Приложение №1
к приказу №194
от _30_ августа 2022 г

Учебный план начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей №8» г. Назарово
на 2022 -2023 учебный год для 1 классов.

Учебный план МАОУ «Лицей №8» является основной частью образовательной программы, рассчитанной на четыре года обучения.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- письмо министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17 июня 2013 г. «О формировании учебных планов для организации образовательной деятельности детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Рособнадзора «Об изучении родного языка» №05 – 192 от 20.06.2018г.
- Устав МАОУ«Лицея №8»;
- запрос родителей обучающихся при получении начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, годам обучения и учебным предметам. Учебный план Лицея рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1 классах.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с использованием системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная (обязательная) часть определяет перечень предметных областей:
русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология и физическая культура; состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося при получении начального общего образования в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования), в том числе - по русскому языку, литературному чтению, родному русскому языку, литературному чтению на родном русском языке, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В первых классах это час «Учусь с удовольствием» состоящий из модулей : «Мир геометрии», «В мире информации: работаем с источниками информации», ТРИЗ как игра, Я гражданин России. Модуль рассчитан на одну четверть, за тем

по принципу «вертушки» учителя начинают вести свой модуль у другого класса параллели. Такой способ ведения модулей позволит первоклассникам познакомиться со всеми модулями и выбрать.

Организационные условия реализации учебного плана.

Обучение учащихся, усваивающих программы начального общего образования, в Лицее ведется в 1 –х классах по пятидневной учебной неделе; продолжительность урока составляет 40 минут.

для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока «Учусь с удовольствием» 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока «Учусь с удовольствием» 5 уроков по 40 минут каждый; использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по
технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

Начало занятий: 1 классы с 8.00. В течение учебного года обучающимся при получении начального общего образования предоставляются каникулы - плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством в области образования и календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Обучающимся в первых классах установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план		**5 дневная рабочая неделя**	
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Формы промежуточной аттестации**
		I	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольное списывание
	Литературное чтение	4	Тестовая работа

Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	Выставка работ учащихся
	Музыка	1	Творческий проект
Технология	Технология	1	Выставка работ учащихся
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
	Итого:	20	
Модуль «Учусь с удовольствием»		1	Творческий проект
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	

Учебный план		**5 дневная рабочая неделя**	
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Формы промежуточной аттестации**
		I	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	Контрольное списывание
	Литературное чтение	132	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-
Математика и информатика	Математика	132	Контрольная работа

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	33	Выставка работ учащихся
	Музыка	33	Творческий проект
Технология	Технология	33	Выставка работ учащихся
Физическая культура	Физическая культура	66	Сдача нормативов
	Итого:		
Модуль «Учусь с удовольствием»		33	Творческий проект
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	

Приложение №2
к приказу №194
от _30_ августа 2022 г.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Лицее. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся при получении начального общего образования возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. С целью достижения личностных и метапредметных результатов особое внимание уделяется проектной, исследовательской, творческой деятельности, формированию функциональной грамотности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

В первом классе занятия внеурочной деятельности ведутся по принципу «вертушки». Такая форма организации позволяет учащимся ознакомиться с несколькими предлагаемыми программами для дальнейшего определения. Во 2-4 классах группы учащихся формируются на основе личных интересов и склонностей учащихся и заявлений родителей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Обучение ведётся на русском языке.

Внеурочная деятельность МАОУ «Лицей №8» г. Назарово в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям через следующие формы организации:

Внеурочная деятельность

1 А	1 Б	1 В	1 Г
Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
Ломакина Е.А.	Чипиго Н.С.	Эскина Е.В.	Тюленева Л.В.

Направление	Реализуемые программы	ФИО педагога реализующего программу	Формы организации	1А	1Б	1В	1Г
Обще - интеллектуальное	Мир геометрии	Чипиго Н.С.	Проектная и исследовательская деятельность, моделирование, дидактические игры, конкурсы, викторины,	0,25			
	В мире информации	Тюленева Л.В.		0,25			
	ТРИЗ как игра	Ломакина Е.А.		0,25			
	Я гражданин России	Эскина Е.В.		0,25			

	Разговоры о важном	Ломакина Е.А. Чипиго Н.С. Эскина Е.В. Тюленева Л.В.	театрализованные представления, дискуссии	1
Итого:				**2**

Дополнительное образование

Направление	Реализуемые программы	ФИО педагога реализующего программу	Формы организации	1А	1Б	1В	1Г
Спортивно - оздоровительное	ДО Лыжная подготовка	Морозова А.А.	Спортивные секции, соревнования, оздоровительные мероприятия.	1			
Духовно - нравственное	ДО Вокальная хоровая студия «Созвучие»	Лысенко С.А.	Беседы, экскурсии, наблюдения, проекты, встречи, концерты	1			
Общекультурное	ДО Студия изобразительного искусства «Волшебный карандаш»	Загирова Ф.Н.	Выставки, экскурсии, беседы, праздники, конкурсы, ролевая деятельность.	1			
Итого:				3			