

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края

ПРИНЯТО
школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО

Протокол № 1 ____
от « 28 » 08 _____ 2015 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 2015 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Приказ № 139 ____
от « 31 » 08 _____ 2015 ____ г.

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
10 КЛАСС
на 2015/2016 учебный год**

Разработчик программы:
учитель немецкого языка
первой квалификационной категории
Плужникова Наталья Александровна

I. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих документов:

- государственный стандарт общего образования по иностранному языку (часть II Среднее полное общее образование)
- примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень)
- методическое письмо основного общего образования «О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»
- требования к оснащению образовательного процесса

Программа предназначена для учащихся 10-х классов.

Реализация данной рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- 1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Данная рабочая программа отличается от примерной тем, что в ней предусмотрена разбивка учебного материала по темам конкретно для 10 класса, а также определено точное количество часов на прохождение этих тем. Данная информация подробно отражена в календарно-тематическом планировании. Порядок прохождения тем определен УМК для 10 класса в соответствии со списком рекомендованных учебников и пособий для достижения целей и задач, заявленных в программе, используется следующий основной учебно-методический комплект:

- учебник «Немецкий язык для 10 класса общеобразовательных учреждений, рабочая тетрадь к учебнику. Книга для учителя ,аудиокурс.

Программа предполагает развитие четырех видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо при очной форме обучения и организации самостоятельной, групповой и парной работы. Предусмотрены следующие виды работы:

- обучающее занятие
- проектирование
- ролевые игры
- самостоятельные работы
- контрольные работы

Ввиду специфики преподавания иностранного языка основной формой урока является комбинированный урок.

Рабочая программа рассчитана на 99 учебных часа (в соответствии с учебным планом МОУ СОШ №8), из которых на выполнение контрольных работ отводится 10 часов (тематический и итоговый контроль), на выполнение проектов – 5 часов.

	1 полугодие	2 полугодие	За год (количество)
Контрольные работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа по теме «Уже несколько лет немецкий язык. Что мы знаем?» Контрольная работа по разделу №1» 2. Контрольная работа по теме « Обмен школьниками, международные молодёжные проекты» «Контрольная работа по разделу № 2» 3.Контрольная работа по теме «Пассивная форма с модальными глаголами» 4.Контрольная работа по теме «Международные экологические проекты» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа по теме «Дружба, Любовь....Приносит всегда только счастье?» Контрольная работа по разделу №3 2. Контрольная работа по теме «Роль дружбы в нашей жизни» 3. Контрольная работа по теме «Конъюнктив в модальных глаголах» 4. Контрольная работа по теме «Современные музыкальные группы и исполнители» 5.Контрольная работа по теме «Страноведение» 6.Итоговая контрольная работа 	10
Проектные работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная работа по теме «Города Германии» (2 часа) 1. Проектная работа по теме «Международные проекты» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная работа по теме «История развития немецкой классической музыки» 1. Проектная работа по теме «Что значит музыка для меня» 	5

Уроки с ИКТ (= проектные работы)	2 -	1 1	4

По окончании программы при условии посещения 70% занятий и выполнения итоговой годовой контрольной не менее чем на 50% учащиеся получают итоговую годовую отметку, которая в совокупности с отметками за предыдущий год обучения определяет итоговую отметку, выставляемую в аттестат.

II. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Содержание рабочей программы

Предметное содержание речи

1. Уже несколько лет немецкий язык. Что мы уже знаем? Что мы уже можем?(24-25 часов)
2. Школьный обмен, международные молодёжные проекты. Вы не хотите участвовать? (24-25 часов)
3. Дружба, любовь...Приносит всегда только счастье? (24-25 часов)
4. Искусство происходит от слова «Уметь», а музыкальное искусство? (24-25 часов)

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выразить свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на немецком языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на немецком языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на немецком языке.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на немецком языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения немецким языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и

старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецко язычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога и их эквивалентов.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в формах действительного залога - Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов во всех прошедших временах.
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени - Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество; количественных и порядковых числительных.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

V. Контроль

Для оценивания деятельности учащихся используется следующая система оценивания:

В конце каждой темы проводится тест, включающий в себя проверку предметных и общеучебных знаний, умений и навыков по теме: аудирование, чтение, письмо, говорение и использование языка. Пример теста см. В приложении №1 Работы учащихся проверяются и оцениваются по пятибалльной системе. Баллы соответствуют объему выполнения задания в процентах:

100-90%-5

89-70%-4

69-50%-3

В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа

При оценивании говорения критериями при оценке говорения являются:

- достижение коммуникативной цели;
- грамотность речи;
- оригинальность содержания;
- произношение;
- в презентации - оценивание уверенности, беглости речи, контакта с аудиторией;
- в диалоге или дискуссии - умение взаимодействовать с собеседником, слушать его и реагировать на его реплики;
- при выполнении проекта - также его дизайн.

По окончании программы при условии посещения 70% занятий и выполнения итоговой годовой контрольной не менее чем на 50% учащиеся получают итоговую годовую отметку, которая в совокупности с отметками за предыдущий год обучения влияет на итоговую отметку в аттестате.

VI. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Для успешной реализации программы и достижения заявленных результатов используются следующие ресурсы:

Оборудование и программы:

- Компьютер Velton
- Мультимедийный проектор Acer
- Магнитофон Vitec
- Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир) Xerox Phaser 3100MFP
- Программы MsWord, MsPower Point

Основной учебно-методический комплект:

- учебник И.Л.Бим учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.
- рабочая тетрадь к учебнику
- книга для учителя
- аудиокурс

Дополнительные ресурсы:

- Интернет-сайты:
www.eltarea.ru
- Журналы «Иностранный язык в школе»
- Статьи из журналов "Deutsch", приложение к газете « Первое сентября»
- Материалы из "www"
- «Тесты по немецкому языку», Москва, 2000
- Аудиокурс к учебнику

1	Немецкий язык и его особенности	1		Урок закрепления знаний	ИКТ-использование диска» Золотая библиотека»	Развитие навыков говорения.	Повторение за 9 класс лексики. Приобщение к другой национальной культуре.	Фронтальный опрос лексики по теме
2	Нам уже много известно о Германии	1		Комбинированный урок	учебник Рабочие тетради	Развитие навыков чтения	умение самостоятельно подбирать информацию	Чтение текста
3	Новый Берлин	1		Комбинированный урок	Учебник	Навыки работы по образцу	умение работать с картой Германии	Монолог.
4	В опасности ли немецкий язык?	1		Комбинированный урок	Зрительная наглядность, схемы	Навыки чтения и аудирования	умение в употреблении новой лексики.	Чтение текста.
5	Общие сведения о Германии	1		Комбинированный урок	Презентация. учебник	Развитие навыков чтения	умение работать с картой Германии	устный опрос
6	Берлин	1		Урок обобщения и систематизации знаний	Учебник. Презентация	Навыки чтения с полным пониманием	умение монолог. и диалог, речи,	письменный опрос
7	Что мы знаем о немецком языке?	1		комбинированный	Учебник Газеты	Навыки умения в осуществлении поиска	умение монолог. и диалог, речи	устный опрос

8	Мой город	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	введение и отработка новой лексики	умение составления ассоциограммы, беседа	письменный опрос
9	Страна Россия	1		Комбинированный	Карточки. Тесты	Грамматические навыки	умение работать в дискуссии	Тесты по грамматике
10	Излюбленные места отдыха в Германии	1		Урок проверки. Оценки и коррекции ЗУН	Тесты. Проектор	Автоматизация пройденного материала	умение монолог. и диалог, речи	устный опрос
11	Повторение прошедших времён - грамматика	1		комбинированный	Учебник. Немецкие журналы	Развитие навыков чтения	Умение отвечать на вопросы по теме	письменный опрос
12	Повторение пассивной формы - грамматика	1		Урок изучения и первичного закрепления знаний	Учебник. Немецкие журналы	введение и отработка новой лексики	умение догадываться о значении слов по контексту	письменный опрос
13	Повторение будущего времени	1		комбинированный	Таблица. Презентация	Грамматические навыки	формирование грамматического навыка по теме «Условные предложения»	Заполнение таблицы
14	Пассивная форма с модальными глаголами	1		комбинированный	Учебник. Карточки	Развитие всех навыков	Повторение грамматического материала	Контрольная работа
15	Город	1		комбинированный	Учебник	Развитие всех	Навыки умения	письменный опрос

	Германии Кёльн			нный	Рабочие тетради	навыков	в осуществлении поиска необходимой информации	
16	Достопримечательности Берлина	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков говорения.	Навыки умения осуществления поиска необходимой информации	письменный опрос
17	Ориентировка в городе Берлин	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков говорения.	умение догадываться о значении слов по контексту	устный опрос
18	Города Германии	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков говорения.	Уметь искать необходимую информацию	устный опрос
19	Наша столица Москва	1		Урок комплексного применения ЗУН	Учебник Рабочие тетради	Навыки умения в осуществлении поиска информации	Выражать свое отношение к прочитанному	диалог
20	Площадь и население Германии	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков говорения.	Продолжить работу над проектом	устный опрос
21	Площадь и население России	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков говорения.	Уметь искать необходимую информацию	Составление плана пересказа
22	Музыкальный фестиваль оркестров	1		комбинированный	Презентации учеников	Развитие всех навыков	Умения в употреблении лексики	устный опрос
23	Я и мои увлечения	1		комбинированный	Учебник. Презентация	Навыки умения в осуществлении поиска информации	Уметь осуществлять самоконтроль	Защита проекта

24	Работа с портфоли. Контрольная работа№1	1		Урок комплексного применения ЗУН	Учебник. Презентации. Карточки. Тесты	Развитие всех навыков	Уметь работать над словом: сочетаемость с другими словами	Контрольная работа№1
25	Этапы развития немецкой литературы.	1		Комбинированный	Карточки. Тесты	Развитие всех навыков	Навык и умения монологической и диалогической речи	Устный опрос
26	Самые важные периоды немецкой истории	1		комбинированный	Аудиокурс. Учебник	Развитие навыков аудирования	Умение аудировать текст с последующим пересказом	письменный опрос

Раздел №2 Обмен школьниками, международные молодёжные проекты. Вы не хотите участвовать?

Цель изучения темы:

Учить работать с картой Германии. Комментировать статистические данные.

Развитие умений изучающего чтения. Рассказать о Германии. Повторить систему школьного образования в Германии. Учить читать художественный текст. Повторить настоящее и прошедшее время страдательного залога и пассивной формы.

27	Обмен школьниками	1		комбинированный Аудиокурс. Учебник		Развитие навыков аудирования	Умение составлять диалоги по аналогии	диалог
28	Интервью с Элизой Брюкнер	1		Урок изучения и первичного закрепления знаний	Учебник Рабочие тетради	Навыки чтения с полным пониманием	умение в употреблении новой лексики.	Устный опрос
29	Русско-	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Навыки умения в	Уметь искать	Составление плана

	немецкий молодёжн ый форум			нный	тетради	осуществлении поиска информации	необходимую информацию	пересказа
30	Междунар одные экологичес кие проекты	1		комбинирова нный	Учебник. Немецкие журналы	Развитие навыков чтения	Умение отвечать на вопросы по теме	письменный опрос
31	Участники проекта и их требовани я	1		Навыки чтения с полным пониманием	Учебник Рабочие тетради	Навыки чтения с полным пониманием	Умение читать текст с полным пониманием содержания	Устный опрос
32	Активизац ия лексическо го материала	1			Учебник	Навыки умения в осуществлении поиска информации	Выражать свое отношение к прочитанному	Составление плана пересказа
33	Причины .по которым участвует молодёжь в экологичес ких проектах	1		комбиниров анный	Учебник Рабочие тетради	Навыки чтения с полным пониманием	Уметь искать необходимую информацию	Устный опрос
34	Программ	1			Учебник	Навыки чтения с	Умение читать	письменный опрос

35	ы пребывания школьнико в по обмену.			комбинированный	Рабочие тетради	полным пониманием	текст с полным пониманием содержания	
36 37	Причастия в роли определения	1			Карточки. Тесты. Презентация грамматического материала	Развитие грамматических навыков	Умение работать с тестами	Тесты
38	Учёба и быт школьнико в по обмену	1		комбинированный	Аудиокурс учебник	Развитие диалогической речи	Умение в составлении диалогов	Диалоги по теме
39	Впечатления школьнико в о Германии	1		Урок обобщения и систематизации знаний	учебник Рабочие тетради	Навыки умения в осуществлении поиска информации	Выражать свое отношение к прочитанному	Составление плана пересказа
40	Друг по переписке	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Навыки чтения с полным пониманием	Уметь искать необходимую информацию	Устный опрос
41	Официальное письмо	1		урок комплексного применения ЗУН обучающимися	Презентация	Навыки чтения с полным пониманием	Умение читать текст с полным пониманием содержания	письменный опрос

				я				
42	Подготовка в страну изучаемого языка	1		комбинированный	Учебник Карточки	Развитие навыков речи по теме. Ролевая игра	Умение в составлении диалогов	Ролевая игра. Защита проекта
43	О себе и о своём городе	1		Комбинированный	Учебник. Рабочие тетради.	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации	Умение читать текст с извлечением основной информации	Устный опрос
44	Организация встречи школьников в по обмену	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник.	Навыки умения в осуществлении поиска информации	Выражать свое отношение к прочитанному	Составление плана пересказа
45	Программы языковых курсов	1			Рабочие тетради Учебник.	Развитие диалогической речи	Умение в составлении диалогов	Диалоги по теме
46	Реклама интенсивного языкового курса	1			Рабочие тетради Учебник.	Навыки чтения с полным пониманием	Умение читать текст с извлечением основной информации	Устный опрос
47	Международные проекты	1		комбинированный	Рабочие тетради	Развитие навыков чтения	умение самостоятельно подбирать информацию	Чтение текста

48	Самое важное в международных проектах	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник.	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации	Умение читать текст с извлечением основной информации	Устный опрос
49	Интернет-проект	1		комбинированный	Презентация	Развитие диалогической речи	Умение в составлении диалогов	Диалоги по теме
50	Проблемы окружающей среды	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник.	Развитие диалогической речи	Умение в составлении диалогов	Диалоги по теме
51	Работа с портфолио .Контрольная работа № 2	1		комбинированный	Презентация	Навыки чтения с полным пониманием	Умение читать текст с полным пониманием содержания	письменный опрос

Раздел №3 Дружба, Любовь....Приносит всегда только счастье?

Цель изучения темы:

Учить работать с картой Германии. Комментировать статистические данные.

Развитие умений изучающего чтения. Рассказать о Германии. Повторить систему школьного образования в Германии. Учить читать художественный текст. Повторить настоящее и прошедшее время страдательного залога и пассивной формы.

52	Дружба	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник.	Развитие всех навыков	Навыки и умения монологической речи	письменный опрос
----	--------	---	--	-----------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------------------	------------------

2 полугодие

53	Проблемы в дружеских отношениях . Советы психолога	1		комбинированный	Презентация Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации	Умение читать текст с извлечением основной информации	Устный опрос
54 55	Отрывки о любви из романа «Горький шоколад»и «Чёрт возьми»	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник.	Развитие диалогической речи	Умение извлекать основную информацию	Ответы на вопросы
56	Характеристика главных героев и их поведение	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Навыки чтения с полным пониманием	Умение читать текст с полным пониманием содержания	письменный опрос
57	Активизация лексического материала	1		комбинированный	Навыки умения в осуществлении и поиска информации	Развитие лексических навыков	Умение применять лексику в высказываниях	диктант
58	Роль дружбы в нашей жизни	1		комбинированный	Презентация Учебник Рабочие тетради	Навыки умения в осуществлении поиска информации	Выражать свое отношение к прочитанному	Составление плана пересказа
59	Любовь и дружба	1		комбинированный	Презентация Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков чтения с извлечением основной	Умение читать текст с извлечением основной	Устный опрос

						информации	информации	
60	Коньюктив	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие грамматических навыков	Умение применять грамматический материал	письменный опрос
61	Коньюктив в модальных глаголах	1		комбинированный	Презентация Учебник Рабочие тетради	Развитие грамматических навыков	Умение применять грамматический материал	письменный опрос
62	Идеальный друг			комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие диалогической речи	Умение в составлении диалогов	Диалоги по теме
63	Почему возник день влюблённых	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Навыки чтения с полным пониманием	Умение читать текст с полным пониманием содержания	письменный опрос
64	Как отмечают день, влюблённых в разных странах	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков диалогической речи	Умение составлять диалоги	диалоги
	Интервью по теме «Дружба»	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник.	Развитие диалогической речи	Умение в составлении диалогов	Диалоги по теме
66	Как сохранить дружбу?	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Умение в составлении монолога	монолог
67	Советы	1		комбинированный	Рабочие тетради	Навыки чтения с пониманием	Умение входить в роль	Ролевая игра «психолог и я»

68	Проблемы взаимоотношений юношей и девушек	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие навыков говорения.	Уметь искать необходимую информацию	Составление плана пересказа
69	Отрывок из романа «О проклятье!»	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник.	Развитие диалогической речи	Умение извлекать основную информацию	Ответы на вопросы
70	Повторение по теме «Конъюнктив»	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради. Таблица	Развитие навыков грамматики	Умение в заполнении грамматической таблицы	таблица
71	Влияние достижений научно-технического прогресса	1		комбинированный	Карточки. Тесты. Презентация грамматического материала	Развитие грамматических навыков	Умение работать с тестами	Тесты
72	Объявления о знакомстве	1		урок комплексного применения ЗУН	Карточки. Тесты. Презентация	Развитие умений работать по образцу	Умение работать с текстами	Ответы на вопросы
73	Мой друг	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради.	Развитие навыков говорения	Умение характеризовать своего друга	монолог
74	«Марианна»	1		комбинированный	Аудио. Текст песни	Развитие навыков аудирования	Умение работать с песней	Устный опрос
75	Страноведение	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Навыки чтения с полным пониманием	Умение читать текст с полным пониманием содержания	письменный опрос
76	Работа с	1		комбинированный	Учебник	Развитие всех	Уметь	Составление

	портфолио контрольная работа по разделу №3				Рабочие тетради	навыков	применять полученные знания	плана пересказа
77	История возникновения живописи и скульптуры	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Умение в составлении монолога	монолог
78	История возникновения сказаний и легенд	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Умение в составлении монолога	монолог
79	История возникновения музыки и танца	1		комбинированный	Навыки умения в осуществлении поиска информации	Выражать свое отношение к прочитанному	Составление плана пересказа	Устный опрос
80	Музыка в Германии	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник Аудиозапись	Развитие монологической речи	Умение в составлении монолога	монолог
81	Современные музыкальные группы и исполнители	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Умение аргументировать высказывания	Дискуссия по теме
82	Активизация лексического	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради.	Развитие навыков грамматики	Умение в заполнении грамматической	таблица

	о материала				Таблица		таблицы	
83	Музыкальные инструменты	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Умение в составлении монолога	монолог
84	Музыкальные жанры и направления	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков говорения.	Умение разбираться в лексике	устный опрос
85	Повторение придаточных предложений и их систематизация	1		комбинированный	Учебник Рабочие тетради	Развитие навыков говорения.	Уметь искать необходимую информацию	Составление плана пересказа
86	Современная немецкая рок-музыка	1		комбинированный	Карточки. Тесты. Аудиозапись	Развитие грамматических навыков	Умение работать с тестами	Тесты
87	Анекдоты о Франце Гайдне	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие навыков грамматики	Умение в заполнении грамматической таблицы	таблица
88	Великие немецкие и австрийские композиторы	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник Аудиозапись	Навыки умения в осуществлении поиска информации	Уметь искать необходимую информацию	
89	Фредерик	1		комбинированный	Рабочие	Развитие навыков	Умение в	таблица

	Шопен				тетради Учебник. Аудиозапись	грамматики	заполнении грамматической таблицы	
90	Информация об истории искусств	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие навыков грамматики	Умения применять полученные знания по грамматике	Контрольная работа
91	История развития немецкой классической музыки	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Умение в составлении монолога	монолог
92	История развития русской классической музыки	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник		Уметь искать необходимую информацию	Составление плана пересказа
93	Высказывания о музыке	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Составление плана пересказа	Устный опрос
94	Музыка звучит повсюду	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Умение в составлении монолога	монолог
95	Немецкая поп группа «Ехт»	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Составление плана пересказа	Устный опрос
96	Поп звёзды	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие монологической речи	Умение аргументировать высказывания	Дискуссия по теме

97	Поп группы в России	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Выражать свое отношение к прочитанному	Составление плана пересказа	Устный опрос
98	Что значит музыка для меня	1		комбинированный	Рабочие тетради Учебник	Развитие диалогической речи	Умение в составлении диалогов	Диалоги по теме
99	Франц Шуберт	1		комбинированный	Рабочие тетради Аудиозапись	Развитие монологической речи	Умение в составлении монолога	монолог
100	Ещё из истории музыки	1		комбинированный	Дидактический материал	Развитие всех навыков	Умение применять полученные знания	Контрольная работа
101	Страноведение	1		комбинированный	Карточки. Тесты.	Выражать свое отношение к прочитанному	Уметь понимать содержание аутентичных текстов	Устный опрос
102	Итоговый урок	1		комбинированный	Учебник.	Развитие всех навыков	Умение применять полученные знания	Устный опрос