

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края

ПРИНЯТО

школьным методическим
объединением

Руководитель ШМО

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
9 КЛАСС
на 2015/2016 учебный год**

Разработчик программы:
учитель ИЗО и истории
высшей квалификационной категории
Ратманская Ольга Геннадьевна

**г. Назарово
2015-2016 учебный год**

I. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих документов:

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию;

Примерной программы основного общего образования по обществознанию;

Методического письма о преподавании учебного предмета «обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;

Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов

Основной образовательной программой школы

Авторской программы: Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.ЮОО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.

Обществознание является обязательным предметом федерального компонента базисного учебного плана МАОУ СОШ № 8.

Программа предназначена для учащихся 9 класса ступени основного общего образования.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения..

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Данная программа отличается от примерной программы тем, что она рассчитана только на 9 класс. В данной программе в отличие от примерной имеются следующие изменения:

Добавлены часы на изучение раздела «Политическая сфера», т.к. при выполнении экзаменационной работы этот раздел вызвал у учащихся большие затруднения; и 1 час на изучение раздела «Человек и его права». Программа рассчитана на 34 часа.

УМК

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса - М.:000 «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

- *Певцова Е.А.* Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание. 9 класс». - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.
- *Хромова И.С.* Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009

Дополнительная литература:

- *Хромова КС.* Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009
- *Агафонов С.В.* Схемы по обществознанию.8и 9 классы. - М.ЮОО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.

Форма обучения - очная.

В реализации программы используются **виды деятельности:**

- обучающее занятие, практическое занятие, урок-игра, самостоятельная работа, контрольная работа

Режим работы:

На изучение обществознания в 9 классе выделяется 33 часа, все время распределяется следующим образом:

Теоретические часы	Практические часы	Контрольные работы
23	6	4

При посещении не менее 70% учебных занятий и выполнения не менее 50% итоговой контрольной работы учащийся получает оценку за год и переводится в следующий класс.

II. Общая характеристика учебного предмета, курса, модуля

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

• Описание места учебного предмета, курса, модуля в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часов (или 16%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

V. Контроль и оценивание деятельности учащихся

Для оценивания деятельности учащихся используется следующая система оценивания. На каждом уроке учащимся предлагаются тесты из КИМ. Примеры тестов см. в приложении 1. В конце каждой темы проводится тест, включающий в себя проверку предметных и общеучебных знаний, умений и навыков по теме. Работы учащихся проверяются и оцениваются по пятибалльной системе.

100% - 80% - оценка «5»

80% - 60% - оценка «4»

60% - 40% - оценка «3»

40% - 0% - оценка «2»

Устные ответы учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

Ответ оцениваемый отлично, т.е. «5»:

- должен быть полный, без наводящих вопросов учителя и учащихся;
- должен называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- должен иметь собственную точку зрения на событие и личность.

Ответ, оцениваемый хорошо, т.е. «4»:

- должен уметь из большого объема материала делать короткое и содержательное сообщение;
- должен иметь монологичность и правильность речи;
- должен быть полным, с незначительными дополнениями учащихся.

Ответ, оцениваемый удовлетворительно, т.е. «3»:

- наличие только знаний фактического материала;
- умение отвечать на вопросы о прочитанном;
- ответ с большим количеством наводящих вопросов учителя, неумение самостоятельно произнести несколько связанных предложений.

В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа. При условии выполнения итоговой контрольной работы на 50% учащийся получает оценку «удовлетворительно» и заканчивает основную ступень образования.

VI. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для успешной реализации программы и достижения заявленных результатов используются следующие ресурсы:

- Оборудование и программы:
- Программы Ms Word, Ms Power Point,
- мультимедийный проектор.
- компьютер

* Основной учебно-методический комплект:

- Кравченко А.К, Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.
- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание. 9 класс». - М.ЮОО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.
- Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009
- Дополнительные ресурсы: <http://www.openclass.ru/di-2-re-source/45755> <http://www.rusedu.ru/member596.html>

Учебно-тематический план

№ уро ка	Тема урока	Кол- во ча сов	Да та	Цель изучения темы	Форма, тип урока	Средства изучения темы (в том числе и ИКТ)	Предметные ЗУНы	Общеучебны е ЗУНы	Формы кон- троля
Политическая сфера. (13 часов)									
1-2	Власть	2		Разъяснить учащимся, что такое <i>власть</i> и какие существуют формы влияния одних лиц на другие. Сформировать умения анализировать взаимоотношения людей в полит. сфере	Вводны й урок	учебник §1 р/т схема «Власть»	Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с деятельностью власти Знать понятия: влияние, сила, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей	умение анали- зировать, работать с текстом, таблицей	задания в тестовой форме, карточки с индивиду- альными за- даниями, § 1
3-4	Г осударство	2		Познакомить учащихся с понятием политическая система общества, пояснить роль государства в нашей жизни, его сущность и функции	комби ниро ванный	учебник §2 р/т схема «Полити- ческая система», «Госу- дарство»	Знать причины зарождения государства, его функции (уметь их анализировать), основные признаки государства. Уметь анализировать виды монополии государства. Знать понятия: государство, суверенитет, внутренние и внешние функции, политическая система, монополии государства	умение анали- зировать, работать с текстом, таблицей	задания в тестовой форме, карточки с индивиду- альными за- даниями, пе- ресказ § 2
5	Национально- государственное устройство	1		Познакомить учащихся с понятием политическая система общества, пояснить роль государства в нашей жизни, его	Урок практик ум	Учебник §3 р/т	Знать конкретные факты, подтверждающие процесс объединения наций и их отделения Уметь: объяснять процесс создания централизованных государств, объяснять причины и особенности распада	Умение анали- зировать различные источники информации	задания в тестовой форме, карточки с индивиду- альными за- даниями, § 3

				сущность и функции			национальных государств Знать понятия: интеграция, дифференциация, сепаратизм, централизованное государство, общенациональное государство, империя		
6	Формы правления	1		Разъяснить учащимся, что такое форма правления и какие существуют ее виды. Научить анализировать современные государства с точки зрения формы правления	комбинированный	учебник §4, р/т	Уметь: - сравнивать две формы правления: республику и монархию - разъяснять сущность демократической формы правления - анализировать политическую систему государства Знать понятия: монархия, республика, демократия, аристократия, тирания, олигархия, охлократия, импичмент, принципы демократии	умение анализировать, работать с текстом, таблицей	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 4
7	Политические режимы	1		Разъяснить учащимся сущность политических режимов и их виды. Научить анализировать полит. режим любого государства	комбинированный	Учебник §5, р/т	Уметь объяснять особенности политических режимов. Знать понятия: политический режим, демократический и недемократический режимы, авторитарный, тоталитарный режимы, фашизм, деспотия, тирания, либерально-демократический режим	умение анализировать, работать с текстом, таблицей	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 5
8-9	Гражданское общество и правовое государство	2		Разъяснить учащимся понятия: гражданское общество, правовое государство, показав различные взаимосвязи общества и государства	комбинированный	учебник §6 р/т	Уметь: - объяснять сущность явлений, процессов. - формулировать и отстаивать свою позицию Знать понятия: гражданское общество, правовое государство, гражданин, гражданство	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 6

								практические задания	
10	Голосование, выборы, референдум	1		Разъяснить учащимся основные формы участия граждан в политической жизни	комбинированный, практикум	Учебник §7 р/т	Уметь: - объяснить особенности форм участия граждан в политической жизни страны - высказывать суждения о поведении разных социальных групп в политической жизни страны и края Знать понятия: активное избирательное право, пассивное избирательное право, Избирательная система, электорат, референдум, собрания, митинги, шествия, пикетирование, предложение, заявление, жалоба, голосование, свободные выборы	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, §7
11-12	Политические партии	2		Разъяснить учащимся, что такое политическая партия и каковы ее функции, каким образом классифицируются политические партии	комбинированный, практикум	учебник §8 р/т	Уметь: - сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий - формулировать и отстаивать свою гражданскую позицию Знать понятия: политическая партия, политическая социализация граждан, партийная система, политическая программа, виды партий	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 8
13	Контрольно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера общества»	1		Систематизировать знания и умения по теме	Контрольно-обобщающий	учебник §1-8 р/т	Знания и умения по теме	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями

								знавательные и практические задания	
Человек и его права. (12 часов)									
14-15	Право, его сущность и особенности.	2		Разъяснить учащимся сущность понятия «право», показать его важность в жизни общества	комбинированный	Учебник §9 р/т	Уметь: - объяснять особый статус права в системе социальных норм - сравнивать нормы морали и нормы права Знать понятия: социальные нормы, норма права, отрасль права, правовая культура личности, юриспруденция, юридическая ответственность, обязанность, нормативно-правовой акт, международное гуманитарное право	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме. карточки с индивидуальными заданиями, § 9
16-17	Закон и власть	2		Разъяснить учащимся, как соотносится между собой закон и власть, в чем особенности законодательной, исполнительной, судебной властей в современной России	комбинированный, практикум	учебник §10 р/т	Уметь: - давать оценку изученных политикоправовых явлений - формулировать и отстаивать свою позицию по поводу необходимости разделения властей - объяснить сущность разделения властей Знать понятия: Федеральное собрание, Правительство РФ, Президент РФ, Совет Федерации, Государственная дума, Конституционный суд, Совет безопасности РФ, суды общей юриспруденции, военные суды, суд присяжных, истец, ответчик, прокурор, адвокат,	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 10
18	Конституция	1		Разъяснить учащимся сущность Основного закона страны,	комбинированный	учебник §11 р/т	Уметь: - объяснять особенности правового статуса гражданина	умение анализировать, работать с	задания в тестовой форме, карточки с

				познакомить с правовым статусом гражданина РФ			России - соотносить правовой статус жителя края с правовым статусом гражданина России Знать понятия: Конституция РФ, статус гражданина	текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	индивидуальными заданиями, § 11
19	Право и экономика. Имущественные отношения.	1		Познакомить учащихся с некоторыми особенностями гражданского законодательства РФ, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения	комбинированный	учебник §12 р/т	Уметь - называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения характеризовать институт права собственности Знать понятия: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 12
20	Потребитель и его права	1		Познакомить учащихся с правовым статусом потребителя в российском государстве	комбинированный, практикум	учебник §13 р/т	Уметь - приводить примеры прав потребителя и способов их защиты Знать понятия: права потребителей, исполнитель, изготовитель, срок годности	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 13
21	Труд и право	1		Познакомить учащихся с особенностями трудовых правоотношений	комбинированный	учебник §14 р/т	Уметь: характеризовать трудовое право как отрасль права, контракт характеризовать правовой статус несовершеннолетних в трудовых отношениях называть виды трудовых договоров, условия заключения и	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 14

							прекращения трудовых отношений. Знать понятия: трудовое право, детский труд, трудовой договор, безработный, льготы и гарантии, трудовая книжка, испытательный срок, время работы, увольнение, время отдыха, отпуск	знавательные и практические задания	
22	Правовые основы брака и семьи.	1		Разъяснить учащимся основные права детей в нашей стране, показать возможности их реализации в реальной жизни	комбинированный	учебник §15 р/т	Уметь давать правовую характеристику брачносемейных отношений - приводить примеры правового регулирования семейных отношений Знать понятия: брачный контракт, правоспособность, дееспособность, семья, супруги, свидетельство о браке, совместная собственность, ЗАГС, ребенок его права	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять по- знавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 15
23-24	Преступление и наказание	2		Разъяснить учащимся опасность некоторых поступков людей, показать неотвратимость ответственности за их свершение	комбинированный, практикум	учебник §16 р/т	Знать, что собой представляют проступки и преступления, совершаемые людьми. Знать понятия: преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять по- знавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 16
25	Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек и его права»	1		систематизировать знания и умения по теме	Контрольно-обобщающий	учебник §9-16 р/т	Знания и умения по теме	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями

								по- знавательные и практические задания	
Духовная сфера. (8 часов)									
26	Сущность и строение человеческой культуры	1		Познакомить учащихся с понятием культура, показать разнообразие ее понимания, объяснить важность соблюдения существующих правил этикета в обществе, (сформировать уважительное отношение к культурному наследию)	комби ниро ванный	учебник §17 р/т	Уметь характеризовать духовную жизнь человека и общества разъяснить сущность понимания культуры у различных народов Знать понятия: культура, общая культура, элементы культуры, артефакты, духовная и материальная культура, этикет, культурное наследие	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять по- знавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 17
27	Культурные нормы	1		Разъяснить учащимся, что представляют собой культурные нормы	комби ниро ванный	учебник §18 р/т	Знать, что такое культурные нормы и чем они определяются Уметь анализировать привычки, манеры людей, знать их отличие от традиций, обычаев Знать понятия: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, обряды, мораль, право, санкции.	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять по- знавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 18
28	Формы культуры	1		Разъяснить учащимся основные формы культуры, научить анализировать их	комби ниро ванный, практику м	учебник §19 р/т	Знать сущность основных форм культуры и ее разновидностей. Знать особенности молодежной субкультуры Знать понятия: элитарная, народная, массовая культура, субкультура,	умение анализировать, работать с текстом, таблицей	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными за-

							молодежная культура	выполнять по- знавательные и практические задания	даниями, § 19
29	Религия	1		Объяснить уча- щимся значение религии в жизни общества, по- знакомить с не- которыми осо- бенностями ре- лигиозных ве- рований	комби- ниро- ванный	учебник §20 р/т	Знать что такое религия - иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества Знать понятия: религия, верование, миф, мифо- логия, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ, символ, мировые религии	умение анали- зировать, работать с текстом, таблицей выполнять по- знавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивиду- альными за- даниями, § 20
30	Искусство	1		Разъяснить учащимся зна- чение искусства в жизни обще- ства, показать функции худо- жественной культуры	комби- ниро- ванный	-учебник §21 - р/т	Знать, что такое искус- ство и как оно соотносится с художественной культурой Знать понятия: искусство, художественная культура, фольклор, истина, красота, добро	умение анали- зировать, работать с текстом, таблицей выполнять по- знавательные и практические задания -	-задания в тестовой форме , карточки с индивиду- альными за- даниями, § 21
31	Образование	1		Показать уча- щимся значи- мость образова- ния в жизни общества, по- знакомить с особенностями некоторых сис- тем образования в истории	комби- ниро- ванный	учебник §22 р/т	Знать, что представляет собой образование как институт общества Знать понятия: образо- вание, начальное, основное, среднее образование, школа, устав школы, юридический статус ребенка	умение анали- зировать, работать с текстом, таблицей выполнять по- знавательные и практические	задания в тестовой форме, карточки с индивиду- альными за- даниями, § 22

								задания	
32	Наука	1		Разъяснить учащимся роль науки в жизни общества, объяснив ее функции, познакомить с особенностями высшей школы	комбинированный	учебник §23 р/т	Знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки. Знать понятия: наука, виды научного знания, университет, академия	умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями, § 23
33	Контрольно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера»	1		систематизировать знания учащихся по теме	повторительно-обобщающий	учебник §17-23 р/т		умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, -карточки с индивидуальными заданиями, § 17-23
34	Итоговый урок	1		систематизировать знания	повторительно-обобщающий	учебник §1-23		умение анализировать, работать с текстом, таблицей выполнять познавательные и практические задания	задания в тестовой форме, карточки с индивидуальными заданиями