

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МАОУ Лицей № 8 г. Назарово

(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: Белобородова Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания.

(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: февраль-май 2020 года.

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: «11» марта 2020 г.

Предметная область: обществознание

Возраст учащихся: 13-14 лет

Количество детей: 26 человек

Урок/внеурочное занятие: урок

Тема: «Семейная экономика»

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Предметный курс « Обществознание 7 класс»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/obshestvoznanie_7_klass.html#overlay=on&project=29a232b9-c018-4752-9d8f-6f70dfcef22c
Для чего использовался ресурс? ⁴	Цель – научить грамотному поведению на рынке труда.
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	В ходе урока по модели «Смешанное обучение» (ротация станций) ученикам было предложено задание – пройти мини-исследование по теме «Практикум рационального покупателя».

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Получилось включить каждого ученика в проектную деятельность. Во время заполнения анкеты обучающиеся смогли сравнить цены на товары, оценить воздействие рекламы на покупателя. Так же ученики сформулировали свои практические рекомендации, которые необходимо соблюдать перед выбором товара или услуги.
	Что с этим делать дальше?	Полученные умения и навыки пригодятся в повседневной жизни обучающихся.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Материал платформы стал для учащихся интересным средством для освоения предметного материала.

...

РЕСУРС N		
Вопрос	Ответ	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ⁶	Предметный курс « Обществознание 7 класс»	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/obshchestvoznanie_7_klass.html#overlay=on&project=29a232b9-c018-4752-9d8f-6f70dfcef22c	
Для чего использовался ресурс? ⁷	Цель – научить грамотному поведению на рынке труда.	
Как была организована работа с ресурсом? ⁸	Обучающиеся работали с ресурсом индивидуально, во время прохождения станции «Онлайн»	
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Доступность материала позволяет организовать самостоятельную работу учащихся.
	Что с этим делать дальше?	Будет произведена взаимооценка работ учащимися.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.	
---	--

Ученический проект	
Вопрос	Ответ
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	«Война в моей семье», «Лица Победы» - проекты находятся на стадии разработки.
...	