

Повторение по теме «Познание»

1 вариант.

*Закончите предложение:*

1. Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений - .....
2. Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий- .....
3. Логическая связь понятий-.....
4. Формирование образов реальности посредством отвлечения и пополнения- .....
5. Объединение частей в единое целое –.....
6. Соответствие представлений о предмете самому этому предмету-.....
7. Методами эмпирического познания являются -  
\_\_\_\_\_.

**8. Рациональное познание, в отличие от чувственного:**

- 1) дает истинные знания о предмете
- 2) опирается на ощущения
- 3) расширяет представления о мире
- 4) использует логические умозаключения

**9. Полное, исчерпывающее знание называется:**

- 1) относительной истиной
- 2) абсолютной истиной
- 3) объективной истиной
- 4) теорией

**10. Верны ли следующие суждения о развитии науки?**

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.

Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11. Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом**

- 1) теоретического анализа
- 2) социального эксперимента
- 3) непосредственного наблюдения
- 4) обобщения повседневного опыта

**12. «Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств». Данное утверждение является примером**

- 1) художественного образа
- 2) паранаучного знания
- 3) суждения на уровне здравого смысла
- 4) научного знания

**13. Верны ли следующие суждения, характеризующие науку?**

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**14.** Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека, называются:

- 1) представлениями
- 2) ощущениями
- 3) гипотезами
- 4) понятиями

**15.** И религиозное, и научное знание:

- 1) имеет объективный характер
- 2) необходимо человеку для рациональной деятельности
- 3) может передаваться из поколения в поколение
- 4) предполагает доказательства

**16.** Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина – это объективное отражение в сознании человека предметов и явлений.

Б. Истина – это результат познания, существующий только в виде понятий, суждений и теорий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**17.** Верны ли следующие суждения?

А. «Сознание невозможно без человеческого головного мозга, оно – его свойство».

Б. «Всё то, что содержится в психике человека, и есть его сознание».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны и А и Б
- 4) оба суждения неверны

**18.** И чувственное, и рациональное познание

- 1) направлены на поиск истины
- 2) опираются на представления о предмете
- 3) начинаются с субъективных ощущений
- 4) отражают существенные свойства предмет

**19.** Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.

НАУКА

1. Анатомия
2. Философия
3. Педагогика
4. Биохимия

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

- А. Наука о строении организмов
- Б. Наука о воспитании и обучении
- В. Наука об обществе и общественных отношениях
- Г. Наука о биологической природе человека

5. Физиология                    Д. Наука о процессах психической деятельности человека  
 6. Антропология                Е. Наука о функциях и отправлениях организмов  
 7. Социология                   Ж. Наука о входящих в состав организмов химических веществах  
 8. Психология                    З. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

**20.** Вставьте пропущенное слово:

«Познание — это ... отражение или воспроизведение действительности в сознании человека».

Ответ: \_\_\_\_\_

**21.** Закончите фразу:

«Умозаключение, в котором на основании сходства предметов в каком-то одном отношении делается вывод об их сходстве в другом, называется ...».

Ответ: \_\_\_\_\_

**22.** Установите соответствие между психическими процессами, участвующими в процессе познания, и их краткими описаниями.

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	ОПИСАНИЕ
1) ощущение	А) «непосредственное усмотрение», знание, возникающее без осознания путей и условий его получения; некое озарение, постигающее человека, который, как правило, квалифицированно, упорно и систематически осваивает ту или иную область действительности
2) восприятие	Б) построение на основе комбинации своих представлений новых, ранее не существовавших образов
3) представление	В) образ, отражение, копия, снимок отдельного свойства предмета и явления объективного мира
4) воображение	Г) опосредованное и обобщённое отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей вещей
5) интуиция	Д) «следы» в памяти, по которым человек восстанавливает, когда ему нужно, образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на его органы чувств
6) мышление	Е) целостный образ предмета, воздействующего на органы чувств

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

Ответ:

1	2	3	4	5	6

**23 .** Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Истина сама по себе... – соответствие между нашей мыслью и действительностью... Ложь – в отличие от заблуждения и ошибки – обозначает сознательное и потому нравственно предосудительное противоречие истине. Из прилагательных от этого слова безусловно

дурное значение сохраняет лишь форма лживый, тогда как ложный употребляется также в смысле объективного несовпадения данного положения с истиной, хотя бы без намерения и вины субъекта; так лживый вывод есть тот, который делается с намерением обмануть других, тогда как ложным выводом может быть и такой, который делается по ошибке, вводя в обман самого ошибающегося...

Наука объясняет существующее. Данная действительность еще не есть истина. Ум не удовлетворяется действительностью, находя ее неясною, и ищет того, что не дано, чтобы объяснить то, что дано. Наука постоянно восстанавливает подлинный вид вещей, когда объясняет их... Чтобы ум признал факт ясным, прозрачным, нужно коренное его изменение; нужно, чтобы он перестал быть только фактом, а сделался истиной. Таким образом, деятельность нашего ума определяется: 1) фактическим бытием как данным и 2) истиною, которая есть предмет и цель ума... Если бы ум ограничивался восприятием данного, ему нечего было бы делать; он не сознавал бы своей задачи и человек снизошел бы до бессмысленности животного. Если бы ум уже владел полнотою истины, задача была бы выполнена, и для человечества не было бы иного состояния, кроме абсолютного покоя божества.

(Соловьев В.С. Из статьи для Энциклопедического словаря Ф.Брокгауза – И.Ефрона)

- 1) Как философ трактует понятие «истина»? Какое выражение отражает позицию автора: «эти факты истинны» или «наши знания об этих фактах истинны»?
- 2) Существует ли различие между заблуждением и ложью? В чем оно?
- 3) В каких фразах текста выражена необходимость мыслительной (умственной) деятельности человека, направленной на постижение мира? Соответствуют ли эти положения современным взглядам на роль рационального мышления в познании? Свой вывод обоснуйте.
- 4) Как автор характеризует роль науки в процессе познания? Какие методы помогают науке добывать истинное знание?

Ключ к повторению по теме «Познание»

1 вариант.

- 1. Восприятие**
- 2. Представление**
- 3. Суждение**
- 4. Абстрагирование**
- 5. Синтез**
- 6. Истина**
- 7. наблюдение, опыт, эксперимент**

## Повторение по теме «Познание»

### 2 вариант.

*Закончите предложение:*

1. Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов-.....
2. Логически обобщенный образ предмета-.....
3. Вывод нового знания на основе имеющихся суждений- .....
4. Сопоставление ряда явлений и предметов для выявления у них общего или различий-.....
5. Разложение целого на части –.....
6. Главный критерий истины – .....
7. Методами научного познания являются - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### **8. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:**

- 1) непосредственное восприятие предмета
- 2) систематизация информации
- 3) классификация полученных данных
- 4) формирование понятий

### **9. Понятие – это форма мысли, которая**

- 1) отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств
- 2) выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений
- 3) формирует наглядный образ предмета
- 4) фиксирует различные комбинации ощущений человека

### **10. Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?**

А. Практика – это критерий истинности наших знаний о мире.

Б. Практика – это не единственный критерий истины, потому что существуют явления, недоступные для практического воздействия на них.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

### **11. Вывод: «Друзья познаются в беде» - является результатом**

- 1) паранаучного знания
- 2) обобщения жизненного опыта
- 3) художественного вымысла
- 4) экспериментальной проверки

### **12. «Зеленым цветом растения обязаны хлорофиллу». Данное утверждение является примером:**

- 1) обыденного знания
- 2) мифологического знания
- 3) эмпирического знания
- 4) научного знания

### **13. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**14.** Отражение общих и существенных признаков называется:

- 1) сознанием
- 2) суждением
- 3) понятием
- 4) ощущением

**15.** И абсолютная, и относительная истины:

- 1) носят объективный характер
- 2) всегда находят подтверждение на практике
- 3) дают полное, исчерпывающее знание о предмете
- 4) могут быть опровергнуты со временем

**16.** Верны ли следующие суждения об истине?

А. Путь к абсолютной истине идёт через истины относительные.

Б. Относительная истина – это полное, неизменное знание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**17.** Верны ли следующие суждения?

А. «Особенности сознания находятся только во внешнем мире, в деятельности человека».

Б. «Сознание является исключительно функцией мозга и не зависит от воздействия окружающей среды».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны и А и Б
- 4) оба суждения неверны

**18.** Научное познание отличается от художественного тем, что оно:

- 1) реализует себя в культуре
- 2) предполагает доказательства
- 3) мыслит в художественных образах
- 4) мыслит в понятиях

**19.** Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ**

**ВИД ИСТИНЫ**

1. Достоверное знание, не зависящее от мнений и А. Объективная истина  
пристрастий людей
2. Исчерпывающее, полное и достоверное знание Б. Относительная истина  
об объективном мире
3. Знание, дающее приблизительное и неполное В. Абсолютная истина  
отражение действительности
4. Ограниченное знание об объекте в каждый

данный момент

5. Информация, соответствующая действительному положению вещей

20. Вставьте пропущенное слово:

«Знание об обществе и общественных явлениях всегда нагружено оценкой, следовательно, это — ...знание».

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста «Несомненное, неизменно раз и навсегда установленное знание называют ... истиной»

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Установите соответствие между приёмами и формами мышления и их краткими описаниями.

ПРИЕМЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ	ОПИСАНИЕ
1) анализ	А) установление сходства или различия предметов
2) синтез	Б) мысленное разложение предмета на составляющие его части
3) сравнение	В) форма мысли, в которой с помощью связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чём-либо
4) понятие	Г) процесс мышления, позволяющий из двух или нескольких суждений вывести новое суждение
5) суждение	Д) мысль, отражающая предметы в их общих и существенных признаках
6) умозаключение	Е) мысленное объединение в целое расчленяемых анализом элементов

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6

23. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Наукой принято называть теоретическое систематизированное представление о мире, воспроизводящее его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанное на данных научных исследований. Наука, являясь частью культуры, представляет собой систему знаний и вид духовного производства. Как вид духовного производства наука включает в себя специфическую деятельность человека по приращению существующего и получению нового знания. Результатом данной деятельности становится система научных знаний, образующих в совокупности научную картину мира. Научная картина мира формируется под влиянием двух моделей развития научного знания. Согласно первой модели – эволюционной – наука представляет собой особый вид «социальной памяти человечества». Согласно второй модели революционной – наука периодически переживает коренную смену господствующих в ней представлений. Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных отраслей научного знания. Первоначально отрасли науки формировались в соответствии с теми сторонами действительности, которые были вовлечены в процесс познания. В современной науке новые области знания возникают в связи с выдвиганием определённых теоретических или практических проблем. Проблемный характер развития

современной науки привёл к появлению междисциплинарных и комплексных исследований, проводимых средствами нескольких различных дисциплин специальным научным сообществом. В современном обществе наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни. Наука превращается в непосредственную производительную силу общества, становится массовым видом деятельности.

(И. В. Безбородова, М. Б. Буланова и др.)

- 1) Укажите любые три из приводимых в тексте определений науки.
- 2) Как, по мнению авторов, изменилась структура наук? Какую причину этих изменений они указали?
- 3) Опираясь на знание курса, укажите любые три социальные и проблемы, которые являются предметом междисциплинарных исследований, и науки, изучающие эти проблемы.
- 4) Авторы назвали науку важнейшим социальным институтом современного общества. Приведите три примера влияния современной науки на общество.

Ключ к повторению по теме «Познание»

2 вариант.

**1. Ощущение**

**2. Понятие**

**3. Умозаключение**

**4. Сравнение**

**5. Анализ**

**6. Практика**

**7. Теория, гипотеза, моделирование.**