

# Дневник педагога-апробатора

## Реализация проекта, разработанного учителем

Название проекта      **Математические факты или задачи в литературных произведениях**

Предметная область:          Математика, литература

Возраст обучающихся 12 – 18 лет

### План реализации проекта

Проект находится на модерации.

Во время разработки проекта была обратная связь с методистом платформы ГлобалЛаб. Мне была оказана методическая поддержка при составлении анкеты. Тьютор: Злочевская Яна Олеговна.

[https://globallab.org/ru/project/cover/c7508da3-75e0-4011-9cf5-5717ea6bd380.ru.html#.XnLh17hL4\\_4](https://globallab.org/ru/project/cover/c7508da3-75e0-4011-9cf5-5717ea6bd380.ru.html#.XnLh17hL4_4)

- 02.12.2019 12:41:54

<https://globallab.org/ru/project/cover/c7508da3-75e0-4011-9cf5-5717ea6bd380.ru.html#.XeSVHqQmYU>

- 02.12.2019 12:42:51

Мне кажется первая ссылка не правильная

- 02.12.2019 16:08:40

Вам правильно кажется)))) Первая ссылка на конструктор, она доступна только вам и вашим соавторам.

- 02.12.2019 16:09:00

Идея проекта - прекрасная! Обязательно делаем!

- 02.12.2019 16:09:39

сразу предложения по коррекции)) вопрос №4 про обложку лучше необязательным.

- 02.12.2019 16:10:35

вопрос №3 -- многострочный текст, а вопрос №5 с фотографией математического описания лишней, предлагаю его удалить или заменить на чертежи, поясняющие эту задачу, например, или другие необходимые рисунки к ней

- 02.12.2019 16:12:51

для решения надо не только рисунок, тем более, что свои рисунки можно загрузить в вопросе №5, надо вопрос - многострочный текст, чтобы можно было описать ход своих мыслей. А вопрос №7 предлагаю сделать с выбором вариантов: моё решение и решение автора совпадают; я

не смог решить задачу, а у автора решение есть; моё решение и решение автора не совпадают, и я считаю, что автор решил тоже верно; моё решение и решение автора не совпадают, и я считаю, что автор решил неверно. Как-то так

- 04.02.2020 19:47:50

Обязательно спрашивайте, если что-то будет непонятно, и покажите проект перед публикацией...

- 04.02.2020 19:48:56

у меня возникли трудности по оформлению результатов анкеты.

- 04.02.2020 19:52:15

Результаты это всегда трудно)

- 04.02.2020 19:52:32

Идея в том, что для каждого вопроса как правило нужен отдельный виджет

- 04.02.2020 19:52:57

Если много вопросов текста, то в каждом виджете "список текстов", надо выбрать, какой вопрос будет визуализирован.

- 04.02.2020 19:53:25

Если добавляете график, то сразу настраиваете, что отображается по X, а что - по Y, и указываете тип графика.

- 04.02.2020 19:53:34

Каждый виджет надо назвать.

- 04.02.2020 19:53:52

Диаграмму Венна не надо) она редко кому требуется на самом деле.

- 04.02.2020 19:54:29

К карте тоже надо привязать вопросы, можно несколько.

- 04.02.2020 19:54:38

Последний виджет - обычно список анкет.

- 04.02.2020 19:54:52

Я могу вам помочь настроить, если совсем не получается.

- 04.02.2020 19:58:27

спасибо. попробую. если, что обращусь за помощью.

- 16.03.2020 15:13:56

Здравствуйте, дайте ссылку на ваш черновик, пожалуйста

- 16.03.2020 19:33:57

<https://globallab.org/ru/project/cover/c7508da3-75e0-4011-9cf5-5717ea6bd380.ru.html#.Xm9kZKgzbIU>

- 17.03.2020 15:14:16

Здравствуйте, Виктория! По анкете проекта есть ряд небольших замечаний.

- 17.03.2020 15:18:38

1) вопрос №8 необходимо удалить, он появится в готовой анкете автоматически, задавать его не надо.

- 17.03.2020 15:27:53

2) если вы описываете литературное произведение, в котором найдена задача, то необходимо дать вопросы: название произведения, автор

произведения - это строчки, а уже потом спрашивать о задаче, которая там приведена. И это не должен быть просто математический факт, а именно задача, судя по названию проекта.

- 17.03.2020 15:28:49

"Читая литературное произведения нам встречаются математические факты, необходимо найти такие факты" -- В этом описании, к сожалению, есть классическое несогласование типа "проезжая мимо станции у меня слетела шляпа", попробуйте, пожалуйста, сформулировать вашу мысль иначе.

- 17.03.2020 15:30:12

Вопрос №6 я бы дала не только картинкой, но и текстом, потому что возможно никаких чертежей рисовать не требуется. То есть я бы сначала дала вопрос: "Опишите ход ваших рассуждений", а следующим вопросом "Проиллюстрируйте ваше решение", он должен быть необязательным.

- 17.03.2020 15:31:10

В вопросе №7 я бы убрала "свой вариант ответа" в варианте №4, но добавила пункт "другое" и его бы сделала "свой вариант ответа".

- 17.03.2020 15:31:36

Отредактируйте, пожалуйста, анкету, а потом я результаты настрою. Извините, за обилие замечаний!

- 17.03.2020 22:49:42

Здравствуйтесь. спасибо большое за редактирование анкеты. Поправила..

- 18.03.2020 19:17:53

<https://globallab.org/ru/project/cover/c7508da3-75e0-4011-9cf5-5717ea6bd380.ru.html#.XnIDV4gzbIU> Здравствуйтесь. Посмотрите. Я изменила название проекта . убрала последний вопрос. Изменила формулировку про факты

- 18.03.2020 19:24:16

Сам проект, предполагает не только поиск задач в произведениях, но фактов. Например сравнить рост Конька Горбунка и длину его ушей, или возможно было во времена Ж.Верна объехать вокруг света за 80 дней. Но есть и текстовые задачи. Н.Носов "Федина задача"

- 18.03.2020 20:39:12

Если вы описываете литературное произведение, в котором найдена задача, то необходимо дать вопросы: название произведения, автор произведения - это строчки

- 18.03.2020 20:39:19

Это действительно важные вопросы

- 18.03.2020 20:55:30

посмотрите

- 18.03.2020 21:44:51

Отправляйте на публикацию

- 18.03.2020 22:58:32

опубликовала. Спасибо Вам огромное.

## Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях <sup>1</sup>

Дата: « 16 »    марта                      2020 г.

Предметная область: Геометрия

Возраст учащихся: 16-17 лет

Количество детей: 15

Урок/внеурочное занятие

Тема: Правильные многогранники

		РЕСУРС 1 <sup>2</sup>
Вопрос		Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>3</sup>		Правильные многогранники (10 класс геометрия)
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)		<a href="https://globallab.org/ru/project/cover/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#.XnL13LhL4_4">https://globallab.org/ru/project/cover/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#.XnL13LhL4_4</a>
Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>		Для закрепления изученного материала
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>		Домашнее задание
Уд ало сь	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	

<sup>1</sup> Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

<sup>2</sup> Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

<sup>3</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	Что с этим делать дальше?	Ребята представят свои проекты на уроке
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	Провести внеклассное мероприятие в 7 классе.
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

<b>Ученический проект</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	1) На внеурочных занятиях 7 класс разработать проект на тему «Треугольники вокруг нас», в котором предполагается собрать коллекцию использования треугольников в жизни, указать какие свойства треугольников при этом нужны.
...	