143-144	Р/р. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз	2		У. развития речи	Учебник, презентация	3..морфологические средства связи предложений, у.находить их в тексте	Навыки самостоятельной работы	тест
145-146	Повторение изученного в разделе «Союз»	2		У.контроля		3. определение союза как служебной части речи, его роль в предложении, отличать от омонимичных	Планировать свою деятельность под руководством учителя	тест
147-148	Р/р. Отзыв о книге и его анализ	2		У.развития речи	Тексты произведений	У. оценить содержание прочитанного произведения, его язык и стиль, писать сочинение-отзыв	У. создавать собственное высказывание на основе исходного текста, делать выводы, аргументировать собственную точку зрения.	Отзыв о книге
149-150	Повторим орфографию	2		У. закрепления изученного	Учебник, карточки	3.основные правила орфографии, у.применять на практике	Навыки самостоятельной работы	Объяснительный диктант
151-152	Повторим пунктуацию	2		У. усвоения нового материала	Учебник, карточки	3.основные правила пунктуации, у.применять на практике	Навыки самостоятельной работы	Пунктационный разбор
153-154	Частица Понятие о частице	2		У. усвоения нового материала	Учебник, карточки	3. определение союза как служебной части речи, его роль в предложении, отличать от омонимичных	Планировать свою деятельность под руководством учителя	Объяснительный диктант
155-156	Значение частиц	2		У. закрепления изученного	Учебник, карточки	3. определение союза как служебной части речи, его	Планировать свою деятельность под	Объяснительный диктант

						роль в предложении, отличать от омонимичных	руководством учителя	
157-158	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	2		У. закрепления изученного	Учебник, карточки	З.основные правила орфографии, у.применять на практике	Навыки самостоятельной работы	Диктант проверяю себя
159-160	Р/р. Контрольное сочинение. Характеристика литературного героя	2		У. усвоения нового материала	Иллюстрации	У. выделять характерные черты персонажа, в.навыками орфографической и пунктуационной грамотности	У. создавать собственное высказывание на основе исходного текста, делать выводы, аргументировать собственную точку зрения.	Объяснительный диктант
161-162	Правописание <i>не</i> с существительными, прилагательными, глаголами	2		У. закрепления изученного	Учебник, карточки	У. безошибочно писать не с разными частями речи, в соответствии с нормами	Навыки самостоятельной работы	тест
163-164	Правописание <i>не</i> с краткими и полными причастиями, прилагательными, со словами состояния	2		У. развития речи	Учебник, карточки	У. безошибочно писать не с разными частями речи, в соответствии с нормами	Навыки самостоятельной работы	Диктант проверяю себя
165-166	Правописание <i>не</i> с местоимениями	2		У. развития речи	Учебник, презентация	У. безошибочно писать не с разными частями речи, в соответствии с нормами	Навыки самостоятельной работы	Объяснительный диктант
167-168	Контрольный диктант и его анализ	2		У. контроля и коррекции	Текст диктанта	У. безошибочно писать не с разными частями речи, в соответствии с нормами	Н. самостоятельной работы	Диктант с грамматическим заданием
169-170	Р/р. Публицистический стиль	2		У. закрепления изученного	Учебник, презентация	З.особенности публицистического стиля в.навыками орфографической и пунктуационной грамотности	У. создавать собственное высказывание, используя особенности публицистического стиля	Создание статьи, репортажа, очерка
171-172	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	2		У.повторительно-обобщающий	Учебник, карточки	У. безошибочно писать не с разными частями речи, в соответствии с нормами	В.навыками парной работы	Взаимопроверка
173-174	Р/р. Интервью – жанр	2		У.контроля	Учебник, презентация	в.навыками орфографической и пунктуационной	У. создавать собственное	Проинтервьюировать соседа по

	публицистики					грамотности	высказывание, используя особенности интервью	парте.
175-176	Повторение изученного в разделе «Частицы»**	2		У. коррекции	Учебник, карточки	3. определение союза как служебной части речи, его роль в предложении, отличать от омонимичных	Планировать свою деятельность под руководством учителя	Объяснительный диктант
177-179	Контрольное тестирование по теме «Морфология» и ее анализ	3		У.повторительно-обобщающий	Учебник, карточки	У.различить самостоятельные и служебные части речи, проводить морфологический разбор	Навыки самостоятельной работы	тест
180-182	Р/р. Изложение близкое к тексту	3		У. развития речи	Учебник, презентация аудиозапись	в.навыками орфографической и пунктуационной грамотности	Н. самостоятельной работы	Изложение
183-184	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные	2		У. усвоения нового материала	Учебник, презентация	У. видеть динамичность современного литературного языка	Планировать свою деятельность под руководством учителя	Взаимопроверка
185-186	Междометие Понятие о междометии	2		У. усвоения нового материала	Учебник, презентация	Отличать междометия от других частей речи, безошибочно писать, правильно использовать в речи	Оценивать работу одноклассников	Диктант проверяю себя
187-189	Повторим орфографию	3		У. усвоения нового материала	Тест,учебник	в.навыками орфографической грамотности	Навыки самостоятельной работы	Взаимопроверка
190-191	Р/р. Сочинение по картине и его анализ	2		У. закрепления изученного	Картина, презентация	в.навыками орфографической и пунктуационной грамотности	У. создавать собственное высказывание на основе исходного текста, делать выводы, аргументировать собственную точку зрения.	Сочинение
192-193	Повторим пунктуацию	2		У. усвоения нового материала	Тест, учебник	У. определять структуру предложения, расставлять знаки препинания, анализировать конструкции заданной модели, конструировать предложения	У. сопоставлять, анализировать, группировать	Конструирование предложений, составление устного сообщения на тему « Что я

[illegible]