

Инструменты проверки деятельности обучающихся, критерии.

1. Тема проекта (название не должно быть слишком длинным (две строки));
2. Аннотация проекта (отражает суть исследования и его практическую значимость, составляет 7 строк на карточке);
3. Обозначена исследовательская проблема (цели и задачи предполагаемой работы);
4. В описание проекта загружено изображение;
5. В проектах запрещена реклама в любом виде;
6. Протокол сбора данных заполнен максимально подробно и пошагово;
7. Детально описаны действия выполнения проекта: пойдите, найдите, выясните, сфотографируйте, посчитайте, измерьте.

В протоколе исследования стоит обратить внимание участников на то, что результаты проекта нужно обсуждать в специальном разделе «Обсуждение», а статьи читать в дневнике исследователя проекта и там же их комментировать.

Вопросы анкеты должны соответствовать цели вашего проекта.

Вопросы к понятийному аппарату проекта

Проблема	Что надо изучить из того, что ранее не было изучено?
Тема исследования	Как это назвать?
Актуальность темы	Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?
Объект исследования	Что рассматривается?
Предмет исследования	Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?
Цель исследования	Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит?
Гипотеза исследования	Что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем такого, чего не замечают другие?
Задачи исследования	Что нужно сделать, какие шаги предпринять, чтобы цель была достигнута, а условия гипотезы проверены?

Этапы выполнения индивидуальной исследовательской работы:

1. Подготовительный этап:

№	Параметры	Критерии
1	Выбор примерной темы (заглавия) работы	Задаёт направление исследования. Окончательно формулируется после определения предмета исследования. Отражает суть выполненной работы
2	Определение цели работы	Позволяет учащемуся точно представить, что он собирается сделать, чего достичь при выполнении работы. Оформляется письменно.
4	Формулирование рабочей гипотезы. Определение конкретных задач, решение которых позволит достичь поставленной цели.	Жестко связаны с поставленной целью работы. Определяют этапы выполнения работы. Позволяют учащемуся последовательно, а не хаотично продвигаться к достижению цели.

2. Основной этап:

№	Параметры	Критерии
1	Поиск и изучение литературы по теме исследования.	Позволяет понять, что уже известно в рамках выбранной научной тематики, уяснить основные термины, понятия, сравнить взгляды разных авторов на проблему.
4	Практическая работа. Создан продукт	созданы: модель, коллекции, театральная постановка, результат эксперимента, литературное произведение, стендовый доклад, фото-отчет, викторина и т.д
5	Подготовка отчета о проделанной работе в виде научной статьи.	Разработана анкета, представлен протокол проекта, представлены сертификаты по итогам работы на платформе.
6	Подготовка работы к презентации. Подготовка к публичному выступлению.	Приложение 4 Допускаются требования организаторов конференции или издания, где планируется представлять работу.