

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №8»  
г. Назарово Красноярского края  
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А  
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60  
E-mail: school8nazarovo@gmail.com

---

**ЗАЯВКА**  
на участие в конкурсе  
на признание региональной инновационной площадкой

<b>Раздел I. Сведения об организации</b>	
Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» г. Назарово Красноярского края
Юридический и фактический адрес	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
ФИО директора	Верц Александр Петрович
Контактный телефон	тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
Адрес электронной почты	school8nazarovo@gmail.com
Опыт реализации инновационных проектов	-
<b>Раздел II. Сведения об инновационном проекте</b>	
Тема проекта	Система менеджмента качества образования в условиях реализации ФГОС
Цель проекта	Разработка и внедрение эффективной внутришкольной системы оценки качества образования, как средства управления качеством образования в условиях реализации ФГОС
Исходные теоретические положения	Обеспечение доступности качественного образования включает в себя разработку и внедрение системы оценки качества общего образования через внедрение системы менеджмента в общеобразовательных организациях. Практика показывает, что успешность оценивания во многом зависит от того, как устроена в образовательной организации система оценки качества образования, насколько она поддерживает и стимулирует обучающихся к приобретению навыков самооценки и самоанализа, дает точную обратную связь, включает

	<p>обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность, информативна для управления образовательной организацией. Система оценки образовательной организации, с одной стороны, должна учитывать общие для образовательного пространства нашей страны требования, с другой-учитывать особенности региональной(муниципальной) системы образования и образовательной организации.</p> <p>В период перехода от знаниевой парадигмы к системно-деятельностному подходу в обучении необходимо привести в соответствие как систему оценки качества образования, так и систему управления качеством образования. Необходима организация управления системой оценки качества образования в рамках процессного подхода. При таком подходе исполнитель в своей деятельности ориентируется на потребителя результатов образовательного процесса, на удовлетворение его потребностей и ожиданий. Потребитель процесса и его требования определены, анализируется возможность их выполнения, устанавливается обратная связь с потребителем и организуется работа по выполнению его требований, поэтому результаты процесса согласованы с потребителем и удовлетворяют его требованиям. Главное в оценке качества работы исполнителя-высокая оценка со стороны потребителя процесса и других заинтересованных сторон.</p>
<p>Необходимые условия организации работ</p>	<p><u>Кадровые условия:</u> административная команда лица прошла переподготовку по профессиональной программе «Менеджмент в образовании» 2018 г.(КГПУ им. Астафьева).</p> <p><u>Материально-технические условия:</u> оборудованные интерактивные рабочие места педагогов, зал заседаний, лаборатории с лабораторным оборудованием(в том числе</p>

	<p>с интерактивным оборудованием), платформа Kahoot для оценивания индивидуальных достижений учащихся, платформа GlobalLab для организации работы и оценивания индивидуальных достижений учащихся в исследовательской деятельности.</p> <p><u>Нормативные условия:</u> разработан пакет документов по проведению внутришкольного контроля и внутришкольной системе оценки качества, разработан инструментарий для проведения процессуального мониторинга.</p>
<p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</p>	<p>Совет экспертов процессов лица (организуют, планируют, анализируют результаты процессов);</p> <p>Администрация образовательной организации (контролируют, анализируют, корректируют процессы);</p> <p>Управляющий совет лица (контролирует, координирует процессы);</p> <p>Анкеты учащихся.</p>
<p>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раицкая Г.В., Керженцева А.В., Кравцова Л.Г. Организация педагогического мониторинга в начальной школе (1 класс)/Красноярск, 2014,-128 с.</li> <li>2. Достижения планируемых результатов младшими школьниками (3 класс): учебно-методическое пособие/под ред. Г.В. Раицкой.-Красноярск, 2015. 132 с.</li> <li>3. Образовательные результаты и пути их достижения в рамках нового Стандарта: сборник материалов краевой научно-практической конференции, г. Красноярск, 16 июня 2014год/под ред. Г.В. Раицкой, М.С. Мартынца,-Красноярск, 2015. 100с.</li> <li>4. Кравцова Л.Г. Достижение планируемых результатов младшими школьниками по учебному предмету « Окружающий мир» в рамках требований ФГОС НОО: методические рекомендации.-Красноярск, 2017.-68с.</li> </ol>

<b>Раздел III. План реализации проекта по этапам</b>		
Название этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты
Подготовительный	<p>Анализ исходной ситуации. Выявление проблем и противоречий в существующей системе оценки качества образования.</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Разработка локальных нормативных документов.</p> <p>Проектирование системы.</p>	<p>Изучены международные, федеральные, региональные документы по системе менеджмента качества ГОСТ ИСО 9001: 2001 «Системы менеджмента качества. Требования»</p> <p>Разработаны локальные акты лицея.</p> <p>Подготовлен инновационный проект по теме «Система менеджмента качества образования в условиях реализации ФГОС»</p>
Организационный	<p>Постановка целей для разных групп – участников образовательного процесса</p>	<p>Изучена процессный подход для создание модели внутришкольной системы оценки качества образования</p>
	<p>Разработка системы управления внутришкольной системы оценки качества образования</p>	<p>Разработана система менеджмента внутришкольной системы оценки качества образования</p>
	<p>Корректировка системы управления внутришкольной системы оценки качества образования</p>	<p>Проведён анализ и составлен план корректировки процессов.</p>
Практический	<p>Внедрение системы</p>	<p>Выработан единый подход к организации и использованию внутришкольной системы оценки качества образования</p>

	Обсуждение промежуточных результатов и корректировке действий	Составлен план по улучшению результатов
	Представление опыта эффективной системы управления внутришкольной системы оценки качества образования	Материалы выставлены на сайт лицея. Публикации.
Обобщающий	Проведение анализа процессов	Аналитические справки. Протоколы педагогических советов. Протоколы Управляющего совета. Анкеты учащихся.
	Разработка методических рекомендаций по мониторингу внутришкольной системы оценки качества образования.	Разработаны методические рекомендации по мониторингу внутришкольной системы оценки качества образования.
	Представление опыта на муниципальном и региональном уровне.	Публикации. Проведена муниципальная школа управления по теме проекта. Представлен опыт на окружном семинаре – совещании.

Директор МАОУ «Лицей №8» г. Назарово



\_\_\_\_\_ А.П.Верц