

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края

ПРИНЯТО

школьным методическим
объединением

Руководитель ШМО

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
6 КЛАСС
на 2015/2016 учебный год**

Разработчик программы:

учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Шабловская Зоя Ивановна

I. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку, методического письма основного общего образования «О преподавании русского языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», требований к оснащению образовательного процесса и образовательной программы МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов г. Назарово, Красноярского края», а также авторской программы С. И. Львова «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5- 11 классы».

Русский язык является обязательным предметом в перечне предметов базисного учебного плана МАОУ СОШ №8. Программа предназначена для учащихся 5 – 9 классов подростковой ступени.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- владение всеми видами речевой деятельности, способность использовать язык в различных сферах и ситуациях общения;
- владение информационными умениями, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого поведения в различных сферах общения;
- развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника

Данная программа отличается от примерной и авторской программ тем, что она рассчитана только на 5 - 9 классы. В данной программе в отличие от примерной имеются следующие разделы:

- Учебно-тематический план.
- Содержание учебного предмета.
- Контроль и оценивание деятельности учащихся.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Кадровое обеспечение программы.
- Материалы, использованные при разработке данной программы.

Для достижения целей и задач, заявленных в программе используется следующий УМК:

Русский язык. 6 класс. В 3ч.: учебник для общеобразоват. учреждений/ С. И. Львова, В. В. Львов. – 4-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2009. – 191 с.: ил.

Васильевых И. П., Львова С. И. Учимся читать, слушать, говорить писать. 6 класс. В 2 ч.: рабочая тетрадь по русскому языку для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2010.

1. Книга для учителя

- Львов В. В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе: 5-9 классы. – М., 1989.
- Львов М. Р. Основы теории речи. – М., 2000.
- Львова С. И. Орфография. Этимология на службе орфографии. Пособие для учителя. – М., 2000.

Предусмотрены следующие виды работ:

обучающее занятие,
проектирование,
ролевые игры,
виртуальные экскурсии,
самостоятельные работы
контрольные работы.

Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов (в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №8), из которых на выполнение контрольных работ отводится - 11 часов (тематический и итоговый контроль), на развитие речи – 8 часов.

	Контрольные работы-10	Развитие речи-15ч.
1	Контрольная работа по теме «Повторение изученного»	Обучающее изложение
2	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	Обучающее изложение с творческим заданием
3	Контрольная работа по теме «Текстоведение»	Рассказ. Строение рассказа.
4	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	Написание рассказа с элементами описания
5	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	Описание как тип речи. Разновидности описания.
6	Контрольная работа по теме: «Глагол»	Изложение
7	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	Сочинение описание с применением средств выразительности на основе прилагательных
8	Контрольная работа по теме: «Причастие»	Употребление глаголов в речи
9	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	Роль деепричастия в выразительности речи
10	Контрольная работа по теме «Местоимение»	

По окончании программы при условии посещения 70% занятий и выполнения итоговой годовой контрольной не менее чем на 50% учащиеся получают итоговую годовую отметку и переводится в следующий класс.

II. Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Русский язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Основное назначение русского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение.

Русский язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью;
- многоуровневостью;
- полифункциональностью.

Владение русским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

Русский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа строится на личностно-ориентированном, коммуникативно-когнитивном, социокультурном деятельностном подходе к обучению школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 792 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-9 классах 714 часов.

VII. Контроль

Для оценивания деятельности учащихся используется следующая система:

В конце каждой темы проводится контрольная работа, включающая в себя проверку предметных и общеучебных знаний, умений и навыков. Работы учащихся проверяются и оцениваются по пятибалльной системе. В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа. При условии выполнения итоговой контрольной работы на 50% учащийся получает оценку «удовлетворительно» и переводится в следующий класс.

Система оценивания достижений учащихся включает в себя оценивание контрольных, самостоятельных, практических работ, тестовых заданий, сочинений, устных ответов учащихся. В связи с этим учащимся будет предложен ряд контрольных, самостоятельных, практических работ, написание сочинений.

Оценка устных ответов.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры

не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 —2 недочета в последовательности в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "3" ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "2" ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка контрольных диктантов.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В V классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

Оценка сочинений и изложений.

	Содержание и речь	грамотность
«5»	1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют. 3. Содержание излагается последовательно. 4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых син-	Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка

	таксических конструкций, точностью словоупотребления. 5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1—2 речевых недочета	
«4»	1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 — 4 речевых недочетов	Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки
«3»	1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов	Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок
«2»	1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 5. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов	Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок

Оценка контрольных словарных диктантов.

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено до 7 ошибок.

Оценка обучающих работ

Обучающие работы (различные упражнения и диктанты неконтрольного характера) оцениваются более строго, чем контрольные работы.

При оценке обучающих работ учитываются: 1) степень самостоятельности учащегося; 2) этап обучения; 3) объем работы; 4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки «5» и «4» ставятся только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне грамотности и содержания определяется степенью аккуратности записи, подчеркиваний и других особенностей оформления, а также наличием или отсутствием описок. В работе, превышающей по количеству слов объем диктантов для данного класса, для оценки «4» допустимо и 2 исправления ошибок.

Первая и вторая работа, как классная, так и домашняя, при закреплении определенного умения или навыка проверяется, но по усмотрению учителя может не оцениваться.

Самостоятельные работы, выполненные без предшествовавшего анализа возможных ошибок, оцениваются по нормам для контрольных работ соответствующего или близкого вида.

Тестовые задания оцениваются по пятибалльной системе. Баллы соответствуют объему выполнения задания в процентах:

100-90%-5

89-70%-4

69-50%-3

Выведение итоговых оценок

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по русскому языку: усвоение теоретического материала, овладение умениями, речевое развитие, уровень орфографической и пунктуационной грамотности.

Итоговая оценка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. Однако для того чтобы стимулировать серьезное отношение учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых оценок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости.

При выведении итоговой оценки преимущественное значение придается оценкам, отражающим степень владения навыками (орфографическими, пунктуационными, речевыми). Поэтому итоговая оценка за грамотность не может быть положительной, если на протяжении четверти (года) большинство контрольных диктантов, сочинений, изложений за орфографическую, пунктуационную, речевую грамотность оценивались баллом «2» или «1».

№ уро-ка	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Форма, тип урока	Средства обучения	Предметные ЗУНы	Общеучебные УНы	Формы контроля
	Родной язык	3	Цель: обобщить представления учащихся о функциях родного языка					
1	Язык – универсальное средство общения	1		Комбинированный	Учебник, презентация	З. особенности языка как универсального средства общения	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание
2	Функциональные стили языка	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, презентация	З. языковые средства устного, задачи различных стилей речи	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание
3	Язык художественной литературы	1		Повторительно-обобщающий	Учебник	З. нормы худ. речи, средства выразительности	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание
Русская орфография как система правил		12	Цель: повторить правила русского языка, формировать орфографическую грамотность					
4	Орфография как раздел правописания. Разделы русской орфографии	1		Повторительно-обобщающий	Учебник	З. разделы русской орфографии	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
5	РР. Обучающее изложение	1		Урок развития речи	Текст	З. алгоритм написания изложения. У. передать исходный текст, сохраняя микротемы и стиль автора	У. создавать собственный текст	Письменная работа

6	Анализ изложения	1		Урок коррекции	Памятки	3. алгоритм написания изложения.	У. выявлять и объяснять ошибки, допущенные в работе	Письменная работа
7	Правописание корней	1		Урок изучения нового материала	Учебник	3. правила написания корней	У. выступать с сообщением, доказательно отвечать на вопросы учителя	Устное высказывание
8	Правописание Ы и И в корнях после приставок	1		Урок изучения нового материала	Учебник	3. условия выбора	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	ОК Устное высказывание
9	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
10	Правописание приставок на звонкую и глухую согласную	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
11	Правописание	1		Повторительно	Учебник,	3. правила	У.	Устное

	суффиксов –к-, -ск-			-обобщающий	схемы, тесты, карточки		доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	высказывание, письменная работа
12	Правописание суффиксов –чик-, -щик-	1		Повторительно -обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
13	Правописание окончаний	1		Повторительно -обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
14	Употребление Ъ и Ь	1		Повторительно -обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
15	Употребление буквы О,Ё после шипящих в разных морфемах	1		Повторительно -обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа

16	Слитные, дефисные, раздельные написания	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
17-18	Обобщение и систематизация материала по теме	2		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
19	КР. Диктант	1		Урок контроля	Текст	У. выполнять разные виды письменных работ, выполнять разные виды разбора	У. практически использовать теоретические сведения, н. самостоятельной работы	Письменная работа
Синтаксис и пунктуация		15	Цель: повторить основные понятия раздела «Синтаксис и пунктуация», обобщить представления о видах словосочетания, повторить основные признаки предложения.					
20	Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1		Комбинированный	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. единицы синтаксиса, признаки словосочетания и предложения	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
21	Смысловая и грамматическая связь слов. Виды словосочетаний.	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. виды словосочетания	У. доказательно и корректно оценивать	Устное высказывание, письменная

							высказывания одноклассник ов	работа
22	Словосочетания и фразеологизмы: их общие и отличительные свойства	1		Повторительно -обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	З. признаки словосочетания и фразеологическог о оборота У. различать сл/соч и фр/об	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассник ов	Устное высказыван ие, письменная работа
23	Основные признаки предложения	1		Повторительно -обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	З. основные признаки предложения	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассник ов	Устное высказыван ие, письменная работа
24	Грамматико- интонационные особенности вопросительных, повествовательны х и побудительных предложений	1		Повторительно -обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	З. особенности вопросительных, повествовательн ых и побудительных предложений	У. ставить учебную задачу, работать с учебником, готовить презентации	Устное высказыван ие, письменная работа
25- 26	РР. Обучающее изложение с творческим заданием	2		Урок развития речи	Текст	З. алгоритм написания изложения. У. передать исходный текст, сохраняя микротемы и стиль автора	У. создавать собственный текст У. ответить на поставленный вопрос	Письменная работа

27	Односоставные предложения	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	З. признаки односоставного предложения	Н. работы в парах, доказательно отвечать на вопросы	Устное высказывание
28	Двусоставное предложение. Особенности грамматических основ в двусоставном предложении.	1		Урок-практикум	Карточки с текстами	З. признаки двусоставного предложения У. выделять грамматическую основу	У. ставить учебную задачу, работать с учебником, готовить презентации	Устное высказывание, письменная работа
29	Способы выражения подлежащего и сказуемого	1		Урок-практикум	Дидактический материал, схемы	З. признаки грамматической основы У. выделять её в тексте	У. находить ответ на поставленный вопрос и доказывать собственное мнение	Письменные работы, устные высказывания
30	Простое предложение, осложненное однородными членами и вводными словами	1		Комбинированный	Учебник, презентация	У. выделять однородные члены и вводные слова	У. ставить учебную задачу, работать с учебником, готовить презентации	Устное высказывание, письменная работа
31	Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	З. признаки однородных членов, что такое обобщающее слово У. находить их в тексте	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа

32	Простое предложение, осложненное обращениями и сравнительными оборотами	1		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	З. что такое обращение и сравнительные обороты У. выделять их на письме	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
33	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	З. признаки сложносочиненного и сложноподчиненного предложений	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
34	Бессоюзные сложные предложения	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	З. признаки бессоюзного сложного предложения	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
35	КР. По теме «Синтаксис и пунктуация»	1		Урок контроля	Тесты	З. основные понятия по теме «Синтаксис и пунктуация»	У. практически использовать теоретические сведения, н. самостоятельной работы	Письменная работа
36	Анализ контрольных работ	1		Урок коррекции	Памятки	З. основные понятия по теме «Синтаксис и пунктуация»	У. выявлять и объяснять ошибки, допущенные в работе	Письменная работа
Текстоведение		16	Цель: повторить основные признаки текста, познакомить со способами связи предложений в					

			тексте. Повторить функциональные стили речи, типы речи						
37	Текст. Стили текста. Типы	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, презентация	З. задачи текстов разных стилей речи, типов речи	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа	
38	Простой, сложный, тезисный планы текста.	1		Урок-практикум	Учебник, презентация, тексты	З. признаки различных видов плана У. составлять опорный план	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказывание, письменная работа	
39	Смысловая связь предложений в тексте. Виды связи предложений в тексте	1		Урок изучения нового материала	Учебник, словарь, текст	З. виды связи	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа	
40	Последовательная связь предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.	1		Урок изучения нового материала	Учебник, схемы, тесты, карточки	З. особенности последовательной связи	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание	
41	Использование цепной связи в текстах разных типов и стилей речи	1		Урок-практикум	Учебник, схемы, тексты, карточки	З. основные средства связи предложений в тексте	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказывание, письменная работа ОК	
42	Параллельная связь предложений в	1		Урок изучения нового материала	Учебник, схемы, тексты,	З. особенности последовательно	У. ставить учебную задачу,	Письменная работа	

	тексте. Использование параллельной связи в текстах разных стилей				карточки	й связи У. применять её в тексте	работать с учебником, готовить презентации	
43	Сочетание в тексте параллельной и цепной связи предложений	1		Урок- практикум	Карточки с текстами	3.особенности использования параллельной и цепной связи	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказыван ие ОК
44	Р/Р Рассказ. Строение рассказа.	1		Повторительно -обобщающий	Учебник, словари	3. правила построения рассказа	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассник ов	Устное высказыван ие, письменная работа
45- 46	Р/Р Написание рассказа с элементами описания	2		Урок- практикум	Тетради	3. основные требования к рассказу У создавать текст, соблюдая требования	У. создавать связный текст	Письменная работа
47	Р/Р Описание как тип речи. Разновидности описания.	1		Изучения нового материала	Учебник, схемы, карточки	3. признаки и разновидности описания	У. доказательно и корректно оценивать собственное высказывания	Устное высказыван ие, письменная работа
48- 49	Создание текста – описания с использованием	2		Урок- практикум	Тетради, памятки	3.признаки текста описания	У. создавать	Письменная работа

	последовательной и параллельной связи предложений					У. создавать тексты данного типа речи	собственное высказывание	
50	Контрольная работа по теме «Текстоведение»	1		Урок контроля	Тексты	З. основные понятия по теме У. использовать знания при выполнении кр	У. практически использовать теоретические сведения, н. самостоятельной работы	Письменная работа
51	Анализ контрольной работы	1		Урок коррекции	Памятки	З. основные понятия по теме	У. выявлять и объяснять ошибки, допущенные в работе	Устное высказывание, письменная работа
Морфология		110						
Имя существительное		13	Цель: обобщить знания учащихся об имени существительном					
52	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи	1		Комбинированный	Учебник	У. отличать самостоятельные части речи от служебных частей речи	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказывание, письменная работа
53	Морфологические признаки имен существительных	1		Комбинированный	Учебник	З. морфологические признаки имен существительных Уих определять	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказывание, письменная работа
54	Словообразование имен	1		Урок-	Учебник, схемы,	З. основные способы	У. выделять главное и	Устное высказывание

	существительных.			практикум	карточки	образования имени существительного	обобщать	ие, письменная работа
55-56	РР. Изложение	2		Урок развития речи	Текст	З. алгоритм написания изложения. У. передать исходный текст, сохраняя микротемы и стиль автора	У. подробно пересказывать текст	Письменная работа
57	Суффиксальный и приставочный способы образования существительных	1		Комбинированный	Учебник, схемы, тесты, карточки	У. определять способ образования существительного	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
58-59	Приставочно-суффиксальный способ образования существительного	2		Комбинированный	Учебник	У. определять способ образования существительного	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказывание, письменная работа
60	Образование имен существительных способом сложения	1		Комбинированный	Учебник	У. определять способ образования существительного	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказывание, письменная работа
61	Сложносокращенные имена существительные	1		Комбинированный	Учебник	У. определять способ образования существительного	Н. работы в парах, у. слушать, составлять	Устное высказывание, письменная

						о	опорный материал	работа
62	Культура речи. Правильное употребление имен существительных	1		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления имен существительных	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
63	Синтаксическая роль имен существительных	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления имен существительных	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
64-65	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	2		Урок контроля	Тесты	3. основные понятия по теме «Имя существительное»	У. практически использовать теоретические сведения, н. самостоятельной работы	Письменная работа
Имя прилагательное		15	Цель: Обобщить знания учащихся по теме. Познакомить с основными способами образования имен прилагательных					
66	Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки имени прилагательного старославянизмов	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки имени прилагательного.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
67-68	Словообразование имен	2		Урок изучения нового	Учебник	3. основные способы	У. выделять главное и	Устное высказывание

	прилагательных			материала		образования имен прилагательных	обобщать	ие
69-70	Правописание приставок, суффиксов имени прилагательного	2		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	3. условия выбора правописания приставок пре - при-	У. ставить учебную задачу, работать с учебником	Устное высказывание, письменная работа
70	Образование имен прилагательных разными способами сложения	1		Урок изучения нового материала	Карточки с текстами	3. условия выбора правописания приставок пре - при	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание
71	Переход прилагательного в другие части речи	1		Урок изучения нового материала	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. производящее и производное слово	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказывание ОК
72	Правильное употребление имен прилагательных в речи	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки имени прилагательного.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
73	Синтаксическая роль имен прилагательных	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки имени прилагательного.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
74-75	Имя прилагательное в тексте	2		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления имен прилагательных	У. доказательно и корректно оценивать	Устное высказывание, письменная

							высказывания одноклассни- ков	работа
76- 77	Р.Речи. Сочинение описание с применением средств выразительности на основе прилагательных	2		Урок- практикум	Тетради	3. правила употребления имен прилагательных	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассни- ков	Устное высказыван- ие, письменная работа
78	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1		Урок контроля	Тесты	3. правописание приставок	У. практически использовать теоретически е сведения, н. самостоятель- ной работы	Письменная работа
79	Анализ контрольной работы	1		Урок коррекции	Памятки	3. основные понятия по теме	У. выявлять и объяснять ошибки, допущенные в работе	Устное высказыван- ие, письменная работа
Глагол и его формы		43	Цель: обобщить и систематизировать знания по теме. Познакомить с причастием и деепричастием					
Глагол		11						
80	Глагол как часть речи	1		Комбинирован- ный урок	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. особенности глагола	У. выделять главное и обобщать	Устное высказыван- ие, письменная работа
81	Постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	3. признаки глагола.	У. выделять главное и обобщать	Устное высказыван- ие, письменная

								работа
82	Спряжение глагола, личные окончания	1		Урок изучения нового материала	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. спряжение глагола. У. писать личные окончания	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказывание, письменная работа
83	Написание суффиксов глагола	1		Урок изучения нового материала	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. условия выбора суффикса глагола	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказывание, письменная работа
84	Основные способы образования глагола	1		Урок развития речи	Памятки	3. особенности словообразования глагола	У. создавать собственный текст	Письменная работа
85	Приставки в глаголе. Написание. Значение.	1		Урок развития речи	Памятки	3. алгоритм написания приставок	У. выделять главное и обобщать	Письменная работа
86	Морфемный разбор глагола с опорой на семантико-словообразовательный анализ слов	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки глагола	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
87	Р/р Употребление глаголов в речи	1		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления глаголов в речи	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
88	Синтаксическая	1		Комбинирован	Учебник	3. основные	У.	Устное

	роль глагола			ный урок		признаки глагола.	организовыва ть работу в группах	высказыван ие, письменная работа
89	Роль глагола в тексте	1		Урок- практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления глаголов	У. доказательно и корректно оценивать высказывания однокласник ов	Устное высказыван ие, письменная работа
90	Контрольная работа по теме: «Глагол»	1		Урок контроля	Тесты	3. признаки глагола и условия написания морфем	У. практически использовать теоретически е сведения, н. самостоятель ной работы	Письменная работа
Деепричастие		9	Цель: познакомить учащихся с деепричастием, с основными способами образования					
91	Грамматические признаки глагола в других частях речи	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	3. признаки глагола, наречия, прилагательного.	У. выделять главное и обобщать	Устное высказыван ие, письменная работа
92	Грамматические признаки деепричастия. Суффиксы деепричастия.	1		Урок изучения нового материала	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. признаки деепричастия, основные суффиксы	У. выделять главное и обобщать	Устное высказыван ие, письменная работа
93	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	1		Урок изучения нового материала	Учебник	У. определять видовые пары глагола	У. выделять главное и обобщать	Устное высказыван ие, письменная работа

94-95	Деепричастный оборот. Знаки препинания при нём	2		Урок изучения нового материала	Учебник	З. признаки деепричастия. У. выделять на письме деепричастный оборот	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание
96	Употребление деепричастия в речи.	1		Комбинированный урок	Учебник	З. основные признаки деепричастия.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
97	Синтаксическая роль деепричастия в словосочетании и предложении.	1		Урок коррекции	Памятки	З. о синтаксической роли деепричастия. У. определять ее.	У. выявлять и объяснять ошибки, допущенные в работе	Письменная работа
98	Р/р Роль деепричастия в выразительности речи	1		Повторительно-обобщающий	Учебник, презентация	З. о правописании глаголов	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
99	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1		Урок контроля	Текст	З. признаки деепричастия, особенности употребления деепричастия в речи	У. практически использовать теоретические сведения, н. самостоятельной работы	Письменная работа
100-101	РР. Изложение	2		Урок развития речи	Текст	З. алгоритм написания изложения. У. передать исходный текст,	У. создавать собственный текст	Письменная работа

						сохраняя микротемы и стиль автора		
102	Анализ изложения. Анализ контрольной работы	1		Урок коррекции	Памятки	3. алгоритм написания изложения.	У. выявлять и объяснять ошибки, допущенные в работе	Письменная работа
Причастие		21	Цель: познакомить учащихся с причастиями, основными способами образования , условиями правильного написания.					
103- 104	Семантические различия прилагательного и причастия	2		Урок изучения нового материала	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. особенности причастия	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказыван ие, письменная работа
105	Определение признаков глагола и прилагательного у причастий	1		Урок контроля	Тесты	3. признаки глагола и прилагательного	У. практически использовать теоретически е сведения, н. самостоятель ной работы	Письменная работа
106- 107	Различие деепричастий и причастий	2		Урок закрепления	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. признаки деепричастия, причастия	У. организовыва ть работу в группах	Устное высказыван ие, письменная работа
108- 109	Правописание суффиксов причастия	2		Урок закрепления	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. спряжение глагола. У. использовать данные знания	Н. работы в парах, у. слушать, составлять	Устное высказыван ие, письменная

						при написании суффиксов причастий	опорный материал	работа ОК
110-111	Полные и краткие причастия. Н,НН в причастиях	2		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	З. признаки полного и краткого причастия. У. выбрать Н, НН	У. выступать с сообщением, доказательно отвечать на вопросы учителя	Устное высказывание, письменная работа
112	Склонение причастий.	1		Урок контроля	Тесты	З. признаки причастия, особенности склонения	У. практически использовать теоретические сведения, н. самостоятельной работы	Письменная работа
113	Анализ работы	1		Урок коррекции	Памятки	З. основные понятия по теме «Спряжение глаголов»	У. выявлять и объяснять ошибки, допущенные в работе	Письменная работа
114	Причастный оборот. Определяемое слово	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	З. признаки глагола, причастия. У.находить причастный оборот	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
115-162	Постановка знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	2		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	З. признаки причастного оборота. У. выделять причастные	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа

						обороты на письме		
117-118	Грамматические различия деепричастия и причастия, деепричастного и причастного оборотов	2		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. признаки изучаемых частей речи. У. выделять обороты на письме	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
119	Р/р Правильное употребление причастий	1		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. признаки изучаемых частей речи. У. выделять обороты на письме	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
120	Синтаксическая роль причастий	1		Комбинированный урок	Учебник	3. признаки изучаемых частей речи. У. выделять обороты на письме	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
121-122	Контрольная работа по теме: «Причастие»	2		Урок контроля	Тесты	3. признаки изучаемых частей речи. У. выделять обороты на письме	У. практически использовать теоретические сведения, н. самостоятельной работы	Письменная работа
123	Анализ контрольной работы	1		Урок коррекции	Памятки	3. признаки изучаемых частей речи. У. выделять обороты на письме	У. выявлять и объяснять ошибки, допущенные в работе	Устное высказывание, письменная работа
Имя числительное		16	Цель: обобщить знания об имени числительном. Познакомить с особенностями употребления и					

			написания данной части речи					
124-125	Р.речи. Написание рассказа по картине	2		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления изученных частей речи	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
126	Числительные как часть речи. Обобщение и систематизация знаний	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки имени числительного	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
127	Отличие имен числительных от других слов со значением числа	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки имени числительного.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
128	Постоянные и непостоянные признаки числительного	1		Комбинированный урок	Учебник	3. 3. основные признаки имени числительного	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
129	Разряды имен числительных по значению и грамматическим признакам	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	3. основные признаки имени числительного.	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
130	Количественные числительные	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	3. основные признаки количественного имени числительного.	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
131	Порядковые	1		Урок изучения	Учебник,	3. основные	У. выделять	Устное

	числительные			нового материала	презентация	признаки порядкового имени числительного	главное и обобщать	высказывание, письменная работа
132	Собирательные числительные	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	3. основные признаки собирательного имени числительного.	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
133	Дробные числительные	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	3. основные признаки дробного имени числительного	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
134-135	Разряды имен числительных по строению Правила правописания.	2		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	3. основные признаки имени числительного. У правильно писать	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
136	Правильное употребление имен числительных в речи	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки имени числительного	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
137	Синтаксическая роль имени числительного	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки имени числительного.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
138	Р/р Употребление числительных в научном стиле речи	1		Урок-исследование	Учебник	3. основные признаки имени числительного	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа

139	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1		Урок контроля	Тесты	З. основные признаки имени числительного. У правильно писать	У. практически использовать теоретически е сведения, н. самостоятель ной работы	Письменная работа
140	Анализ контрольной работы	1		Урок коррекции	Памятки	З. основные правила по теме . У.применять их на практике	У. выявлять и объяснять ошибки, допущенные в работе	Устное высказыван ие, письменная работа
Местоимение		23	Цель: повторить грамматические признаки местоимений; познакомить с разрядами местоимений; научить находить местоимения в тексте и использовать их в собственном тексте					
141	Местоимение как часть речи и член предложения	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	З. основные признаки местоимения	У. выступать с сообщением, доказательно отвечать на вопросы учителя	Устное высказыван ие
142	Морфологические и синтаксические особенности местоимений-существительных	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	З. разряды местоимений	Н. работы в парах, у. слушать, составлять опорный материал	Устное высказыван ие, письменная работа
143	Морфологические и синтаксические особенности местоимений-прилагательных	1		Урок изучения нового материала	Учебник	З. основные признаки местоимения-прилагательного	У. ставить учебную задачу, работать с учебником	Устное высказыван ие, письменная работа
144	Морфологические и синтаксические	1		Урок изучения нового	Учебник, презентация	З. основные признаки	Н. работы в парах, у.	Устное высказыван

	особенности местоимений-числительных			материала		местоимения-числительного	слушать, составлять опорный материал	ие, письменная работа
145	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1		Комбинированный урок	Учебник	3. разряды местоимений, особенности личного местоимения.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
146	Возвратное местоимение . Притяжательное местоимение	1		Комбинированный урок	Учебник	3. разряды местоимений, особенности употребления возвратного местоимения, притяжательных местоимений.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
147	Вопросительно-относительные местоимения	1		Комбинированный урок	Учебник	3 основные признаки вопросительно-относительных местоимений	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
148-149	Неопределенные и отрицательные местоимения	2		Комбинированный урок	Учебник	3. разряды местоимений.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
150	Указательные местоимения	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки указательного местоимения.	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
151	Определительные местоимения	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки	У. организовыва	Устное высказыван

						определяющего местоимения	ть работу в группах	ие, письменная работа
152-153	Особенности склонения местоимений разных разрядов	2		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления имен числительных	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
154-155	Не с местоимениями. Слитное-дефисное написание местоимений	2		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация	3. основные признаки местоимения, разряды местоимений.	У. выделять главное и обобщать	Устное высказывание, письменная работа
156-157	Морфологический разбор местоимения	2		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. основные признаки местоимения	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
158-159	Р/р Правильное употребление местоимений	2		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. основные признаки местоимения. У. употреблять местоимения в речи	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
160-161	Использование в речи местоимений <i>ты, Вы, вы</i>	2		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления местоимений	У. доказательно и корректно оценивать высказывания	Устное высказывание, письменная работа

							одноклассник ов	
162-163	Употребление местоимений 3-его лица	2		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления местоимений 3-его лица	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
164-165	Р.речи. Изложение художественного стиля речи с творческим заданием	2		Урок-практикум	Тексты.	3. правила употребления различных частей речи. У. пересказывать текст	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
166	Синтаксическая роль местоимений разных разрядов	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки местоимений разных разрядов	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
167	Относительные местоимения как средство связи частей сложноподчиненного предложения	1		Комбинированный урок	Учебник	3. основные признаки относительного местоимения	У. организовывать работу в группах	Устное высказывание, письменная работа
168	Местоимение в тексте	1		Урок-исследование	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления местоимений	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа

169	Местоимение как средство связи абзацев и предложений в тексте	1		Урок-практикум	Учебник, схемы, тесты, карточки	3. правила употребления имен существительных	У. доказательно и корректно оценивать высказывания одноклассников	Устное высказывание, письменная работа
170	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1		Урок контроля	Тесты/Текст	3. основные орфографические и пунктуационные правила. У. использовать их при выполнении работы	У. практически использовать теоретические сведения, н. самостоятельной работы	Письменная работа