

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края

ПРИНЯТО

школьным методическим
объединением

Руководитель ШМО

Протокол №_1____

от «__28__»__08____2015__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«__»____2015__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №_139____
от «_31_»__08____2015__ г.

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
8 КЛАСС
на 2015/2016 учебный год**

Разработчик программы:
учитель немецкого языка
первой квалификационной категории
Плужникова Наталья Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа к учебному курсу- «Немецкий язык. Шаги 4» по немецкому языку для 8 класса И. Л. Бим, Л. М. Санниковой, Ф. С. Картовой, Ж. Я. Лопасовой, Л. А. Чернявской составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку (2005 года) и авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение», 2003) и с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях 2006 года.

УМК для 8 класса сохраняет преемственность в структуре и содержании обучения с УМК для 5-7 классов, но вместе с тем имеет и некоторые существенные отличия. Они обусловлены спецификой старшего этапа обучения применительно к базовому курсу, стремлением к обобщению приобретенных ранее языковых и страноведческих знаний, к их осознанию и дальнейшему развитию, равно как и развитию и совершенствованию речевых навыков и умений в устной речи, чтении и письме.

На данном этапе выдвигается коммуникативная цель обучения, то есть обучение иноязычному общению - непосредственному устно-речевому и опосредованному через книгу - в единстве всех функций: познавательной (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и усваивать её при чтении и аудировании), регулятивной (ученик должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым и неречевым действиям, а также понимать . реагировать на аналогичные речевые действия, обращенные к нему), ценностно-ориентационной (ученик должен уметь выражать мнение или оценку, формировать взгляды, убеждения, понять мнение другого), этикетной (ученик должен уметь вступать в речевой контакт, оформлять свое высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка).

Особенность данного этапа обучения в том, что он является первой ступенью старшего этапа обучения. Поэтому одна из важнейших задач данного года обучения учащихся - приблизить их к конечному (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком.

Учебно-методический комплект состоит из:

- учебника с книгой для чтения и немецко-русским словарем;
- книги для учителя;
- рабочей тетради;
- аудиокассет.

Содержательный план учебника направлен, главным образом, на ознакомление с достопримечательностями Германии, с духовными и материальными ценностями немецкого народа. Материал -учебника объединен в 4 параграфа. Материал

каждого параграфа разделен на блоки в зависимости от основного объекта усвоения и от доминирующего вида формируемой речевой деятельности. Данное объединение материала позволяет как учителю, так и ученику осуществлять выбор материала по своему усмотрению различным образом его сочетать.

Материал учебника ориентирован примерно на 50-60 учебных часов с учетом резерва времени необходимого учителю для организации повторения, намерстывания упущенного, для привлечения рабочей тетради и дополнительного актуального материала. В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке учащихся могут развиваться все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо). Как правило, так и бывает, поэтому тип урока не указывается.

К учебно-методическому комплекту «Немецкий язык. Шаги 4» даёт рабочая тетрадь с большим набором различных домашних заданий, поэтому исключен раздел «Домашнее задание». В связи с тем, что учитель располагает резервными уроками, которые планирует по своему усмотрению, сроки работы планируются только над разделами программы.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;

- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на немецком языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на немецком языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в немецких словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецко язычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога и их эквивалентов.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в формах действительного залога - Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов во всех прошедших временах.
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени - Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество; количественных и порядковых числительных.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий

IV.Содержание рабочей программы.

Предметное содержание речи

Прекрасно было летом! ! (маленький курс повторения)

А сейчас уже школа!

Мы готовимся к поездке по Германии

Путешествие по Германии

Материалы, использованные при разработке данной программы.

- Примерные программы. Основное общее образование. Примерные программы по иностранным языкам
 - стандарт основного общего образования;
 - требования к оснащению образовательного процесса;
 - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
- «О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»

Перечень видов учебных занятий.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год (количество)
Контрольные работы	1. Контрольная работа по теме «Мои летние каникулы» 2. Контрольная работа по теме «Предпрошедшее время»	1. Контрольная работа по теме «А сейчас уже школа!». 2. Контрольная работа по теме «Систематизация языкового материала.».	1. Контрольная работа по теме «Мы готовимся к поездке по Германии» 2. Контроль грамматики по теме.	1. Контрольная работа по теме «Достопримечательности городов Германии» 2. Контрольная работа по теме «Обобщающее повторение за 8 класс» 3. Итоговая контрольная работа	9

Проектные работы		1. Проектная работа по теме «Школы в Германии».	1. Проектная работа «Путешествие» 2. Проектная работа «Что мы знаем уже о ФРГ?»	1. Проектная работа «Праздники в Германии» 2. Проектная работа по теме «Экскурсия по Кёльну»	5
Уроки с ИКТ (проектные работы)		1	2	2	5

8 класс (учебник И.Л.Бим 4 шаг)

1 четверть

№ уро к	тема	Кол -во час ов	Дата	Форма, тип урока	Средства обучения	Предметные ЗУНы	Общеучебные умения и навыки	Формы контроля
1.	Прекрасно было летом!	23	Цель изучения темы Концу изучения данной темы ученики смогут употреблять новую лексику в беседе по теме. Смогут работать с текстом и осуществлять поиск нужной информации. Будут понимать речь одноклассников и носителей языка о каникулах и смогут употреблять предложения в предпрошедшем времени.					

	Прекрасно было летом! Диалоги по теме.	1		комбинированный	учебник	Развитие навыков диалогической речи	Уметь семантизировать лексику по контексту	диалог
2	Воспоминания о летних каникулах. Чтение текстов	1		комбинированный	Учебник, диск «Золотая библиотека» - ИКТ	Развитие навыков чтения	Систематизация лексики	Чтение текстов
3	Где и как проводят лето немецкие дети? Развитие навыков письма и говорения.	1		комбинированный	Учебник	Развитие навыков письма	Уметь употреблять новую лексику в беседе	монолог
4	Мои летние каникулы Навыки говорения.	1		комбинированный	Учебник, магнитофон.	Развитие навыков говорения	Уметь составлять рассказ с опорой на таблицу	монолог
5.	Наши летние впечатления. Развитие навыков чтения.	1		комбинированный	Учебник	Развитие навыков чтения	Уметь высказываться о каникулах с использованием иллюстраций	Защита проекта
6	Молодежные туристические базы. Навыки говорения.	1		комбинированный	Учебник, карточки	Развитие навыков говорения	Уметь работать с текстом, осуществляя выборочный	Чтение текста с полным пониманием

							перевод	
7	Месторасположение кемпинга. Работа над грамматикой.	1		комбинированный	Учебник	Грамматические навыки	Уметь работать с текстом, осуществляя поиск информации	Чтение теста с пониманием основного содержания
8	Летние шутки. Развитие навыков говорения и аудирования.	1		комбинированный	Учебник, диск «Золотая библиотека» - ИКТ	Развитие навыков говорения	Уметь воспринимать на слух рассказы-шутки.	Аудирование рассказов
9	Прошедшее время. Развитие диалогической речи.	1		комбинированный	Учебник, карточки	Развитие диалогической речи	Уметь употреблять глаголы в прошедшем времени	тесты
10	Контроль пройденного материала	1		Урок комплексного применения ЗУН	Учебник, магнитофон, карточки	Развитие монологической речи	Уметь понимать на слух диалог-расспрос	Монолог
11	Предпрошедшее время. Навыки аудирования.	1		комбинированный	Магнитофон, учебник.	Навыки аудирования	Уметь употреблять предпрошедшее время	диктант
12	Предпрошедшее время. Грамматические навыки.	1		комбинированный	Учебник	Грамматические навыки	Уметь переводить предпрошедшее время	Карточки по грамматике
13	Придаточные	1		комбинированный	Учебник,	Развитие	Уметь	Задания по

	предложения времени. Развитие навыков чтения.				проектор с заданиями	навыков чтения	употреблять придаточные предложения. в устной речи	грамматики
14	Придаточные предложения времени Развитие навыков письма и говорения.	1		Урок комплексного применения ЗУН	Карточки с заданиями	Навыки говорения	Уметь употреблять предложения в письменной речи	тесты
15	Встреча друзей после каникул в летнем двореДиалогическая речь.	1		Контрольные уроки	Учебник,	Навыки письма и говорения	Уметь читать полилоги и инсценировать их	Диалогическая речь
16	Каникулы позади .Контрольная работа	1		по пройденной теме	тесты	Грамматические навыки	Понимать речь одноклассников о каникулах	Контроль усвоения ЗУН.
17.	Где и как немцы предпочитают проводить отпуск. Навыки чтения.	1		Комбинированный	Учебник, диск ММЦ «Золотая библиотека»	Навыки чтения	Уметь работать с аутентичной информацией	Чтение текста
18	Творчество	1		Комбинированный	Магнитофон,	Навыки	Иметь	Устный опрос

	Гейне «Лорелея»				Презентация	аудирования	представление о творчестве Гейне	
19	Повторение пройденного материала	1		Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН	Тесты	Контроль изученного материала	Уметь использовать изученный материал в устной и письменной речи	тесты
20	Домашнее чтение	1		Комбинированный	Учебник	Навыки чтения	Уметь работать с текстами с целью	Чтение текста
21	Домашнее чтение	1		Комбинированный	Учебник	Навыки чтения	извлечения информации	Перевод текста
22	Контроль навыков аудирования	1		Урок закрепления знаний	Магнитофон, проектор	Навыки аудирования	Уметь воспринимать речь носителей языка	Задания по прослушанному материалу

24	А сейчас уже школа	24	Цель изучения темы К концу изучения данной темы ученики смогут рассказать о школах Германии. Смогут написать письмо своему немецкому другу. Смогут рассказать о школьном обмене и будут употреблять глаголы в будущем времени в устной речи.					
	А сейчас уже школа! Введение лексики	1		Урок первичного закрепления знаний	Учебник, наглядность по теме	Навыки чтения	Уметь читать текст с полным пониманием	Чтение текста
25	Школы в Германии. Работа с текстом	1		Урок закрепления знаний	Учебник	Навыки чтения	Уметь сравнивать факты на основе информации из текста	Перевод.
26	Школьный учитель, каким его хотят видеть дети? Навыки чтения	1		Комбинированный урок	Учебник	Навыки чтения	Уметь читать аутентичный текст, осуществляя поиск нужной информации	Поисковое чтение.
27	Вальдорфские школы-школы без стресса. Навыки письма.	1		Комбинированный урок	Карточки, учебник	Навыки письма	Уметь составить план пересказа текста	чтение текста с полным пониманием содержания.

2 четверть

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Дата пров еден ия	Общеучебные умения и навыки	Средства обучения	Предметны е ЗУНы	Формы контроля	Форма, тип урока
	А сейчас уже школа (продолжение)	Цель изучения темы К концу изучения данной темы обучающиеся будут уметь делать сообщения на основе иллюстративного материала по теме. Смогут высказать своё мнение о школьных буднях.						
28	Школа будущего. Чтение	1		Ознакомиться с новым лексическим материалом по новой теме.	Учебник	знают лексику по теме	работают со словарём	изучение и первичное закрепление новых знаний
29	Школы в Германии – повторение	1		Развить умение изучающего чтения.	Учебник, таблица	извлекают полную информацию	используют словарь, сноски, комментарий	комбинированный
30	Расписание уроков в	1		Развить умение ознакомительного	Учебник. Таблица	извлекают основную	делают выписки	комбинированный

	Германии.			чтения.		информаци ю		
31	Школьный обмен. Диалоги	1		Развить умение ознакомительного чтения и составление диалогов	Магнитофон, учебник	извлекают основную информацию	выполняют тестовые задания	комбинированный
32	Изучение иностранных языков в Германии	1		Развить умение изучающего чтения с извлечением полной информации	Учебник	извлекают полную информацию	выполняют тестовые задания добывают новые знания	комбинированный
33	Моя школа. Монологи	1		Представить свою школу.	Проекторкарт очки иллюстрации, фотографии	Напишут о своей школе, классе, сделают рисунки и фотографии , подберут стихи и песни о школе.	работают в группе над коллажем	комбинированный
34	Интервью о школеЛексика	1		Активизировать лексический материал по новой	Учебник	расспросят собеседника о школе	делают сравнения	комбинированный

				теме.				
35	Успехи в школе. Диалоги	1		Попрактиковаться в устной речи на базе изучаемого лексического материала	Карточки, учебник	отвечают на вопросы	работают в паре	комбинированный
36	Активизация нового грамматического материала	1		Понимать новую лексику в определенном контексте и употреблять ее в устной речи.	Проектор Использование диска» Золотая библиотека»	используют иллюстрации и в качестве опоры	работают по ассоциограмме	комбинированный
37	Проблемы в школе. Лексика	1		Составить рассказ по теме с использованием лексико-смысловой таблицы.	Учебник, таблица	используют готовые слова, выражения в качестве опоры	работают по таблице	комбинированный
38	Мы внимательно слушаем	1		Воспринимать на слух рассказ и решать коммуникативные задачи на основе прослушанного текста.	Магнитофон, учебник	кратко передадут содержание полученной информации	работают в паре	комбинированный
39	Образование Futurum	1		Повторить образование Futurum.	Проектор с заданиями	распознают будущее время	работают по карточкам со справочной	комбинированный

				Тренировать его в употреблении.			литературой	
40	Придаточные определительные предложения	1		Познакомиться с употреблением придаточных определительных предложений.	Проектор с заданиями	грамматически верно строят предложение	работают по схемам	комбинированный
41	Активизация нового грамматического материала	1		Характеризовать лица с помощью придаточных определительных предложений.	Учебник, схемы.	тренируют употребление придаточных определительных предложений	работают по схеме	комбинированный
42	Манфред и его друзья, аудирование текста	1		Прочитать полилог, вычлняя из него мини-диалоги.	Магнитофон	слушают, читают вслух, делают перевод	работают в группе	комбинированный
43	Что нового в твоей школе?	1		Инсценировать диалоги, вести беседу.	Учебник, карточки	представят себя и свою школу	работают в паре	комбинированный
44	Расписание уроков	1		Изучить расписание уроков	Учебник, таблица	составят свое	работают с таблицей	комбинированный

				немецких друзей.		расписание	делают сравнения	
45	Что мы уже умеем	1		Систематизировать изученный языковой материал.	Учебник	демонстрируют навык владения лексико-грамматическим материалом	выполняют тестовые задания	Урок комплексного применения ЗУН
46	Контроль языкового материала	1		Провести текущий контроль своих знаний по языковому материалу по новой теме	Учебник	демонстрируют навык владения материалом	пишут словарный диктант	обобщения и систематизации знаний
47	Работа с аутентичным и текстами	1		Развить умение ознакомительного чтения.	Учебник	понимают основную информацию	делают выписки	комбинированный
48	Сказания. Чтение	1		Развитие умения чтения с извлечением информации.	Учебник	извлекают основную информацию	используют перевод делают выписки	комбинированный
49	Контрольная работа	1		Осуществить контроль.	Тесты.	применяют знания на практике	работают с тестом	проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся

3 четверть

№ урок	тема	Ко л- во ча со в	Дата	Форма, тип урока	Средства обучения	Предметны е ЗУНы	Общеучебные умения и навыки	Формы контроля
50	Мы готовимся к поездке по Германии	24	Цель изучения темы Познакомиться с новым лексическим материалом по теме. Знать географическое положение Германии. Семантизировать лексику по подтемам. Познакомиться с творчеством немецких классиков. Изучить употребление относительных местоимений и продемонстрируют владение языковым и грамматическим материалом.					
51	Перед началом путешествия важно изучить карту	1		изучение и первичное закрепление новых знаний	Учебник, карта	знают лексику по теме	Ознакомиться с новым лексическим материалом по новой теме.	работают со словарём
52	Что мы возьмём в дорогу?			комбинированный	Учебник, карта	опишут границы Германии	Познакомиться с географическим положением Германии.	работают с картой
53	Делаем покупки.			комбинированный	Учебник. Таблица	знают лексику по подтемам	Уметь систематизировать лексику по подтемам.	делают выписки

	Еда. Диалоги			комбинированный	Магнитофон, учебник	ведут краткую беседу	Уметь использовать лексику для решения коммуникативных задач	заполняют таблицу
54	Повторение пройденного			комбинированный	Учебник	составляют диалог о покупках	Сформировать навыки и умения диалогической речи.	работают в паре
55	Путешествие . Монолог			комбинированный	Проектор, таблица иллюстрации, фотографии	составляют рассказ по путешестви ю	Сформировать навыки и умения монологической речи.	используют лексико- смысловую таблицу
56	Покупки в Германии.			комбинированный	Учебник	демонстрир уют навык владения лексически м материалом	Сформировать навыки проектной деятельности.	работают над коллажем
57	Правила для путешествую щих.			комбинированный	Карточки, учебник	делят текст на части отвечают на вопросы	Развить умение изучающего чтения.	работают в паре
58	Прогноз погоды в Германии.			комбинированный	Учебник. магнитофон	ведут беседу по прочитанно му тексту	Развить умение ознакомительного чтения.	делают перевод
59	Приготовлен			комбинированный	Проектор	отвечают	Воспринимать на слух	работают в

	ия к поездке. Употреблени е местоимения тап				Использовани е диска» Золотая библиотека»	на вопрос	три текста и решать коммуникативные задачи на основе прослушанного.	паре
60	Грамматика. Относительн ые местоимения			комбинированный	учебник Использовани е диска» Золотая библиотека»	используют местоимени е с разными глаголами	Повторить употребление неопределённо-личного местоимения тап	работают по карточкам
61	Относительн ые местоимения при описании людей, городов			комбинированный	Проектор с заданиями	знают склонение относитель ных местоимени й	Познакомиться со склонением относительных местоимений.	работают с таблицей
62	Немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России			комбинированный	Проектор с заданиями, учебник	употребляю т относитель ные местоимени я во всех падежах	Потренироваться в употреблении относительных местоимений во всех падежах.	работают по карточкам
63	Приготовлен ия к приёму			комбинированный	Учебник,схем ы.	грамматиче ски верно строят предложени я	Потренироваться в употреблении придаточных определительных предложений	работают по схемам

64	Новая денежная единица в Европе			комбинированный	Магнитофон	заполняют анкету о себе знакомятся с валютой Германии	Расширить представление о стране изучаемого языка, о валюте Германии.	работают в группе
65	Творчество Брехта			комбинированный	Учебник, карточки	составляют диалог по образцу	Составлять диалоги по аналогии.	работают в паре
66	Повторение пройденного материала			комбинированный	Учебник, таблица	заполнение его недостающ ими репликами	Тренироваться в ведении полилога,	Устный опрос
67	Домашнее чтение.			обобщения и систематизации знаний	Учебник	демонстрируют навык владения лексико-грамматическим материалом	Систематизировать изученный языковой материал.	заполняют кроссворд
68	Работа с текстами			обобщения и систематизации знаний	Учебник	демонстрируют навык владения языковым материалом	Провести текущий контроль своих знаний по языковому материалу по новой теме	пишут словарный диктант
69	Контроль лексики по			комбинированный	Учебник	заполняют пропуски в	Активизировать лексико-	работают в паре

	теме.					диалоге составляют диалог	грамматический материал по подтемам в устной речи.	
70	Контроль грамматики по теме.			комбинированный	Учебник	грамматиче ски верно строят предложени е	работают по схемам	работают по образцу
71	Путешеств ие по Германии	29		Ознакомиться с новым лексическим материалом по новой теме. Познакомиться с достопримечательностями БерлинаРазвить умения изучающего и ознакомительного чтения. Совершить экскурсию по Рейну. Сформировать навыки проектной деятельности				
72	Что мы знаем уже о ФРГ?			изучение и первичное закрепление новых знаний	Проектор, таблица иллюстрации, фотографии	опишут границы Германии	Познакомиться с географическим положением Германии.	работают с картой
73	Путешествие по Берлину			комбинированный	Учебник. Презентация	знают лексику по теме	Систематизировать лексику по теме	делают выписки
74	Достопримеч ательности Берлина.			комбинированный	Карточки, учебник	ведут краткую беседу	Уметь использовать лексику .	заполняют таблицу
75	Знакомство с Боварией. Мюнхен и его достопримеч ательности			комбинированный	Учебник. магнитофон	составляют диалог по теме	Сформировать навыки и умения диалогической речи.	работают в паре

76	Река Рейн			комбинированный	Проектор Использование диска» Золотая библиотека»	составляют рассказ по путешествию	Сформировать навыки и умения монологической речи.	используют лексико-смысловую таблицу
----	-----------	--	--	-----------------	---	-----------------------------------	---	--------------------------------------

4 четверть

№ урок	тема	Количество часов	Дата	Форма, тип урока	Средства обучения	Предметные ЗУНы	Общеучебные умения и навыки	Формы контроля
77	Рейн - самая романтическая река Германии			изучение и первичное закрепление новых знаний	Проектор Использование диска» Золотая библиотека» Учебник	опишут Рейн	Уметь работать со словарём	работают со словарём
78	Путешествие по Рейну			комбинированный	Проектор Использование диска» Золотая библиотека» Учебник	напишут рекламу к путешествию по Рейну.	Уметь работать в паре	используют перевод делают записи
79	Путешествие начинается с вокзала			комбинированный	Учебник	демонстрируют навык владения лексически	Уметь выполнять перевод	выполняют тестовые задания добывают

						м материалом по теме		новые знания
80	Вокзал - место для путешествий			комбинированный	Учебник, магнитофон	пишут объявление об отправлении и и прибытии поезда.	Уметь работать в паре	используют комментарий
81	Мы путешествуем			комбинированный	Учебник. Таблица	составляют рассказ	используют лексико- смысловую таблицу	выполняют тестовые задания
82	В ресторане			комбинированный	Учебник. Магнитофон	слушают и отвечают на вопросы	Развитие навыков аудирования работают в группе	работают в паре
83	Относительные местоимения с предлогами.			комбинированный	Учебник, грамматическая таблица	распознают относительные местоимения в тексте	делают правильный перевод	выполняют перевод
84	Работа над грамматикой			комбинированный	Учебник, грамматическая таблица	грамматически верно строят предложение	работают с таблицей по карточкам	работают в паре
85	Пассивная			комбинированный	Проектор	слушают,	Уметь работать в	используют

	форма.				Использовани е диска» Золотая библиотека»	читают вслух, делают перевод	группе	лексико- смысловую таблицу
86	Страдательн ый залог			комбинированный	Проектор Использовани е диска» Золотая библиотека» Учебник	составляют диалог по образцу включаются в беседу поддержива ют её	Уметь использовать опоры	работают в группе
87	Город Кёльн			комбинированный	Учебник,	демонстрир уют навык владения лексико- грамматиче ским материалом	составляют словарные семьи	Делают перевод
88	Экскурсия по Кёльну			обобщения и систематизации знаний	Проектор Использовани е диска» Золотая библиотека»	демонстрир уют навык владения языковым материалом	Уметь использовать лексику	работают с таблицей и по карточкам
89	Нравы и обычаи Германии			комбинированный	Учебник	ведут дискуссию по прочитанно	делают выписки	работают в группе

						му тексту		
90	Праздники в Германии			комбинированный	Учебник. Презентация	читают вслух обсуждают	делают перевод	используют опоры
91	Достопримечательности городов Германии			обобщения и систематизации знаний	Учебник. Презентация	понимают основное содержание текста	Уметь добывать новые знания из других источников информации	составляют словарные семьи
92	Творчество Баха			обобщения и систематизации знаний	Проектор Использование диска» Золотая библиотека»	Знают творчество Баха	выполняют задания к тексту	Устный опрос
93	Повторение пройденного материала			комбинированный	Учебник	применяют знания на практике	Уметь работать с тестом	тест
94	Домашнее чтение.			комбинированный	Учебник	Развитие навыков поискового чтения	работают с текстом	делают перевод
95	Извлечение информации из текста			комбинированный	Учебник	Навыки чтения	выполняют тестовые задания	Тест к тексту
96	Работа над грамматикой			комбинированный	Учебник, проектор с грамматическими заданиями	Грамматические навыки	работают в паре	выполняют Грамматические задания к тексту
97	Повторение			Комплексное	Учебник,	демонстрир	выполняют перевод	работают с

				применение ЗУН	Тесты	уют навык владения лексическим материалом по теме		тестом
98	Обобщающее повторение			проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся	Учебник, Тесты	Развитие лексических и грамматических навыков	работают в паре	работают с тестом
99	Обобщающее повторение			проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся	Учебник, словари	составляют рассказ	используют лексико-смысловую таблицу	работают со словарём
100	Итоговый тест по лексике. Контрольная работа			комбинированный	Учебник, Тесты	Развитие лексических навыков	работают в группе	Работа с грамматическим тестом
101	Итоговый тест по грамматике. Контрольная работа			комбинированный	Учебник, Тесты	Развитие грамматических навыков	Работают по тестам	выполняют тестовые задания
102	Урок по страноведению			комбинированный	Учебник	слушают и отвечают на вопросы	работают с таблицей по карточкам	используют комментарий