

ПРИЗНАКИ НАЧАЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

Для того чтобы вовремя начать лечение и избежать отдаленных последствий, которые могут быть достаточно серьезными, родителям или близким родственникам следует знать первые признаки наркомании. Особенно это важно, если наркотики начинает употреблять подросток, поскольку в силу особенностей своего организма он может очень быстро приобрести зависимость от психотропных веществ, лечение которой может занять очень много времени, и иногда без достижения реального результата.

Итак, заподозрить, что ребенок или близкий человек принимает наркотики можно по следующим признакам:

1. *Смена веселого настроения на полную депрессию, безо всякой причины. Иногда немотивированные вспышки злости и агрессивное поведение.*
2. *Постоянная сонливость в дневное время и повышенная бодрость и активность в ночное.*
3. *Длительное и полное отсутствие аппетита, которое может резко смениться обжорством. Наркоман может съесть по несколько порций за один раз, при этом он не поправляется.*
4. *Зрачки находятся в постоянном состоянии, абсолютно не реагируют на смену освещения. Могут быть сильно сужены, или максимально расширены, что свидетельствует о наркотическом опьянении.*



глаз трезвого человека



глаз наркомана



глаз наркомана

5. *Появление следов от уколов. Как правило, многие наркозависимые стараются делать инъекции в места, которые скрыты от посторонних глаз одеждой.*
6. *Отмечается абсолютное равнодушие к тому, что еще недавно интересовало или волновало. Безразличие к радости или горю близких людей. Признаки такого поведения кроются в том, что наркомана теперь волнует только один вопрос: где достать дозу? Ничего, что не касается наркотика и его употребления его уже не волнует.*
7. *Меняется и манера речи. На вопрос зависимый может отвечать однозначно, или же совсем молчать. По телефону разговор ведет отрывочными фразами.*
8. *В разговоре появляются неизвестные ранее термины и жаргонизмы, присущие наркоманской среде.*

9. *Возможно либо полная смена внешнего вида, либо абсолютное равнодушие к нему. Возникают попытки замаскировать глаза постоянным ношением темных очков.*
10. *Симптомы, которые напоминают простудное заболевание. Характерны для начальной стадии абстиненции при использовании опиатов. Возникает озноб, потливость, слезотечение, насморк.*
11. *Зависимый от наркотических средств человек часто испытывает сухость во рту и потребляет иногда большое количество жидкости.*
12. *Возникновение навязчивых движений – почесывание, обкусывание ногтей и тому подобное.*
13. *Иногда возникает тревожность и мания преследования. Особенно это характерно при использовании стимуляторов по типу амфетаминов или кокаина. Похожую картину дают так называемые «соли для ванн».*
14. *Некоторые наркотические средства могут вызывать покраснение склер глаз. Часто это наблюдается из-за использования конопли – под ее воздействием лопаются сосуды, и происходит кровоизлияние.*
15. *Нахождение в доме атрибутов для употребления наркотиков. Пачки из-под таблеток, обугленные ложки, использованные шприцы, кусочки бумаги или фольги.*
16. *В характере также происходят перемены. Человек замыкается, перестает общаться с прежними друзьями, плохо идет на контакт. У него появляются новые «странные» приятели.*
17. *У наркозависимого появляются провалы в памяти, нарушается процесс запоминания, ухудшается учеба в школе. Особенно быстро такие изменения происходят в подростковый период, когда формирование нейронных связей в центральной нервной системе еще не завершено до конца.*
18. *Из дома начинают исчезать вещи и деньги. Учащаются просьбы к родителям по поводу финансовой помощи, под любым предлогом.*

Присутствие хотя бы трех из этих признаков является серьезной причиной для того, чтобы начать разговор и попытаться выяснить ситуацию. Если это сделать не получается, то следует обратиться за помощью к школьным психологам, или в наркодиспансер по месту жительства.

Коррекция агрессии у подростков

Если ребенок совершает как позитивные, так и достойные осуждения действия и при этом положительные подкрепляются и награждаются со стороны взрослых, а отрицательные игнорируются, то со временем они могут угаснуть. Однако в случае подростковой агрессии подобная тактика может не сработать и даже быть опасна: порой игнорирование приводит к дальнейшему развитию данного качества и его превращению в привычную модель поведения. Когда игнорируется неправильное поведение маленького ребенка, то оно, как правило, остается неподкрепленным, поскольку его общение ограничено кругом семьи. Когда же речь идет о подростке, то он найдет подкрепление правильности своих поступков в поведении сверстников или незнакомых людей. Более того, друзья могут поощрять его протест против родителей. К тому же подросткам свойственно посредством испытания на прочность принятых в социуме норм намечать рамки с допустимого. В этом случае пассивная позиция взрослых может стать подтверждением корректности поведения. Наказание может применяться в качестве реакции на агрессию, но не является гарантией ее искоренения. Подавленная подобным образом, агрессия у подростков может проявляться в тех ситуациях, в которых есть возможность избежать “кнута”.... Эксперименты указывают на прямую зависимость строгости наказания и уровня агрессии, причем она наблюдается в 100% случаев, когда наказание применяется в качестве меры воспитания и способа формирования правильного поведения. Многочисленные исследования показали, что малыши, по отношению к которым применялась система строгих мер, становясь взрослыми, проявляли наибольшую силу агрессии. При использовании более либеральной модели поведения со стороны родителей дети росли менее агрессивными. В вопросе воспитания золотая середина (в данном случае применение умеренных степеней наказания и одновременно системы поощрений) оказалась оптимальным решением. Уровень агрессии подростков зависит от многих

обстоятельств, одним из важнейших среди которых является самооценка. Замечено, что при высокой степени самооценки подростки склонны проявлять с большую агрессивность в отношениях с окружающими. Связь наиболее очевидна в отношении физической агрессии. Высокая парциальная самооценка (оценка своих физи...

Что касается тинэйджеров с повышенным уровнем агрессии, то следует отметить, что их поведение характеризуется не враждебностью, а именно агрессивностью, при этом проявления данной черты одинаковы у детей обоих полов. Разница между ними заключается в том, что девочки раздражительны, обидчивы, недоверчивы, чаще испытывают одиночество, проблемы с общением со сверстниками, низкой оценкой своих качеств проявляют беспокойство в вопросах успеваемости, но при этом показывают высокие результаты в учебе. Поэтому коррекция агрессии подростков женского пола должна быть направлена на снижение уровня тревожности Любой ребенок переходного возраста, который склонен к проявлению агрессии, страдает от скрытого внутреннего конфликта. Прямыми психологическими коррелятами агрессивного поведения являются раздражительность и вербальная агрессия, а косвенными – тревожность в вопросах успеваемости и взаимоотношений с окружающими, которая тоже коррелирует с раздражением. Из этого можно сделать вывод, что тревожность и агрессия находятся в прямо пропорциональной зависимости друг от друга. ...

Враждебность у подростков как женского, так и мужского пола, как правило, находится на низком уровне, но девочки отличаются повышенной подозрительностью, а мальчики склонны проявлять физическое насилие. Тревожность в вопросах межличностного общения свойственна и тем, и другим в равной степени....

Для коррекции поведения подростков со средним уровнем агрессии разработаны особые упражнения, дающие возможность выразить агрессию в вербальной форме. Уровень враждебности детей мужского пола регулируется посредством мер, направленных на снижение физической, вербальной подозрительности и их проявлений, а девочек – устранением таких черт характера, как обидчивость, подозрительность, низкая самооценка, чувство вины. При пониженном уровне агрессивности поведение подростков почти лишено враждебности, при этом в подавляющем большинстве случаев мальчики выражают агрессию в физической форме. Средний уровень тревожности у обоих полов данной категории примерно одинаковый. При этом мальчики с низким уровнем агрессивности склонны больше беспокоиться об успеваемости. В отношениях с ровесниками и вопросах самооценки эти дети проявляют тревожность примерно в одинаковой мере. В этой категории средняя тревожность и девочек и мальчиков приблизительно одинакова. Мальчики проявляют данное качество в учебных ситуациях больше, чем девочки, но самооценочная и социальная тревожность у них на одном уровне. Коррекция агрессии подростков с его низким уровнем проводится посредством снижения вербальной и физической агрессивности, обидчивости, раздражительности. Что касается враждебности, то для снижения ее проявлений необходимо проводить коррекцию негативного отношения к окружающим и себе самому, подозрительности, степени агрессивности. В работе с агрессивными подростками следует избегать политики осуждения и бездумных мер наказания. Преподавателям, родителям необходимо прежде всего выяснить причины развития данного качества и постараться их устранить.