I. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих документов:

- Стандарта среднего общего образования по обществознанию;
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию;
- Методического письма о преподавании учебного предмета «обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов
- Образовательной программой школы

Авторской программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. 10-11кл, М. Просвещение 2008.

обществознание является обязательным предметом федерального компонента базисного учебного плана МАОУ СОШ № 8.

Программа предназначена для учащихся 10 класса.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данная программа отличается от примерной и авторской программ тем, что она рассчитана только на 10класс базового уровня. В данной программе в отличии от примерной из резерва-6ч, я взяла 1ч. На урок введения, т.к. необходимо повторить и закрепить знания прошлого учебного года и на заключительные уроки-3ч, вместо-2-х по программе

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.
2. Поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова.

3. В.С.Кашо Обществознание в схемах

Форма обучения - очная.
В реализации программы используются виды деятельности:
обучающее занятие, практическое занятие, лекция (интерактивная лекция), семинар, собеседование, консультация, ролевая игра, конференция, учебное исследование, самостоятельная работа, контрольная работа, зачет, и др.
Режим работы:

Класс	Теоретические часы	Практические часы	Контрольные работы
10(баз)	52	14	4

процедура набора и зачисления на программу для базового уровня на основе выбора учащихся и их индивидуального учебного плана.
При посещении не менее 70% учебных занятий и выполнения не менее 50% итоговой контрольной работы учащийся получает оценку за год.

II. Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.
Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.
Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

III. Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.
Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

I. Контроль и оценивание деятельности учащихся

В конце каждой темы проводится тест, включающий в себя проверку предметных и общеучебных знаний, умений и навыков по теме. Работы учащихся проверяются и оцениваются по пятибалльной системе. Для оценивания деятельности учащихся используется следующая система оценивания.

Перевод баллов в оценочную шкалу.

$$\text{Оценка} = \frac{\text{Кол-во баллов}}{\text{Максимальное кол-во баллов}}$$

0,5 и меньше-«2»; 0,51-0,74-«3»; 0,75-0,94-«4»; 0,95-1-«5».

В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа. При условии выполнения итоговой контрольной работы на 50% учащийся получает оценку «удовлетворительно»

II. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для успешной реализации программы и достижения заявленных результатов используются следующие ресурсы:

- Оборудование и программы:

- Интерактивная доска Smart Board;

Ноутбук DELL 500

Проектор VIEW SONIC

- Программы MsWord, MsPowerPoint,

Основной учебно-методический комплект:

1. Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.
2. Поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова.
3. В.С.Кашо Обществознание в схемах

III. Кадровое обеспечение программы.

Для реализации программы в ОУ укомплектован штат педагогов в следующем составе:

Роль в программе	ФИО педагога	Должность\ статус
Руководитель	Ратманская Ольга Геннадьевна	Учитель ИЗО, истории и обществознания

IV. Материалы, использованные при разработке данной программы.

- Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень

V. Учебно-тематический план

.

№ урока	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата проведения	Форма, тип урока	Средства обучения (в том числе ИКТ)	Предметные Зуны	Общеучебные умения и навыки	Фор-мы контроля
	Раздел 1. Тема1. Общество(4ч.)	Основная цель: Познакомить уч-ся с понятием «общество» в узком и широком смысле; со структурой общества. Овладевать умениями получать и критически осмысливать информацию.						
1-2	Общество как совместная деятельность людей. Общество и культура. Науки об обществе	2		Проблем-ный. частично-поисковый	Учебник, дидактичес-кий материал	**Знать** основные определения понятия «общество», его структуру; уметь найти взаимосвязь общества-природы- культуры;	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, отделять основную информацию от второстепенной, работать в группе	Работа с опор-ным конспектом
3-4	Структура общества. Взаимосвязь сфер жизни общества. Социальные институты	2		Объясните-льно-иллюстративный	Учебник, ди-дактический материал	**Знать ;** признаки сфер жизни общества понять их взаимосвязь	Умения обосновывать суждения; передавать содержание информации	трении-ровоч-ные задания учебника
	Тема2. Человек (12ч.).		**Основная цель** :Овладение умениями систематизировать полученные знания ;познакомить учащихся с различными видами деятельности; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области межличностных отношений. Воспитание толерантности, приверженности демократическим ценностям					
5-6	Природа человека. Человек как продукт деятельности. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	2		Проблемное изложение, частично-поисковый	Учебник, дидактич. материал	**Знать** в чем состоит природа человека, цель и смысл жизни; **уметь** применять полученные знания на практике.	Умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства(в том числе от противного)	Взаимопроверка в парах; работа с опорным конспектом
7-8	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека Мировоззрение и ценностные ориентиры. Патриотизм и гражданственность.	2		Эвристическая беседа, сам. Работа с учебником	Учебник. Тетрадь с конспектом	**Уметь** анализировать, сопоставлять, делать выводы;	Приводить примеры, владение основными видами публичных выступлений	Индивидуальны й опрос; выполнение заданий
9-10	Деятельность как способ существования людей. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность	2		Объяснение, беседа	Учебник, дидактичес-кий материал	Уметь работать с текстом, применять знания на практике	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	Взаимопереда-ча тем
11-13	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и	3		Проблемное изложение материала; частично-поисковый	Учебник. Тетрадь с конспектом, раздаточный дидактич. материал	Уметь выполнять задания по заданной схеме; различать факторы, влияющие на формирование личности	Умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	Органи-зация сам. работы

	самореализация. Единство свободы и ответственности личности.							
14-16	Познание и знание. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.	3		Проблем-ное изложение. беседа	Учебник, раздаточный материал	Уметь определять понятия «знание», «познание»; виды истины применять данные терминами	Поиск нужной информации по заданной теме , работа стекстом	Индивидуаль-ный опрос; работа с тестом
	Раздел 2.Основные сферы общественной жизни (38ч.)		**Основная цель:**дать представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них					
	Тема3. Духовная культура 8ч.							
17-18	Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры. СМИ.	2		Объяснение. Эвристическая беседа	Учебник. документы	Знать определение духовной культуры; ее отличие от других сфер общественной жизни	Определение сущностных характеристик изучаемого материала; поиск нужной информации в источнике	Организация работы в парах; работа с опор-ным конс-пектом
19-20	Наука и образование. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.	2		Комбинированн ый, проблем-ный, поисковый	Учебник, раздаточный материал	Знать определения «наука», «образование», уметь использовать термины	Поиск нужной информации по заданной теме; отделение основной информации от второстепенной	Индивидуаль-ная работа; работа в груп-пах
21-22	Мораль и религия. Религия , ее роль в жизни общества. Нравственная культура.	2		Комбинированн ый с элементами исследовательск ой;	Учебник, презентация, раздаточный материал	Знать определения понятий «мораль», «религия», «культура», «нравственность»	Пользование мультимедийными ресурсами систематизации материала	Работа в парах; индии-вид. работа
23-24	Искусство и духовная жизнь. Эстетическая культура. Тенденции духовной культуры современной России.	2		Комбинированн ый с элементами беседы	Презентации, раздаточный материал	Уметь пользоваться соответствующими терминами, применять полученные знания при ответе на вопросы	Умение обосновывать суждения, давать определения; решать познавательные задачи	Реше-ние тестов; работа в группах
	Тема 4. Экономическая сфера (4ч.)		Цель: Познакомить учащихся с понятиями «Экономика», « экономич. культура»,; выяснить взаимовлияние экономики и политики; экономич. деятельности и социальной ответственности					
25-	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема и как основа жизнеобеспечения.	1		Урок изучения нового материала	Учебник, словарь, документы	Знать понятие «экономика»; ее влияние на поведение людей; основные ресурсы экономики	Уметь определять поведение участников экономич. деятельности; решать творческие задачи	Соста-вить слова-рик по теме» виды эконо –мичес-кой деятельности»

26	Экономика и .. социальная структура Взаимовлияние экономики и политики	1		Комбинированн ый	Учебник, словарь, документы	Знать понятие «экономика»; какова её структура; Знать понятие «политика»; её роль в человеческом обществе.	Уметь определять отраслевую принадлежност хозяйственных единиц и их роль в развитии общества	Индивидуальн. опрос
27	Экономическая культура. Экономический интерес, эконом. поведение.	1		Урок изучения нового материала	Учебник, словарь, документы	Знать основные элементы экономической культуры. Экономические отношения и интересы	Уметь определять значение экономической направленности и социальных установок личности	Работа над документами; решен. проблемных задач
28	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хоз. субъекта .Культура производства и потребления.	1		Комбинированн ый	Учебник, словарь, документы	Знать понятие «экономическая культура личности»; Фирмы и рынок – основные институты современной экономики	Уметь объяснить, в чём суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике	Работа в групп-пах; индив. опрос, тестирование
	Тема5. Социальная сфера (16ч.)		Цель: познакомить с социальной сферой жизни общества; знать особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства; уметь анализировать этнические конфликты, пути решения проблемы					
29-31	Социальная структура общества	3		Урок изучения нового материала Комбинированн ый	Учебник, словарь	Знать что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения, социальная стратификация	Уметь анализировать социальный образ, имидж личности; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью	Соста-вить схему «социальная структура общества»
32-34	Социальные взаимодействия	3		Урок изучения нового материала Комбинированн ый	Учебник, словарь, документы	Знать что такое социальная связь и социальное взаимодействие; какими факторами обуславливается социальное взаимодействие людей; причины социальных конфликтов; как проявляется неравенство в обществе	Уметь определять последствия социальных конфликтов; объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда, анализировать влияния неравенства на труд. деятельн.	Решен.проблем ных задач Соста-вить словарь

№ урока	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата проведения	Форма, тип урока	Средства обучения (в том числе ИКТ)	Предметные Зуны	Общеучебные умения и навыки	Фор-мы контроля
35-37	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3		Урок изучения нового материала, комбинированный	Учебник, печатный материал	Знать, что такое социальные нормы и социальный контроль; в чём состоит значение самоконтроля.	Уметь проводить примеры, характеризующие виды социальных норм; определять причины отклоняющегося поведения	Составить таблицу «Виды социальных норм»
38-39	Нации и межнациональные отношения	2		Урок изучения нового материала, комбинированный	Учебник, электронные презентации	Знать, что представляют собой межнациональные отношения; мирные и военные формы взаимодействия народов	Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры	Эссе на тему «Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления»
40-41	Семья и быт	2		Урок изучения нового материала, комбинированный	Учебник, электронные презентации	Знать, что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи; жизненный цикл семьи; эволюция форм семьи	Уметь описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей; анализировать семейные взаимоотношения и находить выходы из конфликтных жизненных ситуаций	Составить схему «Функции семьи» словарик по теме
42	Социальное развитие и молодёжь	1		Комбинированный урок	Учебник, электронные презентации	Знать актуальные проблемы нашего общества и молодёжи; как изменяются социальные роли человека в молодые годы; какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников	Уметь характеризовать особенности молодёжи как социальной группы	Задания группам: выделить проблемы современной молодёжи
43-	Социальная сфера	2		Повторительно-	Дидактический	Знать основные положения главы	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Тестирование с

44				обобщающие уроки	материал, тесты		работать с текстом	несколькими вариантами ответа
	Глава 6. политическая сфера (11 часов) Цель: Учащиеся должны знать составляющие политич. системы; основные признаки государства, правового гос-ва, политического режима. ГО, политич. партии и их виды; политич. и идеалогический плюрализм							
45 - 46	Политика и власть	2		Урок изучения нового материала, комбинированный	Учебник, электронные презентации	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе; становление власти в качестве политического института общества	Уметь пояснять, что представляет собой власть, её виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть	Составить схемы «полит. институты», « власть и ее виды»
47 - 48	Политическая система	2		Уроки изучения нового материала	Учебник, презентация. Дидактический материал	Знать: -что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; -основные признаки и функции гос-ва	Уметь работать с дополнительным материалом, выбирать нужную информацию, анализировать, давать разъяснения	Составить схему» политическая система» и словарик по теме
49 - 50	Гражданское общество и правовое государство	2		Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Учебник, презентация, дидактический материал	Знать: -основные положения урока; что такое ГО: -что представляет собой институт «гражданства», кто такие граждане и каков их правовой статус;	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; анализировать взаимоотношения гос-ва и об-ва	Решение проблемных заданий. Составить кластер « Правовое гос-во» и словарик
51 - 52	Демократические выборы и политические партии	2		Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного	Учебник, презентация, дидактический материал	Знать: - что представляет собой политическая система; - типология полит. партий	Уметь определять сходства и различия мажоритарной и пропорциональной политической систем	Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных

				материала (практикум)				заданий
53 - 54	Участие граждан в политической жизни	2		Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Учебник, дидактический материал, документы	Знать: - что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; -каким образом люди могут участвовать в полит. жизни страны	Уметь объяснять сущность избирательного права; анализировать и определять факторы, способствующие полит. активности населения; объяснять противоречия реальной жизни и пути разрешения	Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий
55	Политическая сфера	1		Повторительно-обобщающий урок	Учебник, презентация, тексты документов	Знать основные положения главы	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать свою точку зрения; уметь работать с текстом учебника, выделять главное	Тестирование, решение проблемных заданий
	Раздел3.Право (13 часов) Глава7. Право как особая система норм (13 часов) Цель: Познакомить учащихся с понятиями «право», « система права», « источники права», «правовые акты», «правоотношения», «правонарушения»; виды юридической ответственности и система защиты прав человека.							
56 - 57	Право в системе социальных норм	2		Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Учебник, презентация, документы	Знать: -чем отличаются подходы к определению права; роль системы права в регулировании общественных отношений; общее в морали и праве	Уметь объяснять. В чем заключается взаимосвязь права и закона и какие различия; уметь правильно употреблять понятие « право»	Составить схему « Структура права», таблицу «права»
58	Источники права	1		комбинированный	Презентация, учебник, документы	Знать источники права, виды нормативных актов	Уметь пояснять систему права; определять, нормами каких	Составить схему

							отраслей права регулируется определённая жизненная ситуация	«Источники права»
59 - 61	Правоотношения и правонарушения	3		Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Учебник, презентация, документы	Знать определения основных понятий темы	Уметь разъяснять сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура» личности	Составить таблицу «виды юридической ответственности
62 - 63	Современное российское законодательство	2		Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления	Учебник, презентация, документы	Знать отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров	Уметь объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; определять сходство и отличие проступка от преступления	Составить словарик по теме, анализ документов
64	Предпосылки правомерного поведения	1		Урок изучения нового материала	Учебник, презентация, документы	Знать, что такое сознание; каким образом взаимодействуют право и правосознание; что такое правомерное поведение и его признаки	Уметь характеризовать основные элементы правосознания; объяснять предпосылки правомерного поведения	Эссе на тему «правомерное поведение»
65 - 66	Общество и развитие	2		Комбинированные уроки	Учебник, схемы	Знать каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности	Уметь определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации	Выполнение проблемных заданий
67	Человек и общество	1		Итоговый урок	Учебник, презентация, документы, схемы	Знать основные положения главы	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника; выделять главное	Тестирование Решение проблемных заданий
68	Человек и общество	1		Обобщающий урок	Учебник, презентация,	Знать основные положения главы	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Тестирование Решение

					документы, схемы		высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника; выделять главное	проблемных заданий