

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@gmail.com

Принято
школьным
методическим
объединением
Руководитель ШМО

Протокол № 1
От «28» августа 2018 г.

Согласовано.
Заместителем директора
по УВР

«29» августа 2018 г.

Утверждено.
Директор
_____/А.П.Верц/
Приказ № 149
от «30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы светской этики»
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2018 / 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

(М. Т. Студеникин. «Основы светской этики». Учебник 4 класс. –
М.: ООО «Русское слово»)

Разработчик программы:
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы светской этики» составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программой начального общего образования по математике с учетом авторской программы Башмакова М.И., Нефедовой М.Г.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год» от 31 марта 2014 года № 253.

- Авторской учебной программы М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово», 2012.

Цель комплексного учебного курса: создать условия для формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цель модуля «Основы светской этики»: способствовать развитию представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; воспитание порядочных, терпимых, честных граждан, которые с интересом относятся к окружающему миру, знают о своем духовном наследии, с уважением относятся к взглядам и убеждениям своих сограждан.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

- проявляет готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- имеет представление об основных нормах светской и религиозной морали, понимает их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- имеет представление о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- поступает согласно своей совести;
- осознаёт ценности человеческой жизни.

Личностные универсальные учебные действия

- испытывает чувство гордости за свою Родину;
- относится с доверием и уважением к истории и культуре всех народов;
- проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- проявляет в общении доброжелательность и отзывчивость; способен регулировать свои эмоции;
- бережно относится к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимает и сохраняет учебную задачу, находит средства её осуществления;
- принимает установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществляет пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- вносит необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимает оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами; принимает роль в учебном сотрудничестве;
- выполняет учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.
- *находит несколько вариантов решения учебной задачи в сотрудничестве с учителем, классом;*
- *на основе результатов решения практических задач делает теоретические выводы о свойствах изучаемых объектов и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;*
- *самостоятельно адекватно оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.*

Познавательные универсальные учебные действия

- пользуется знаками, символами, таблицами, моделями, схемами;
- строит сообщения в устной форме;
- находит в тексте ответ на заданный вопрос;
- воспринимает смысл познавательного текста;
- анализирует объекты с выделением существенных и несущественных признаков, обобщает;
- осуществляет синтез, проводит сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;
- устанавливает причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- подводит анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения;
- проводит аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- *осуществляет поиск нужного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;*
- *строит небольшие сообщения в устной и письменной форме;*
- *выделяет информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;*
- *проводит сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям без указания количества групп;*
- *понимает структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);*

Коммуникативные универсальные учебные действия

- выбирает адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимает другое мнение и позицию;

- формулирует собственное мнение и позицию;
- договаривается, приходит к общему решению;
- строит понятные для партнера высказывания;
- задаёт вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.
- *строит монологическое высказывание;*
- *ориентируется на позицию партнера в общении и взаимодействии;*
- *учитывает другое мнение и позицию;*
- *договаривается, приходит к общему решению;*
- *контролирует действия партнера: оценивает качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производит сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;*
- *адекватно использует средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;*
- *осуществляет взаимоконтроль.*

На реализацию программы курса в федеральном базисном учебном плане предусмотрено в 4 классе 34 часа (34 недели по 1 часу в неделю).

Тематическое планирование. ОСЭ. 4 класс.

№	Тема
1	Введение в предмет «Основы светской этики»
2-3	Россия- Родина моя.
4	Этика и этикет.
5	Свобода и моральный выбор человека.
6	Вежливость.
7	Вежливость.
8-9	Добро и зло.
10-11	Дружба и порядочность.
12-13	Честность и искренность.
14-15	Гордость и гордыня.
16	Обычаи и обряды русского народа.
17	Обычаи и обряды русского народа.
18-19	Терпение и труд.
20-21	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.
22-23	Семейные традиции.
24-25	Сердце матери.

26		Правила твоей жизни.
27		Правила твоей жизни.
28-29		Праздники народов России.
30		Защитники Отечества.
31		Любовь и уважение к Отечеству.
32		Подготовка творческих проектов
33-34		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Учебные пособия:

Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики». 4 класс. Автор-составитель Студеникин М. Т. М. Т. Студеникин «Основы светской этики». Учебник. 4 класс /авт.-сост. М.Т. Студеникин. — М.: ООО «Русское слово». Мацыяка Е.В. Методическое пособие для учителя к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики», 4 класс.

2. Специфическое сопровождение (оборудование):

- магнитная доска;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интернет-ресурсы;
- презентации, тематически связанные с содержанием курса.