Приложение №1
к приказу №122/1
от 28 августа 2020 г

Учебный план начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей №8» г. Назарово
на 2020 -2021 учебный год.

Учебный план МАОУ «Лицей №8» является основной частью образовательной программы, рассчитанной на четыре года обучения.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
- Приказ Минобрнауки России от от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федераций от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 №1576 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- письмо министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17 июня 2013 г. «О формировании учебных планов для организации образовательной деятельности детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмо Рособнадзора «Об изучении родного языка» №05 – 192 от 20.06.2018г.

- Устав «Лицея №8»;

- запрос родителей обучающихся при получении начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, годам обучения и учебным предметам. Учебный план Лицея рассчитан на шестидневную учебную неделю в 4-х классах и на пятидневную – в 1- 3 х классах.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с использованием системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная (обязательная) часть определяет перечень предметных областей:

русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этика, искусство, технология и физическая культура;

состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося при получении начального общего образования в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования), в том числе - по русскому языку, литературному чтению, родному русскому языку, литературному

чтению на родном русском языке, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в третьих классах отводится на изучение курса «Пишу грамотно» для овладения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности. В четвертых классах 1 час на изучение курса «Мир чисел» для развития интереса к изучению математики, развития логического мышления, познавательной деятельности учащихся, особое внимание на формирование математической грамотности. Так же в 4 классах 1 час на реализацию курса «Работа с текстом» направленного на развитие читательской грамотности: понимание разных видов текстов и умение использовать прочитанное для осуществления жизненных целей. Таким образом, выдерживается строгое соответствие часов учебного плана реализуемой программы.

Организационные условия реализации учебного плана.

Обучение учащихся, усваивающих программы начального общего образования, в Лицее ведется в 4 – х классах по шестидневной учебной неделе, в 1 - 3 классах - по пятидневной учебной неделе; продолжительность урока составляет 40 минут (в первом полугодии в первом классе продолжительность урока — 35 минут); продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели. Уроки для 1- 4-х классов проводятся в две смены.

Начало занятий: 1 смена – 8.00, 2 смена – 12.30. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление класса на группы. В течение учебного года обучающимся при получении начального общего образования предоставляются каникулы - плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством в области образования и календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Обучающимся в первых классах установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план						1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
						5 – дневная рабочая неделя			**6 – дневная рабочая неделя**
Обязательная часть									
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации			
		I АБВГ	II АБВ	III АБВГ	IV АБВГ				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	-	-	Комплекс заданий	Комплекс заданий		
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	-	-	Викторина	Викторина		
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	-	1	-	-	-	Презентация творческих работ
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Выставка работ учащихся	Выставка работ учащихся	Выставка работ учащихся	Выставка работ учащихся
Технология	Технология	1	1	1	1				
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Итого		21	23	22	24				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Курс «Пишу грамотно»				1		-	-	Комплекс заданий	
Курс «Мир чисел»					1				Комплекс заданий
Курс «Работа с текстом»					1				Работа с текстом
Итого				1	2				
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**26**				

Учебный план							1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
							5 – дневная рабочая неделя			**6 – дневная рабочая неделя**
Обязательная часть										
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего за курс	Формы промежуточной аттестации			
		I АБВГ	II АБВ	III АБВГ	IV АБВГ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	170	574	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	17	17	-	-	34	Комплекс заданий	Комплекс заданий		
	Литературное чтение на родном русском языке	16	17	-	-	33	Викторина	Викторина		
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	-	34	34	-	-	-	Презентация творческих работ
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Выставка работ учащихся	Выставка работ учащихся	Выставка работ учащихся	Выставка работ учащихся
Технология	Технология	33	34	34	34	135				
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Итого		693	782	748	816	3039				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Курс «Пишу грамотно»				34			-	-	Комплекс заданий	
Курс «Мир чисел»					34					Комплекс заданий
Курс «Работа с текстом»					34					Работа с текстом
Итого		693	782	782	884	3141				

Приложение №2
к приказу №122/1
от 28 августа 2020 г.

Внеурочная деятельность.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования внеурочная деятельность реализуется после уроков.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Лицее. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся при получении начального общего образования возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Обучение ведётся на русском языке.

Внеурочная деятельность МАОУ «Лицей №8» г. Назарово в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям через следующие формы организации:

Направление	Программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно - оздоровительное	Лыжная подготовка	Соревнования, спортивные секции	1	1		
Духовно - нравственное	Программа «Все цвета, кроме чёрного» Хор	Беседы, диспуты, экскурсии Концерты	1	1	1	1 1
Общекультурное	Художественное творчество: станем волшебниками Студия изобразительного	Выставки, экскурсии, беседы	1	1	1 1	1 1

	искусства Кружок мягкой игрушки		1	1	1	
Обще - интеллектуальное	Программа «Мир геометрии» Информатика в играх и задачах Лего – конструирование В мире книг В мире информации: работаем с источниками информации Час читателя Работа с текстом ПервоЛого	Выставки, исследования, проектирование, дидактические игры, конкурсы, викторины.	1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1	1 1 1 1
Социальное	Программа « Я – исследователь» Экономика: первые шаги	Защита исследовательских работ Дидактические, имитационные игры	1 1		1	1
Итого:			9	9	8	9

Внеурочная деятельность

Направление	Программы организации внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно - нравственное	Программа «Все цвета, кроме чёрного»	1
Общекультурное		

	Художественного творчество Мягкая игрушка	1 3
Общеинтеллектуальное	Программа «Мир геометрии» Программа «В мире книг» В мире информации: работаем с информационными источниками. Информатика в играх и задачах Лего – конструирование Работа с текстом Час читателя ПервоЛого	1 1 1 1 1 1 1 3 3 2 1 2
Социальное	Программа « Я – исследователь» Программа «Экономика: первые шаги»	2 3 1 1
Итого:		**30**