

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Назарово Красноярского края

ПРИНЯТО
школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРА»
6 КЛАСС
на 2015/2016 учебный год**

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Лесникова Людмила Владимировна

І. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе стандарта основного общего образования, примерной программы по литературе, методического письма основного общего образования «О преподавании литературы в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», требований к оснащению образовательного процесса и образовательной программы МАОУ СОШ №8 авторской программы Г. С. Меркина «Литература».

Литература является обязательным предметом в перечне предметов базисного учебного плана МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов г. Назарово, Красноярского края».

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов подростковой ступени.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- систематическое чтение и осмысление текстов;
- постижение своеобразия творческой личности писателя и его литературного наследия;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

Данная программа отличается от примерной и авторской программ тем, что она рассчитана только на 5-9 классы. В данной программе в отличие от примерной имеются следующие разделы:

1. Учебно-тематический план
2. Содержание учебного предмета
3. Контроль и оценивание деятельности учащихся

Для достижения целей и задач, заявленных в программе используется следующий УМК:

1. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/Авт.-сост.: Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев.-4-е изд., испр. доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 200с.
2. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. /Авт.-сост. Г. С. Меркин. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 312с.

Программа предполагает развитие следующих умений:

1. правильно, и бегло и выразительно читать тексты художественных и публицистических произведений;
2. выразительно читать произведения или отрывки из них наизусть;
3. осмысливать и анализировать изучаемые в школе или прочитанные самостоятельно художественные произведения;
4. определять принадлежность произведения к одному из литературных родов, жанров;
5. обосновывать своё суждение, давать характеристику героям, аргументировать отзыв о прочитанном произведении;
6. выявлять роль героя, портрета, описания, детали, авторской оценке в раскрытии содержания прочитанного произведения;
7. составлять простой и сложный планы изучаемого произведения;
8. объяснять роль художественных особенностей произведения и пользоваться справочным аппаратом учебника;

№	Ча сы	Изучаемый материал	Дата	Цели	Предметные ЗУНы	Формы контроля	Форма, тип урока	Средства обучения	Общеучебные умения и навыки
1.	1	Введение. Книга и её роль в жизни.		Ввести в мир литературы, познакомить с происхождением литературы	Написать гимн книге	Работа с иллюстрациями	Беседа, работа с книгой	иллюстрации	У. работать с литературными источниками
2	1	Из греческой мифологии. Мифы о героях: «Герои», «Прометей», «Деда и Икар», «Яблоки Гесперид».		Раскрыть взаимосвязь мифологии, литературы, УНТ	Мифологический сюжет Миф	Различные виды пересказа	Беседа, работа с книгой, сообщения	Мульт. медиа	У. работать с литературными источниками
3	1	Отражение в древнегреческих мифах представлений о героизме, стремление познать мир и реализовать свою мечту.		знать, что такое миф, отличие от других жанров	Мотив в произведении	Изложение с элементами сочинения	Комбинированный урок	иллюстрации	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
4	1	Из УНТ. Предание и его художественные особенности «Солдат и смерть», «Как Бадыноко победил одноглазого великана»		Познакомить с жанром «предание»,	Структура волшебной сказки. Предание.	Ответы на вопросы, пересказ	комбинированный	видеофильм	Ум. задавать вопросы, аргументировать ответ
5-6	2	Сказка и ее художественные особенности, сказочные формулы, помощники героев... «Сказка о молодильных яблоках и живой воде». Народные представления о добре и зле; краткость, образность, афористичность.		вспомнить особенности сказки, навык работы с программой Power Paint	Мифологические элементы в волшебной сказке.	Викторина по сказке, выступ. с презентацией	Эвристическая беседа с элементом комментирования и пересказа	Презентация «Жанровые особенности сказки»	Ум. задавать вопросы, аргументировать ответ
7	1	Из древнерусской литературы. «Сказание о белгородских колодцах», «Повесть о разорении Рязани		Познакомить с историей возникновения древнерусской	Сказание Древнерусская повесть	Сообщения уч-ся по теме «Древнерусская литература»	комбинированный	Презентация «Древнерусская литература»	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением

		Батыем» Отражение в произв. Истории Древней Руси и представлений о событиях и людях		литературы					
8	1	«Поучение « Владимира Мономаха» Поучительный характер древнерусской литературы. Нравственная проблематика житийной литературы.		уч-ся смогут перечислить жанры древнерусской литературы, указать их особенности	Житие Автор и герой Плач	Исследовательский проект «В чем заключается. поучительный характер древнерус. литературы»	Эвристическая беседа с элементами комментированного чтения и пересказа	Исследовательский проект «В чем заключается поучительный характер древнерус. литературы»	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
9	1	Из литературы 18 века <u>М.В. Ломоносов.</u> Годы учения. Отражение позиций ученого и гражданина в поэзии.		познакомить кратко с биографией Ломоносова, с поэзией	Тема, мотивы Иносказания Многозначность Аллегория Риторическое обращение	устное сообщение о биографии	беседа, сообщения уч-ся	презентация «Ломоносов»	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
10-11	2	Из литературы 19 века <u>В.А. Жуковской.</u> Краткие сведения о писателе. Личность писателя. Жуковский и Пушкин. Жанр баллады в творчестве Жуковского.		познакомить с биографией Жуковского, с произведением «Светлана», с жанром	Фабула баллад	устное сообщение о биографии	беседа, сообщения уч-ся	Проектор Демонстрация слайдов.	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
12	1	«Светлана»: фантастическое и реальное; связь с фольклором... Новое явление в русской поэзии.		баллада	Реальное, фантастическое	выразительное чтение наизусть	беседа, сообщения уч-ся	видеофильм	задавать вопросы разного типа
13	1	<u>А.С. Пушкин.</u> Лицей в жизни и творческой биографии А.С. Пушкина.		познакомить с биографией Пушкина, с лирикой, с романом «Дубровский»	этапы лицейского периода, произведения	устное сообщение о биограф., викторина по произведениям поэта	беседа, сообщения уч-ся	презентации	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
14	1	Лирика природы в творчестве		овладеть	Двусложные	чтение	комбиниров	презентация	Умение ставить

		А.С Пушкина		навыком анализа лирики	размеры стиха Строфа (типы строф)	наизусть	анный		учебную задачу, выступить с сообщением
15	1	Рр Анализ стихотворения «Деревня»		овладеть навыком анализа лирического стихотворения	Двусложные размеры стиха Строфа (типы строф)	анализ произведений	урок практикум	стихотворения	н. самостоятельной работы
16	1	«Дубровский» - историческая правда и художественный вымысел.		Выявить историческую правду и художественный вымысел	Роман (первичные представл.)	пересказ выборочный	беседа, сообщения уч-ся	Электронная библиотека	умение отвечать на вопросы
17	1	Нравственные и социальные проблемы романа		выявить нравственные и социальные проблемы в романе	проблемы нравственные и социальные	ответы на вопросы	беседа, сообщения уч-ся	текст произведения	умение отвечать на вопросы
18	1	Основной конфликт романа		раскрыть основной конфликт в романе	Конфликт в произведении	Сравнительная характеристика героев	беседа, сообщения уч-ся	текст произведения	умение отвечать на вопросы
19	1	Центральные персонажи романа		получить представление о центральных персонажах	Авторское отношение к героям	Рассказ о герое	беседа, сообщения уч-ся	видеофильм	Умение ставить учебную задачу, выступить с сообщением
20	1	Вн.: Литературная гостиная «Новая встреча с Пушкиным»		овладеть навыком выразительного чтения лирического стихотворения	Различные виды пересказа	анализ произведений	Урок-литературная гостиная	стихотворения	н. театрализации
21	1	<u>М.Ю. Лермонтов.</u> Годы учения. Ссылка на Кавказ. Поэт и власть.		познакомить с биографией Лермонтова, со свободолобиво	биография	сообщение о Лермонтове	беседа, сообщения уч-ся	презентация	Умение ставить учебную задачу, выступить с сообщением

				й лирикой					
22	1	Вн.Конкурс чтецов «Вольнолюбивые мотивы в лирике (свобода, воля, независимость)»		познакомить с вольнолюбивыми мотивами в лирике	Трехсложные размеры стиха Стопа типы стоп	Выразительно е чтение	беседа, сообщения уч-ся	тексты	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
23	1	Многозначность художественного образа.		познакомить с понятием многозначности и образа	Композиция Главный вывод Антитеза Метафора Инверсия	Подбор эпиграфов	беседа, сообщения уч-ся	тексты	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
24	1	Рр Письменный отзыв «Вольнолюбивые мотивы в лирике поэта»		уметь излагать мысли в виде отзыва о прочитанном	отзыв	отзыв	урок-практикум	памятка «Как писать отзыв»	н. самостоятельной работы
25	1	Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба». Тема и проблематика повести.		Познакомить с биографией Гоголя, произведением «Тарас Бульба»	Героическая повесть	Различные виды чтения и устного пересказа	беседа, сообщения уч-ся	Электрон. библиотека презентация о Гоголе	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
26	1	Центральные образы и приемы их создания		раскрыть центральные образы и приемы их создания	Типы речи и разнообразие лексических пластов	Цитатный план Характеристика героя	беседа, сообщения уч-ся	текст произведения	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
27	1	Лирическое и эпическое в содержании повести		выявить черты лирического и эпического в повести	лирика, эпос	Лирические зарисовки	беседа, сообщения уч-ся	текст произведения	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
28	1	Массовые сцены и их значение в сюжете и фабуле		понять значение массовых сцен в сюжете и фабуле	сюжет, фабула	Пересказ эпизодов Анализ сцен	Письменный отзыв на эпизод	Отрывки из видеофильма	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением

29	1	Связь повести с фольклором; своеобразие стиля		показать связь повести с УНТ, раскрыть своеобразие стиля	Тропы и фигуры в повести	Анализ сцен	беседа, сообщения уч-ся	презентация	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
30	1	Вн. чт: «Повесть о том ,как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»		Познакомить с героической литературой	Героическая повесть	тематический подбор	Урок с ИКТ	презентация	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
31	1	Рр Сочинение по повести «Тарас Бульба».		уметь излагать мысли в письменной форме	умение создавать текст на основе прочитанного произв.	сочинение	урок практикум, развития речи	сочинение, рабочие материалы к сочинению	навык самостоятельной работы
32	1	<u>И.С. Тургенев.</u> Тема любви в лирике		познакомить с биографией Тургенева	лирика	Анализ стихотворения	беседа, сообщения уч-ся	презентация о Тургеневе	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
33	1	«Записки охотника». Творческая история и своеобразие композиции		выявить особенности композиции в «Записках охотника»	композиция	«Бирюк»-чтение рассказ	беседа, сообщения уч-ся	презентация о Тургеневе	Умение ставить учебную задачу выступать с сообщением
34	1	Проблематика и своеобразие рассказа «Бирюк»		раскрыть проблематику и своеобразие рассказов	Новелла Идея произведения	составление сложного плана	беседа, сообщения уч-ся	презентация о Тургеневе	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
35	1	Общечеловеческое в рассказе. Образ лесника. Позиция автора.		понять позицию автора и общечеловеческие ценности	Образ рассказчика Авторский замысел	прочтение рассказа из «Записок охотника»	беседа, сообщения уч-ся	презентация о Тургеневе	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
36	1	Рр Самостоятельная характеристика темы и персонажей произведения		овладеть навыками самостоятельного анализа	Тропы и фигуры в рассказе	рассказ о Некрасове	урок практикум	презентация «Тема и персонажи»	н. самостоятельной работы

				героев и персонажей					
37	1	<u>Н.А. Некрасов</u> Гражданская позиция Некрасова в 60-70-е годы. Темы народного труда и «долюшки женской» - основные в творчестве поэта		познакомить с биографией Некрасова,	Трёхсложные размеры стиха ритм	Различные виды чтения	беседа	презентация о Некрасове	задавать вопросы, работать с учебной литературой
38	1	Основной пафос стихотворений		познакомить с основными темами в его лирике	Коллективный портрет	Подбор эпиграфов Чтение наизусть	беседа, выступления уч-ся	презентация о Некрасове	задавать вопросы, работать с учебной литературой
39	1	Образно- изобразительные средства, раскрывающие тему. Способы создания образа женщины-труженицы, женщины-матери.		выявить авторские особенности создания женских образов	образно-изобразительные средства	Мини-сочинение с данным финалом	комбинированный	презентация «Персонажи Некрасова»	задавать вопросы, работать с учебной литературой
40	1	<u>Л.Н. Толстой.</u> «Детство» (главы из повести) Взаимоотношения в семье		познакомить с биографией Толстого, с произв.	Автобиографическая проза	Различные виды пересказа	беседа, сообщения уч-ся	Электрон библиотека презентация о Толстом	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
41	1	Главные качества родителей в восприятии и изображении Л.Н. Толстого		«Бедные люди», «Детство»	Портрет и характер	Составление цитатного плана	беседа, сообщения уч-ся	тексты произведений	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
42	1	Проблематика рассказа «Бедные люди» и Внутренняя связь его с повестью «Детство»		выявить проблемы, поднятые автором	проблематика повесть	Различные виды пересказа	беседа, сообщения уч-ся	тексты произведений	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
43	1	Рр Сочинение-зарисовка по рассказу «Бедные люди»		уметь излагать мысли в письменной форме	сочинение-зарисовка	план изобразительные средства	развития речи	презентация «Особенности сочинения-зарисовки»	н. самостоятельной работы
44	1	<u>В.Г. Короленко</u> Краткие сведения о писателе. «В дурном обществе».		познакомить с биографией и творчеством	Повесть Художественная деталь	Подготовка вопросов для обсужден.	беседа, сообщения уч-ся	Электронная библиотека	Умение ставить учебную задачу, выступать с

		Проблематика произведения		писателя					сообщением
45	1	Дети и взрослые в повести. Система образов		раскрыть систему образов в повести	Портрет и характер	План характеристики эпизода, персонажа	беседа, сообщения уч-ся	Медиаресурсы	задавать вопросы разного типа
46	1	Авторское отношение к героям		дать представление об авторской манере повествования	автор, герой	Различные виды пересказа	беседа, сообщения уч-ся	текст произведения	задавать вопросы разного типа
47	1	Рр Сочинение по повести «В дурном обществе».		уметь излагать мысли в письменной форме	сочинение	план изобразительные средства	развитие речи	сочинение	н. самостоятельной работы
48	1	Вн. д-ть.: встреча в литературной гостиной «Я думаю, что я поступил бы...»		уметь излагать мысли в устной форме	рассуждение	Различные виды пересказа	Урок-дискуссия	Рассуждение на заданную тему	н. самостоятельной работы
49	1	<u>А.П. Чехов.</u> 1. Сатирические и юмористические рассказы. 2. Приёмы создания характеров персонажей		познакомить с биографией и творчеством писателя	Юмор Юмористическая ситуация Конфликт деталь	Выразит. чтение Различные виды пересказа Подбор афоризма	беседа, сообщения уч-ся	презентация о Чехове	навык выразительного чтения
50	1	<u>И.А. Бунин.</u> Мир природы и человека в стихотворениях Бунина		познакомить с биографией и творчеством писателя	Деталь цвет	Анализ стихотворения	беседа, сообщения уч-ся	Медиаресурсы, презентация о Бунине	навык выразительного чтения
51	1	«Лапти». Душа крестьянина в изображении писателя		дать представление об авторской манере повествования	Стили речи и их роль в создании художественного образа	Составление словаря языка персонажей	беседа, сообщения уч-ся	текст произведения	задавать вопросы разного типа

52	1	<u>А.И. Куприн.</u> Детские годы писателя. «Топёр». Основная тема и характеристика образов.		познакомить с биографией и творчеством писателя	тема, идея произведения	Различные виды пересказа	беседа, сообщения уч-ся	презентация о Куприне	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
53	1	Дети и взрослые в рассказе Внутренний мир человека и приёмы его художественного раскрытия		раскрыть внутренний мир главных героев	приемы раскрытия внутреннего мира человека	Составление словаря языка персонажей	Письменный отзыв об эпизоде	текст произведения	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
54	1	<u>С.А. Есенин.</u> Краткие сведения о поэте. «Песнь о собаке». Пафос и тема стихотворения.		познакомить с биографией и творчеством писателя	Пафос и тема стихотворения.	Устный отзыв о стихотворении	беседа, сообщения уч-ся	презентация о Есенине	н. выразительного чтения
55	1	Вн. Поэты 20-го века о родине, родной природе и о себе		познакомить с творчеством поэтов 20-го века	Поэтический образ	выразительно чтение	урок внеклассного чтения	презентации	н. выразительного чтения
56	1	<u>М.М. Пришвин.</u> Краткие сведения о писателе. «Кладовая солнца»: родная природа в изображении писателя.		познакомить с биографией и творчеством писателя	Сказочные и мифологические мотивы	Различные виды пересказа	беседа, выступления уч-ся	Электронная библиотека, презентация о Пришвине	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
57	1	Воспитание в читателе зоркости, наблюдательности, чувства красоты, любви к природе		научить анализу худож. произведения	изобразительные средства	Анализ эпизодов	комбинированный	аудиозапись	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
58	1	<u>В.К. Железняков.</u> Краткие сведения о писателе. «Три»: мир животных и человека в изображении писателя.		познакомить с биографией и творчеством писателя	писатель-анималист	Различные виды выразительного чтения и пересказа	беседа, выступления уч-ся	презентация о Железнякове	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
59	1	Образы Пети, Тропа и Маши, Тема доброты, чувства благодарности, верности		раскрыть образы главных героев	художественный образ	Рассказ по заданному сюжету	беседа, выступления уч-ся	текст произведения	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
60	1	<u>Н.М.Рубцов</u>		познакомить с	Художественная	выразительно	комбинированный	презентация	н. выразительного

		Краткие сведения о поэте. Человек и природа в стихотворении. Образный строй.		биографией и творчеством поэта	я идея Кольцевая композиция	е	анный	«Жизнь и творчество Рубцова»	чтения
--	--	--	--	--------------------------------	-----------------------------	---	-------	------------------------------	--------

Произведения о Великой Отечественной войне

61	1	Изображение войны; проблема жесткости, подвига; долга; жизни и смерти, бессмертия, любви к родине: Д.С. Самойлов. «Сороковые»		познакомить с биографией и творчеством писателя	Понятие проблемы нравственные ценности	Разные виды пересказа Анализ эпизодов	комбинированный	Электронная библиотека	н. выразительного чтения
62	1	М.И. Исаковский «В прифронтовом лесу»		познакомить с биографией и творчеством писателя	идея, тема произведения.	Выразительное чтение	беседа, выступления уч-ся	презентация	н. выразительного чтения
63	1	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»		познакомить с биографией и творчеством писателя	идея, тема произведения.	Составление цитатного плана	Анализ эпизодов	Электронная библиотека	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
64	1	В.П. Астафьев «Яшка Лось»		раскрыть тему и идею произведения	идея, тема произведения.	Подбор эпиграфов к сочинению	беседа, выступления уч-ся	текст произведения	Умение ставить учебную задачу, выступать с сообщением
65	1	Вн. Литературная гостиная : Письма с войны и на войну»		уметь излагать мысли в устной форме	рассуждение	Различные виды пересказа	Урок-дискуссия	Рассуждение на заданную тему	н. самостоятельной работы

Из зарубежной литературы (5 ч.)

66	1	Восточные сказки.»Сказка о Синбаде-мореходе» из книги «Тысяча и одна ночь»		История создания, тематика, проблематика	образ главных героев	Различные виды чтения и пересказа Ответы на вопросы	беседа, выступления уч-ся	презентация	согласовывать свою деятельность с деятельностью других
67	1	Братья Гримм Краткие сведения о писателях. «Снегурочка»: тематика, проблематика		познакомить с биографией и творчеством писателя	образ главных героев	Различные виды чтения и пересказа Ответы на вопросы	беседа, выступления уч-ся	презентация	согласовывать свою деятельность с деятельностью других

68	1	О.Генри. «Вождь краснокожих»: о детстве – с улыбкой и всерьёз <u>Дж. Лондон.</u> «Любовь к жизни»:		познакомить с биографией и творчеством писателя	образ главных героев Сюжет	Рассказ от другого лица Цитатный план Пересказ по плану Подготовка вопросов для обсуждения	беседа, выступления уч-ся	Видеофильм презентация о Д.Лондоне	отвечать на вопросы, задавать вопросы
----	---	--	--	--	-------------------------------------	---	---------------------------------	--	--

9. владеть монологической и диалогической речью;
10. письменно отвечать на вопросы, писать сочинения на литературную и свободную темы;
11. выявлять авторское отношение к героям, сопоставлять высказывания литературоведов, делать выводы и умозаключения;
12. высказывать собственные суждения об иллюстрациях.

Предусмотрены следующие виды работы:

обучающее занятие,
проектирование,
ролевые игры,
виртуальные экскурсии,
самостоятельные работы
контрольные работы.

На освоение программы отводится:

6 класс – 68 часов

II. Общая характеристика учебного предмета «Литература»

Литература входит в общеобразовательную область «Филология».

Литература как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью;
- многоуровневостью;

Владение литературой повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности. Литература способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа строится на личностно-ориентированном, коммуникативно-когнитивном, социокультурном, деятельностном подходе к обучению школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 578 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-9 классах 385 часа.

III. Контроль

Для оценивания деятельности учащихся используется следующая система:

В конце каждой темы проводится проверочная работа, включающая в себя проверку предметных и общеучебных знаний, умений и навыков по теме. Работы учащихся проверяются и оцениваются по пятибалльной системе. В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа

При условии выполнения итоговой контрольной работы на 50% учащийся получает оценку «удовлетворительно» и переводится в следующий класс.